

Universidad Autónoma de Querétaro

Balance Académico 2009-2014



Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Directora





Balance Académico

2009-2014

DRA. BLANCA ESTELA GUTIERREZ GRAGEDA.
DIRECTORA

Índice.

Presentación

El reto que enfrentamos al inicio de esta administración, en 2009, fue mayúsculo. Un diagnóstico preliminar nos indicaba los enormes rezagos académicos en los que la Facultad se encontraba: los programas educativos carecían de calidad reconocida y no habían sido actualizados en más de una década, afectando con ello la formación de los estudiantes; sólo un porcentaje reducido de profesores de tiempo completo contaban con perfil Promep, estaban adscritos al SNI y/o participaban en cuerpos académicos. No obstante la sólida formación académica y la elevada producción de los docentes, en la Facultad había poco interés en el trabajo colectivo y en la participación en los procesos de evaluación externa.

El diagnóstico señalaba que las condiciones de infraestructura académica no eran las más adecuadas y los recursos financieros para atender las actividades extra curriculares y de apoyo a estudiantes y profesores eran muy limitados. Las actividades extracurriculares se realizaban de manera esporádica y gracias al esfuerzo individual de algunos docentes; tanto estudiantes como maestros realizaban actividades fundamentalmente circunscritas al ámbito disciplinario con poca interacción entre los programas educativos, lo que representaba que el esfuerzo quedara, en la mayoría de los casos, diluido y los pocos recursos disponibles no se aprovecharan de manera óptima.

Consciente de estas problemáticas, desde mi participación en el proceso electoral solicité a quienes coincidieran con la propuesta que en ese entonces presenté, *no votos sino compromisos de trabajo*. Sabía perfectamente que el reto de emprender una reestructuración profunda de nuestra Facultad implicaba la suma del esfuerzo de todos los que la integrábamos, y no acciones que atendieran intereses individuales o de grupo.

Al verme favorecida con el respaldo de la mayoría de los integrantes de la Facultad, presenté el Plan de Trabajo que contempló, como objetivos centrales:

"Consolidar académicamente los programas educativos de licenciatura y de posgrado; fortalecer la planta docente, las líneas de generación y aplicación del conocimiento, el diálogo interdisciplinario y la formación integral de los estudiantes; así como continuar posicionando a la Facultad y al conocimiento humanístico en la atención y comprensión de nuestras problemáticas, pero también en la promoción del desarrollo humano regional."

Para poner en marcha este plan elaboramos un puntual diagnóstico académico de cada uno de nuestros programas educativos, mismos que presentamos en asambleas tanto de estudiantes como de docentes con miras a sensibilizar a la comunidad ante nuestras problemáticas y emprender juntos las tareas que se requerían. Se conformó el Consejo de Planeación integrado por todos los profesores de tiempo completo y los responsables de las áreas de gestión administrativas. En este Consejo se conformaron comisiones para atender y presentar propuestas de revisión y actualización de los programas de licenciatura y maestría, previamente consensados por sus respectivos colegios de área.

A la par tuvimos reuniones de trabajo con cada una de las áreas de apoyo administrativo para, de igual manera, definir las acciones que posibilitaran la atención oportuna y eficaz a las actividades académicas.

Teniendo claro el diagnóstico de la situación en la que nos encontrábamos, el plan de trabajo, las acciones y las metas, la comunidad en su conjunto se puso a trabajar en sus respectivas comisiones, presentando periódicamente avances y resultados.

Para avanzar en las metas propuestas, tuvimos que hacer frente a tensiones y problemas de diversa índole, algunos de ellos complejos y ajenos al ámbito académico, y se procuró atenderlos teniendo presente los objetivos comunes que teníamos definidos. Se integran, en un anexo, los acuerdos aprobados por las instancias colegiadas de la Facultad, con los argumentos y las convicciones de quienes los impulsamos.

En este documento se presentan los principales logros que la Facultad obtuvo en el periodo 2009-2014, así como una relación de los importantes eventos académicos y culturales que en este lapso se llevaron a cabo, que dan cuenta del ambiente de trabajo y compromiso de los estudiantes, docentes y administrativos.

Durante el periodo que comprende este informe, al frente de nuestra Universidad estuvieron dos rectores: el Mtro. Raúl Iturralde Olvera y el Dr. Gilberto Herrera Ruiz. De los dos, la Facultad recibió un decidido apoyo. Les expreso mi agradecimiento por el firme respaldo brindado a las iniciativas presentadas por los integrantes de la comunidad de Filosofía, que fueron fundamentales en los logros obtenidos. Para un segundo periodo, continuará al frente de la Universidad el Dr. Gilberto Herrera Ruiz. El entusiasmo en el trabajo académico que le ha caracterizado, su compromiso con los estudiantes y la honestidad en el manejo de los recursos universitarios, auguran mejores tiempos para los universitarios en general, y para la Facultad de Filosofía en particular.

De manera especial quiero agradecer al equipo de trabajo que participó activamente en las diferentes tareas, como responsables de la Secretaría Académica, la Secretaría

Administrativa, coordinadores académicos de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado y coordinadores de Cuerpos Académicos: Marja Teresita González Juárez, Sergio Avendaño Hiultcatzin, Margarita Espinoza Blas, Cecilia Landa Fonseca, José Ignacio Urquiola Permisán, Teresa Bordons Gangas, Beatriz Utrilla Sarmiento, Eduardo Solorio Santiago, Phyllis McFarland Morris, Adriana Terven Salinas, Mauricio Ávila Barba, Eduardo González de Luna, Salvador Arellano Rodríguez, Maribel Miró Flaquer, Lourdes Somohano Martínez, José Oscar Ávila Juárez, Dante Alcántara Bojorque, Francisco Javier Meyer Cosío, Ewald Hekking Sloof, Luz María Lepe Lira, Edgar Belmont Cortés, Lutz Alexander Keferstein Caballero, Narciso Barrera Bassols, José Antonio Arvizu Valencia, María de Lourdes Kuri Flores, Alejandro Vázquez Estrada, José Luis González Carbajal y Juan Carlos Moreno Romo.

En las coordinaciones de apoyo administrativo, quiero destacar la relevante labor realizada por Laura Yvone Martín Suárez, quien desde la coordinación de Planeación contribuyó, de manera decisiva, a darle estructura y seguimiento a los acuerdos colegiados, tareas a las que dio continuidad Laura Cecilia Ordoñez Alcalá. En las coordinaciones de apoyo a las actividades académicas agradezco la labor realizada por Ana Cecilia Figueroa, Ma. de los Ángeles Godoy Guevara, Diana Quintero, Alma Suárez Martín, Lluvia Cervantes Contreras, Andrés Alejandro Ramírez Baeza, Minerva Martínez Villanueva, Minerva Ramírez Ruíz, Daniela Martínez Parente Landa y Shaila Álvarez Junco.

En el trabajo cotidiano, siempre atendiendo con responsabilidad los requerimientos de estudiantes y docentes, apoyaron con profesionalismo y enorme compromiso: Sergio Avendaño, Silvia Morales, Cristina Lugo Montoya, José Refugio Zúñiga y Víctor Manuel Martínez Martínez.

Mención especial quiero hacer a la destacada y comprometida participación de los estudiantes quienes, de manera entusiasta, se sumaron y colaboraron en proyectos y programas de la Facultad como el PIFI y los procesos de evaluación de CIEES y de acreditación por COPAES, así como en el desarrollo de sus propias agendas con actividades culturales y académicas de alto contenido social. La motivación central que dio impulso y aliento a este esfuerzo fueron, precisamente, los estudiantes.

Agradezco a todos el esfuerzo asumido y el impulso que dieron a las labores académicas en la Facultad, cuyos resultados hicieron posible el importante reposicionamiento del conocimiento social y humanístico en nuestra Universidad y en el Estado de Querétaro. Hoy en día la Facultad de Filosofía es no sólo un centro de excelencia académica sino también un espacio de análisis y reflexión con importante presencia social, con voz y

Introducción

La conformación del Consejo de Planeación tuvo como objetivo central impulsar el desarrollo académico de la Facultad. A través de éste, se dio un seguimiento puntual del Plan de Trabajo, políticas, estrategias y metas, presentados para los periodos 2009-2012 y 2012-2015. Del primero derivó el Plan de Desarrollo de la Facultad, que fue aprobado por Consejo Académico.

El Plan de Desarrollo condujo las acciones hacia la pertinencia y la mejora de la calidad de los programas educativos, el fortalecimiento de la planta académica y los cambios para generar una gestión al servicio de la academia.

Gracias al trabajo colegiado, las metas propuestas para el primer periodo fueron alcanzadas en 2012 y para el segundo periodo nos propusimos fortalecer y consolidar lo logrado.

Podemos señalar que tanto los ejercicios de planeación como el trabajo conjunto aportaron una dinámica académica diferente y fue eso lo que permitió avanzar en la actualización y consolidación de los programas educativos de licenciatura. Gracias a ello, el 100% de nuestros programas de licenciatura fueron reconocidos por su calidad al obtener el nivel 1 de los CIEES y la acreditación por parte de organismos acreditadores del COPAES.

Al solicitarse la integración de los programas de licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y de Gastronomía a la Facultad, se abrió una amplia consulta a los integrantes de la comunidad mediante asambleas y reuniones de trabajo en las cuales los coordinadores de estos programas educativos expusieron ante estudiantes y docentes la pertinencia de dicha propuesta. Una vez analizadas las implicaciones que esto representaría, se sometió a votación siendo una amplia mayoría la que manifestó su aprobación.

Con el respaldo de los integrantes de la Facultad se elaboró un documento en el que se justificó la pertinencia académica de la propuesta y los compromisos que como Facultad asumíamos ante Consejo Universitario, mismo que acordó autorizar la integración de estos programas a la Facultad. De esta manera se diversificó la oferta educativa para ofrecer a los jóvenes nuevas alternativas de formación. Igualmente se registró un sensible incremento de la matrícula que anteriormente no mostraba variación significa.



Estos nuevos programas tienen su sede en el Campus Aeropuerto, lo que propició una mayor presencia de la Facultad en los campus universitarios y el fortalecimiento de nuestra infraestructura tanto física como académica.

Dada la situación en la que se encontraban los programas educativos de posgrado, las áreas correspondientes tomaron la decisión de cancelar el ingreso de nuevos estudiantes a los mismos, para impulsar la creación de nuevas opciones acordes al desarrollo de las disciplinas y socialmente pertinentes. Los programas de maestría en Antropología, Filosofía e Historia fueron inhabilitados, a la par que las comisiones correspondientes trabajaron en el diseño de 3 nuevos programas de maestría (Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas, Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y Filosofía Contemporánea Aplicada), que se sumaron a la maestría en Estudios Históricos, que ya había iniciado en 2009, y 1 de doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.

Después de un intenso trabajo por parte de los docentes, las nuevas propuestas de posgrado alcanzaron el registro en el PNPC en el Programa de Nueva Creación de Conacyt, por lo que, para 2015, contamos con 5 PE de posgrado de calidad. Para garantizar la calidad en el posgrado de la Facultad, el Consejo de Investigación y Posgrado y el Consejo Académico establecieron como política a seguir que sólo abrirán nueva matrícula aquellos programas que cuenten con el registro del PNPC ante Conacyt. En este proceso se encuentra la maestría en Desarrollo, Cultura e Intervención Social, aprobada por Consejo Universitario y en vías de obtener su registro en el PNPC.

Para el fortalecimiento de la planta académica se promovió la contratación de nuevos PTC con doctorado y la participación en las convocatorias del SNI y Promep y se apoyó a los profesores que deseaban estudiar doctorado en programas de calidad gestionando convenios de descarga académica y becas Promep.

Se reorientaron las estrategias y las metas en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para hacer posible elevar la calidad de nuestros programas educativos y consolidar la productividad académica de los profesores. Gracias a los resultados que se fueron obteniendo y a la evaluación que de los mismos las instancias federales hicieron, el incremento de los recursos asignados a la facultad fue significativo durante el periodo, al pasar de $702,000.00 en 2009 a $2,327,382.00 en 2014.

Esto generó la sinergia necesaria para impulsar el incremento en el número de CA y en el avance en los niveles de consolidación, así como en el número de publicaciones generadas por los profesores tanto de manera individual como colectiva, la realización de estancias de investigación de nuestros profesores y de investigadores invitados nacionales y

extranjeros y la participación en eventos académicos relevantes para cada uno de los campos disciplinarios, lo que tuvo un impacto en el número de perfiles Promep y en el de miembros con adscripción al Sistema Nacional de Investigadores.

Como resultado de la destacada participación de los profesores en convocatorias para el desarrollo de proyectos, los investigadores obtuvieron importantes recursos para la realización de investigaciones con alto impacto social y para la ampliación de la infraestructura física de la Facultad; ejemplo de esto es el proyecto de rescate del "Fondo del Tesoro", coordinado por la Dra. Lourdes Somohano Martínez y la propuesta para la creación del "Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre problemas Multidimensionales", coordinado por la Dra. Mónica Ribeiro Palacios. En términos globales, los proyectos de investigación financiados representaron un monto aproximado de $20,000,000.00 que podrían duplicarse en caso de ser aceptado el proyecto FOMIX presentado para el Centro de Investigación y Documentación de la Facultad cuya obra actualmente está en marcha y cuyos resultamos por Conacyt-Concyteq se darán a conocer en fecha próxima.

Los recursos que obtuvo la Facultad vía PIFI así como los complementarios, hicieron posible, de igual manera, el impulso a la formación integral de los estudiantes, ya que se apoyaron acciones como movilidad nacional e internacional, publicación de revista de estudiantes, organización de eventos extracurriculares, adquisición de equipos para prácticas de campo y de investigación, la participación en cursos y proyectos orientados a la educación ambiental y al desarrollo sustentable, así como para diferentes actividades deportivas, informáticas y culturales.

Se crearon y/o fortalecieron áreas de apoyo a estudiantes tales como las coordinaciones de tutorías, movilidad académica, prácticas profesionales, becas, educación continua, seguimiento de egresados, servicio social, idiomas y talleres culturales e informáticos.

La biblioteca había sido una de las áreas que demandaban mayor atención. Dada la naturaleza histórica del edificio en el que nos encontramos, no fue posible atender de manera inmediata la demanda de mayores espacios, mejor infraestructura y el incremento del acervo biblio-hemerográfico. Se realizaron las gestiones correspondientes ante la administración central para la aprobación de un nuevo edificio que posibilitara contar con la biblioteca que la Facultad demandaba. El rector, Dr. Gilberto Herrera Ruiz, autorizó con entusiasmo, desde el inicio de su administración, la construcción de este nuevo edificio que se encuentra en proceso.

Lo que inició como un proyecto para biblioteca, se convirtió en un ambicioso proyecto de un Centro de Investigación y Documentación, con laboratorios para la elaboración de

materiales didácticos multimedia en lenguas amerindias, fototeca, hemeroteca, mapoteca, cafetería, áreas de trabajo para estudiantes y por supuesto una biblioteca especializada en ciencias sociales, humanidades y bibliografía sobre Querétaro y su región, entre otros. De obtenerse los recursos FOMIX solicitados, se tendrán las condiciones adecuadas para que este importante centro inicie a operar en 2015. Una vez que concluya la obra, las actividades docentes, de investigación y de vinculación que se llevan a cabo en la Facultad de Filosofía tendrán una mayor proyección e impacto social.

En el periodo 2009-2015 la Facultad de Filosofía se caracterizó por la organización de eventos académicos y culturales que contaron con la participación de prestigiados miembros de la comunidad científica y humanística a nivel nacional e internacional, mediante foros, diplomados, ciclos de conferencias, mesas redondas, simposio, congresos, presentaciones de libros, mesas de análisis y debate, cursos, talleres, seminarios, ciclos de cine, videoconferencias, reuniones de trabajo, homenajes, conferencias magistrales, entre otros. Gracias al apoyo constante y profesional llevado a cabo desde la Coordinación de Difusión bajo la responsabilidad de la maestra Ana Cecilia Figueroa Velázquez, la Facultad se posicionó en la reflexión, atención y comprensión de nuestras problemáticas globales contemporáneas así como en la promoción del desarrollo humano integral.

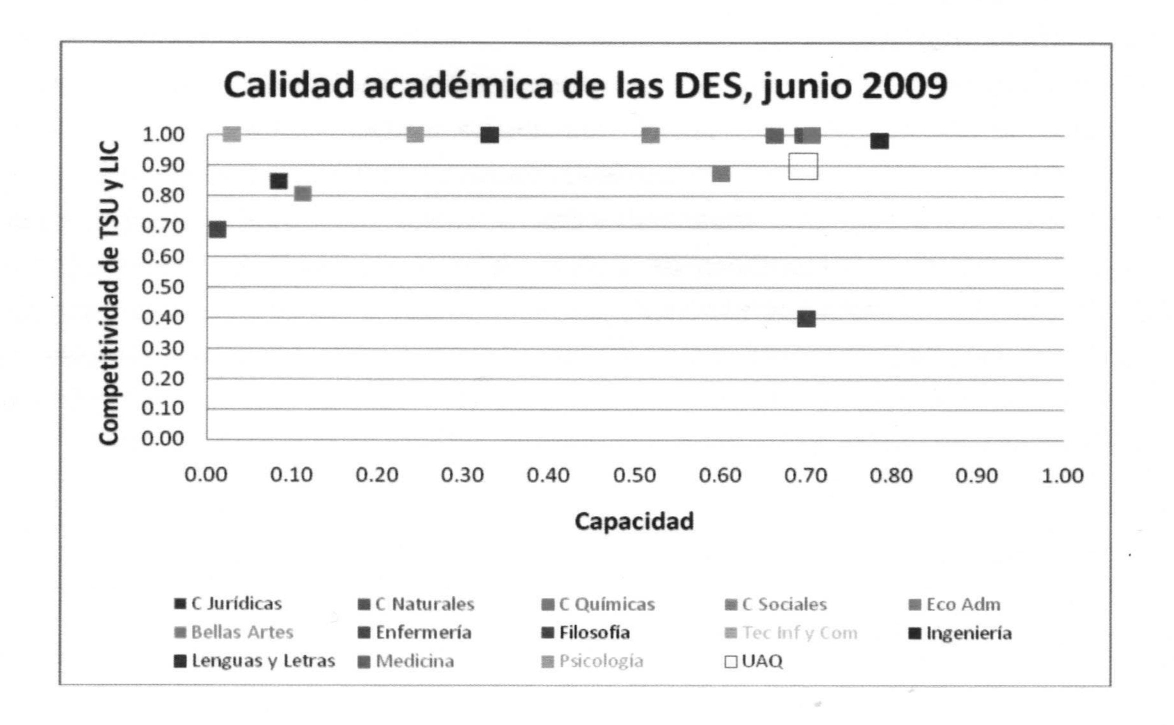
1. Contexto Institucional

1.1 Posicionamiento dentro de la UAQ.

En 2009, la Facultad de Filosofía se encontraba muy por debajo de lo alcanzado por el resto de las facultades de la UAQ. En lo que se refiere a la calidad de los programas educativos y el impacto en la formación integral de los estudiantes, ocupábamos el último lugar, por lo que era obvio que no se habían tenido resultados en los procesos de evaluación externa (el programa de Antropología era el único que había obtenido el nivel 1 en 2006); sin embargo, la calidad del profesorado nos colocaba en 4° lugar respecto del resto de las facultades, por lo que resultaba imprescindible trabajar para el cierre de brechas tanto al interior de la facultad como a nivel institucional.

De esta forma se priorizó el trabajo orientado a reunir condiciones de calidad suficientes para obtener resultados satisfactorios en los procesos de evaluación externa, se preparó la documentación para la evaluación de CIEES de los programas de licenciatura en Historia y Filosofía; se actualizaron los programas de Antropología, Historia y Filosofía; una vez obtenido el nivel 1 de CIEES y la actualización de los programas se trabajó en la preparación de la documentación para la acreditación de los 3 PE y se alcanzó.

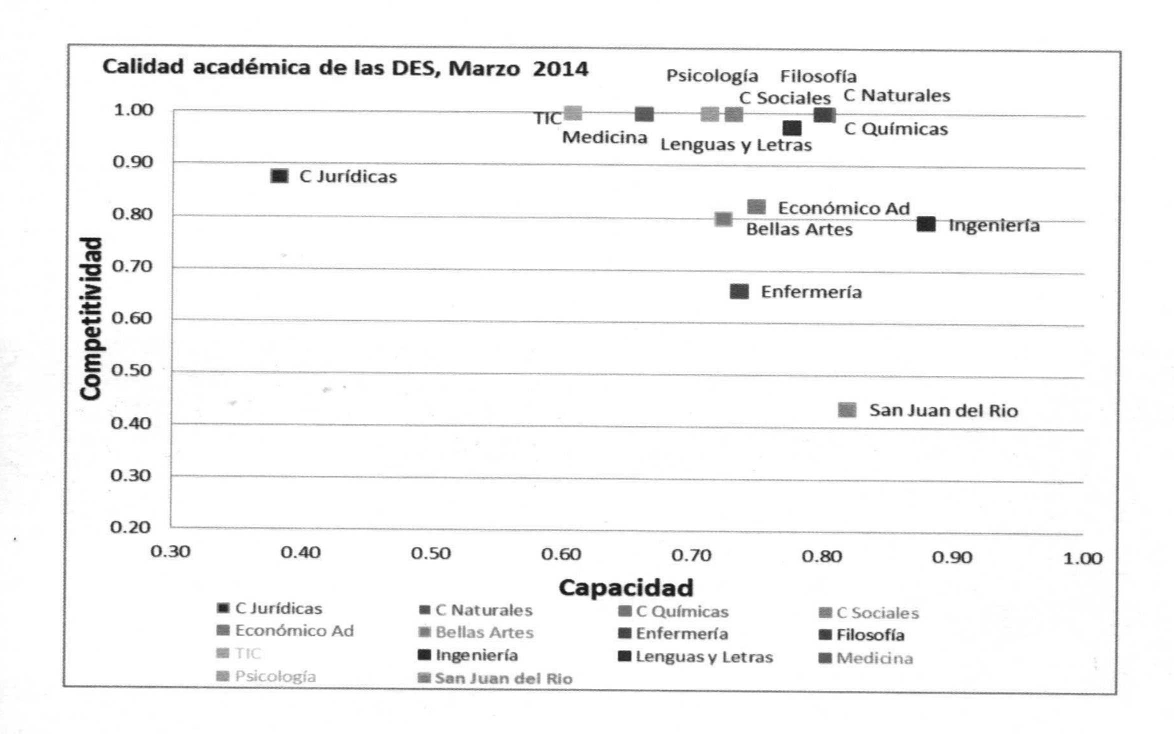
Simultáneamente, los profesores comenzaron a equilibrar sus funciones académicas: docencia, investigación, tutorías, producción con la finalidad de obtener el reconocimiento del Perfil Promep y la adscripción al SNI. Algunos de los profesores iniciaron o concluyeron sus estudios doctorales, con lo que el número de profesores con doctorado se incrementó, lo que impactó tanto en la consolidación de dos Cuerpos Académicos ya existentes como en la conformación de 3 nuevos.



El cierre de brechas y el aseguramiento de la calidad de los programas educativos, impulsaron un desarrollo equilibrado y armónico que impactó en el funcionamiento, pertinencia e innovación de la oferta educativa y la planta docente.

Las estrategias implementadas para atender las deficiencias de los programas educativos tuvieron como principal objetivo garantizar programas reconocidos por su calidad, que impactaran favorablemente en la formación integral de los estudiantes. Los colegios de profesores trabajaron de manera intensa en esta relevante tarea y se logró que, para 2014 la Facultad elevara su nivel de competitividad.

Por tanto, como puede observarse en la siguiente gráfica, al alcanzar el 100% de programas de licenciatura de calidad, pasamos del último lugar respecto a los programas de licenciatura a nivel Institucional, al tercero., sumando el avance en lo que refiere a la capacidad académica (habilitación de la planta académica, perfiles Promep, SNI, CA).

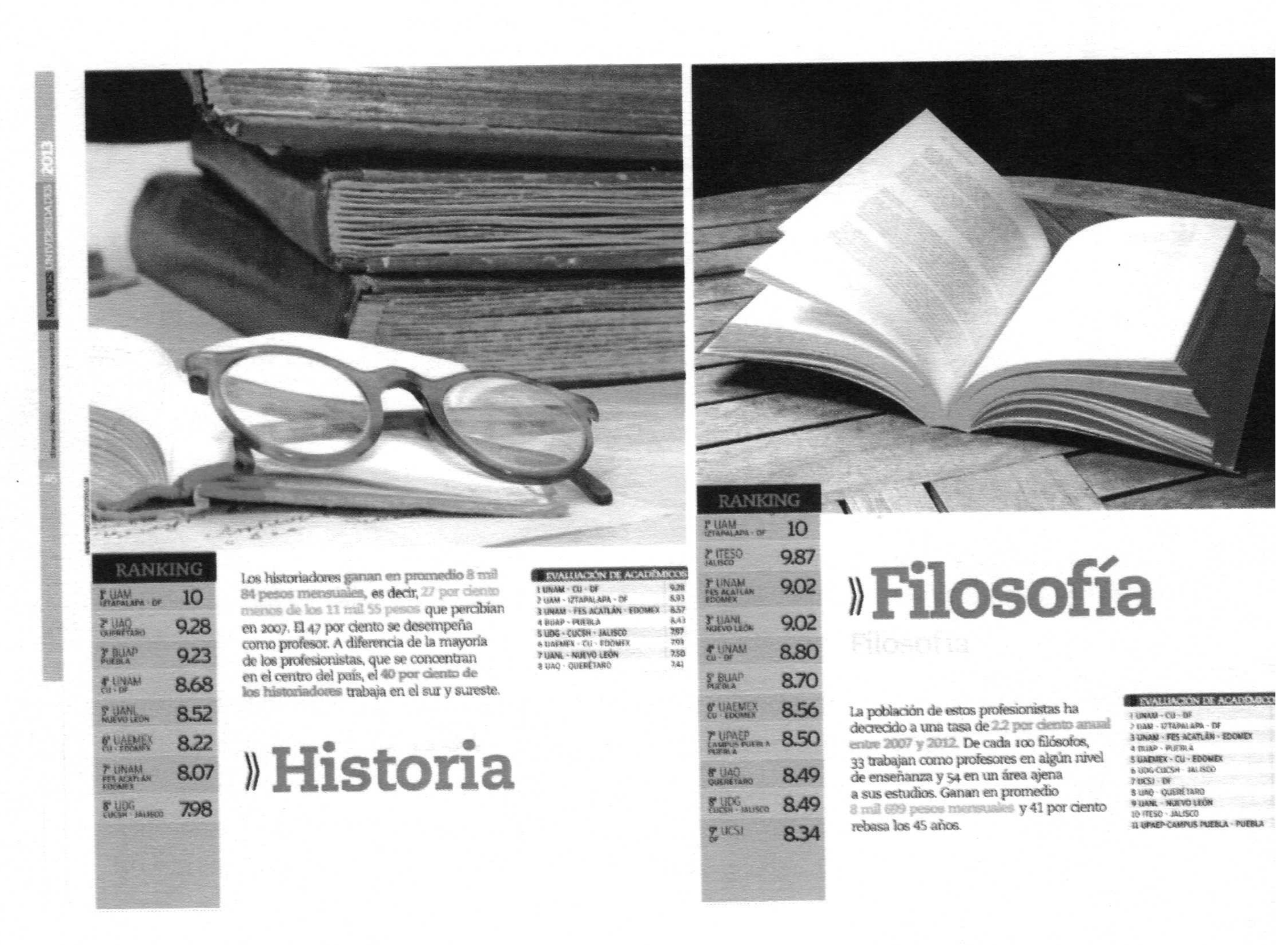


1.2 Posicionamiento a nivel nacional.

Estos resultados se vieron reflejados en el Ranking de mejores programas educativos que elabora *El Universal*, ya que en la primer participación (2013), el programa de Historia alcanzó el 2° lugar y el de filosofía el 8°. El programa de Antropología no se encuentra entre los programas que son evaluados por este periódico nacional.

Para el segundo año de evaluación (2014), el programa de Historia se ubicó en el 1er lugar nacional y el de Filosofía en 4°.

Este tipo de reconocimientos alienta el trabajo académico que realizamos y nos permite dar cuenta a la sociedad de los resultados obtenidos.



MEJORES UNIVERSIDADES 2013

» Historia

RANKING

1° UAM Iztapalapa - DF	10
2° UAQ Querétaro	9.28
3° BUAP Puebla	9.23
4° UNAM CU - DF	8.68
5° UANL Nuevo León	8.52
6° UAEMEX CU - EDOMEX	8.22
7° UNAM FES Acatlán EDOMEX	8.07
8° UDG CUCSH - Jalisco	7.98

Los historiadores ganan en promedio 8 mil 84 pesos mensuales, es decir, 27 por ciento menos de los 11 mil 55 pesos que percibían en 2007. El 47 por ciento se desempeña como profesor. A diferencia de la mayoría de los profesionistas, que se concentran en el centro del país, el 40 por ciento de los historiadores trabaja en el sur y sureste.

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS

1 UNAM - CU - DF	9.28
2 UAM - IZTAPALAPA - DF	8.93
3 UNAM - FES ACATLÁN - EDOMEX	8.57
4 BUAP - PUEBLA	8.43
5 UDG - CUCSH - JALISCO	7.97
6 UAEMEX - CU - EDOMEX	7.93
7 UANL - NUEVO LEÓN	7.50
8 UAQ - QUERÉTARO	7.41

» Filosofía

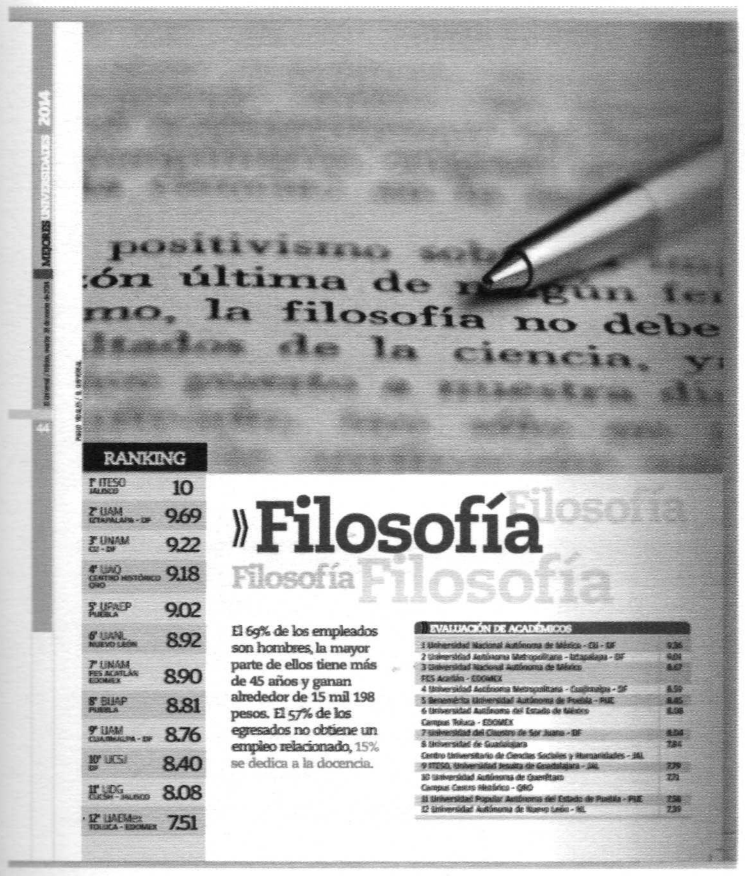
RANKING

1° UAM Iztapalapa - DF	10
2° ITESO Jalisco	9.87
3° UNAM FES Acatlán EDOMEX	9.02
3° UANL Nuevo León	9.02
4° UNAM CU - DF	8.80
5° BUAP Puebla	8.70
6° UAEMEX CU - EDOMEX	8.56
7° UPAEP Campus Puebla Puebla	8.50
8° UAQ Querétaro	8.49
8° UDG CUCSH - Jalisco	8.49
9° UCSJ DF	8.34

La población de estos profesionistas ha decrecido a una tasa de 2.2 por ciento anual entre 2007 y 2012. De cada 100 filósofos, 33 trabajan como profesores en algún nivel de enseñanza y 54 en un área ajena a sus estudios. Ganan en promedio 8 mil 699 pesos mensuales y 41 por ciento rebasa los 45 años.

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS

1 UNAM - CU - DF
2 UAM - IZTAPALAPA - DF
3 UNAM - FES ACATLÁN - EDOMEX
4 BUAP - PUEBLA
5 UAEMEX - CU - EDOMEX
6 UDG-CUCSH - JALISCO
7 UCSJ - DF
8 UAQ - QUERÉTARO
9 UANL - NUEVO LEÓN
10 ITESO - JALISCO
11 UPAEP-CAMPUS PUEBLA - PUEBLA



RANKING

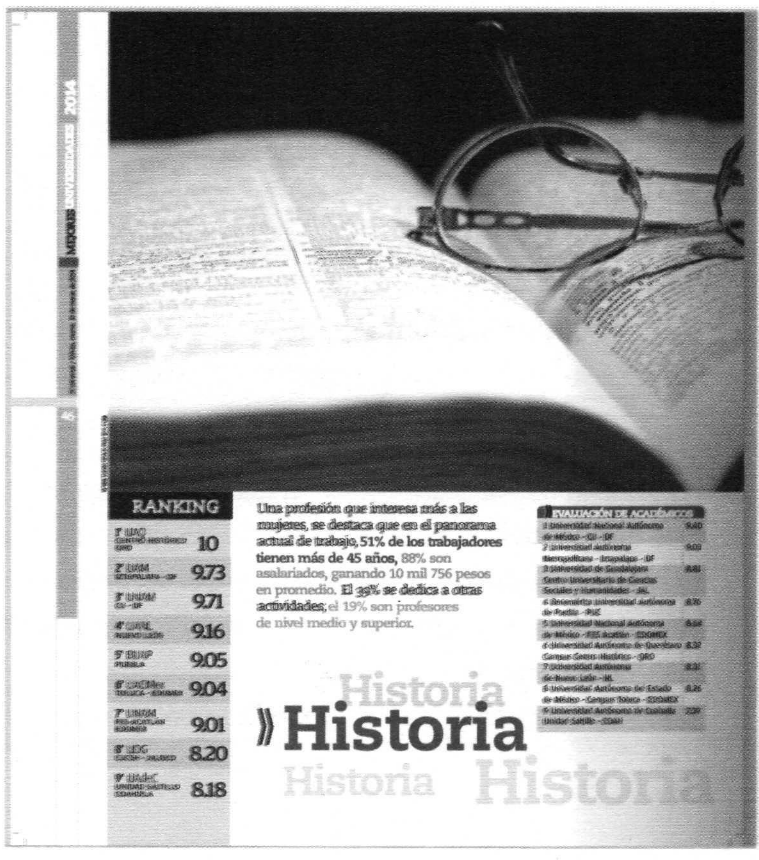
1°	ITESO JALISCO	10
2°	UAM IZTAPALAPA - DF	9.69
3°	UNAM CU - DF	9.22
4°	UAQ CENTRO HISTÓRICO QRO	9.18
5°	UPAEP PUEBLA	9.02
6°	UANL NUEVO LEÓN	8.92
7°	UNAM FES ACATLÁN EDOMEX	8.90
8°	BUAP PUEBLA	8.81
9°	UAM CUAJIMALPA - DF	8.76
10°	UCSJ DF	8.40
11°	UDG CUCSH - JALISCO	8.08
12°	UAEMex TOLUCA - EDOMEX	7.51

» Filosofía

El 69% de los empleados son hombres, la mayor parte de ellos tiene más de 45 años y ganan alrededor de 15 mil 198 pesos. El 57% de los egresados no obtiene un empleo relacionado, 15% se dedica a la docencia.

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS

1 Universidad Nacional Autónoma de México - CU - DF	9.36
2 Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa - DF	9.04
3 Universidad Nacional Autónoma de México FES Acatlán - EDOMEX	8.67
4 Universidad Autónoma Metropolitana - Cuajimalpa - DF	8.59
5 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - PUE	8.45
6 Universidad Autónoma del Estado de México Campus Toluca - EDOMEX	8.08
7 Universidad del Claustro de Sor Juana - DF	8.04
8 Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - JAL	7.84
9 ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara - JAL	7.79
10 Universidad Autónoma de Querétaro Campus Centro Histórico - QRO	7.71
11 Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla - PUE	7.58
12 Universidad Autónoma de Nuevo León - NL	7.39



RANKING

1°	UAQ CENTRO HISTÓRICO QRO	10
2°	UAM IZTAPALAPA - DF	9.73
3°	UNAM CU - DF	9.71
4°	UANL NUEVO LEÓN	9.16
5°	BUAP PUEBLA	9.05
6°	UAEMex TOLUCA - EDOMEX	9.04
7°	UNAM FES ACATLÁN EDOMEX	9.01
8°	UDG CUCSH - JALISCO	8.20
9°	UAdeC UNIDAD SALTILLO COAHUILA	8.18

Una profesión que interesa más a las mujeres, se destaca que en el panorama actual de trabajo, 51% de los trabajadores tienen más de 45 años, 88% son asalariados, ganando 10 mil 756 pesos en promedio. El 39% se dedica a otras actividades; el 19% son profesores de nivel medio y superior.

EVALUACIÓN DE ACADÉMICOS

1 Universidad Nacional Autónoma de México - CU - DF	9.40
2 Universidad Autónoma Metropolitana - Iztapalapa - DF	9.03
3 Universidad de Guadalajara Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades - JAL	8.81
4 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - PUE	8.76
5 Universidad Nacional Autónoma de México - FES Acatlán - EDOMEX	8.64
6 Universidad Autónoma de Querétaro Campus Centro Histórico - QRO	8.32
7 Universidad Autónoma de Nuevo León - NL	8.31
8 Universidad Autónoma del Estado de México - Campus Toluca - EDOMEX	8.26
9 Universidad Autónoma de Coahuila Unidad Saltillo - COAH	7.39

» Historia

2. Capacidad académica

Para avanzar en el cierre de brechas para incrementar la calidad académica de la Facultad hemos tomado en consideración, entre otras cosas, el mantener una relación adecuada entre la matrícula atendida en los programas educativos de calidad, el número de PTC y el nivel de habilitación de los profesores.

Un dato significativo que da cuenta de la sólida formación de los PTC de la Facultad y de su elevado nivel de productividad, es que se logró pasar del 28 al 56% de número de PTC pertenecientes al SIN.

Capacidad Académica	2009		2014	
	Absolutos	%	Absolutos	%
Matrícula	318	100%	701	100%
PTC	29	100%	33	100%
PTC con Posgrado en su área disciplinar	26	90%	32	96.87%
PTC con doctorado en su área disciplinar	17	59%	25	76%
PTC Perfil Promep	14	52%	21	67%
PTC SNI	10	28%	20	56%

En 2009, la planta académica era suficiente para la atención de la matrícula ya que la proporción era de 11 estudiantes por profesor de tiempo completo, sin embargo para 2014, esta proporción dejó de ser la óptima ya que, a pesar de haber incrementado el número de profesores de tiempo completo a 33, el incremento de la matrícula nos arroja ahora una desequilibrio en la proporción que pasó de 11 a 21.24 estudiantes por PTC. Este aspecto deberá ser contemplado en las siguientes administraciones pues, si lo sumamos a

los procesos de jubilación, el insuficiente número de PTC para la óptima atención de los estudiantes será un problema en los próximos años.

La Licenciatura en Antropología registró un acelerado proceso de jubilación de su núcleo de profesores. Ante esta situación, se implementó una política de reemplazo generacional atendiendo a los criterios de calidad que desde el inicio fueron claramente definidos. Hoy en día, la Licenciatura en Antropología cuenta con un cuerpo docente muy sólido.

Históricamente, la Licenciatura en Filosofía ha contado con un núcleo de profesores con la más alta habilitación. Las políticas implementadas buscaron mantener estos parámetros de calidad registrándose una mejora cualitativa en la participación de número de PTC con adscripción al SNI al pasar del 18 al 55% del total de los profesores del área.

Desde la creación de la Licenciatura en Historia, el área ha crecido cualitativa y cuantitativamente. Se ha cuidado con particular esmero el perfil de los docentes que en él participan y cuyo impacto se vio reflejado al obtener el reconocimiento de CA consolidado; el primero en la Facultad y en el reconocimiento, ya señalado, como el 1er lugar nacional en los programas evaluados en el ranking de *El Universal*.

Al integrarse dos nuevos programas de licenciatura a la Facultad, se asumieron compromisos claros ante Consejo Universitario que consistieron en: cuidar el perfil de los docentes buscando se integraran aquellos que contaran con la más alta habilitación, iniciar los procesos de reestructuración y de evaluación externa así como propiciar la mejora en la infraestructura.

En ambos programas se han conformado las comisiones responsables de los trabajos para la mejora de la calidad y en 2015 se espera que concluyan su proceso de actualización. La Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad cuenta ya con 3 PTC, todos ellos con doctorado y adscripción al SNI. La Licenciatura en Gastronomía aún no cuenta con personal académico de tiempo completo, pero los estudiantes son atendidos por 6 profesores con dedicación de 40 horas por asignatura. Es imprescindible atender esta situación para ambos programas, ya que de ello depende alcanzar el nivel 1 de CIEES y su posterior acreditación.

La planta docente forma parte fundamental de la calidad educativa, junto con los programas y los estudiantes. Los profesores representan un componente crucial en la construcción de conocimientos y en la formación científica de los estudiantes.

Durante esta administración se fortaleció a la planta académica a fin de dar mayor consistencia a la formación integral de los alumnos. Se incrementó la cobertura de nuevas

plazas de tiempo completo atendiendo a las necesidades de los nuevos programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado.

2.1 Profesorado.

En 2009 la Facultad contaba con una planta docente de tiempo completo de 29 profesores; actualmente hay 33. Durante este periodo se incrementó la habilitación académica del profesorado, como puede observarse en las siguientes gráficas.

Capacidad Académica	2009	Porcentaje	2012	Porcentaje	2014	Porcentaje	Variación 2009-2014	Porcentaje
PTC con posgrado	27	90%	29	93.54%	33	96.96%	5	15.62%

Habilitación	2009	Porcentaje	2012	Porcentaje	2014	Porcentaje	Variación 2009-2014	Porcentaje
Licenciatura	2	6.89%	2	6.45%	1	3%	1	Menos 50%
Maestría	9	31.03	8	25.80%	7	21.21%	3	Menos 33%
Doctorado	18	62.06	21	67.74%	25	75.75%	6	Más 25%
Total PTC	29	100%	31	100%	33	100%	4	12.12%

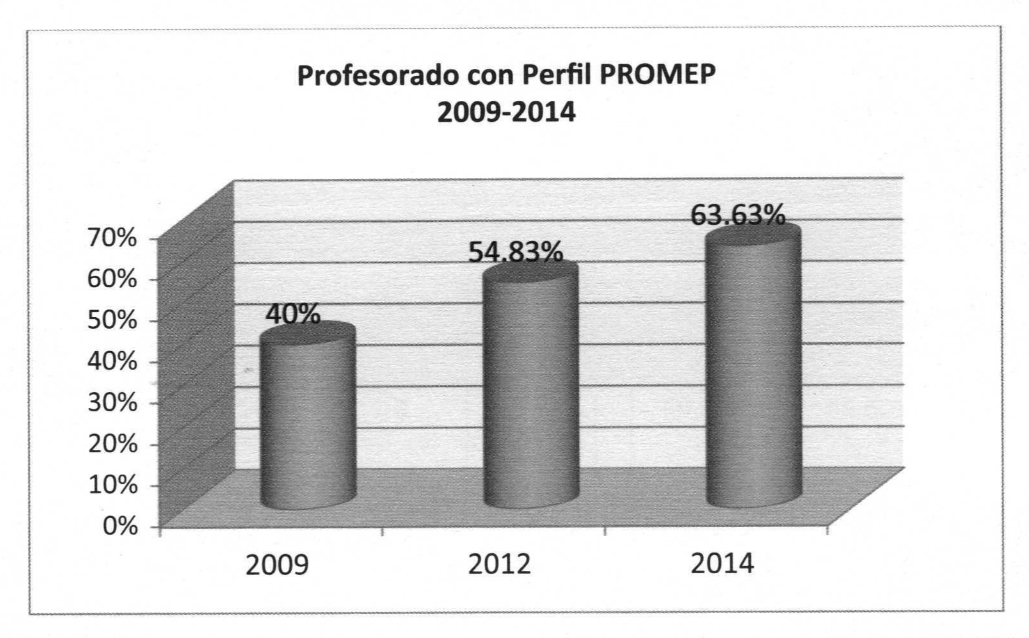
La planta académica también se ha favorecido a través de la actualización permanente mediante cursos y talleres disciplinarios, de formación docente y de integración de las tecnologías de la información al proceso de enseñanza-aprendizaje. En el periodo 2009-2014 se llevaron a cabo 19 cursos de actualización docente organizados para profesores de la Facultad:

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Totales
Número de cursos de actualización docente	1	3	3	3	5	4	19



a. Perfil PROMEP

Un indicador relevante para el impulso, fortalecimiento y consolidación de la competitividad académica y el cierre de brechas con la capacidad académica corresponde al número de profesores con perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado). En 2009 el 40% de los profesores tenía reconocimiento de perfil deseable; para 2014 son 21, lo que corresponde al 63% de profesores de tiempo completo.



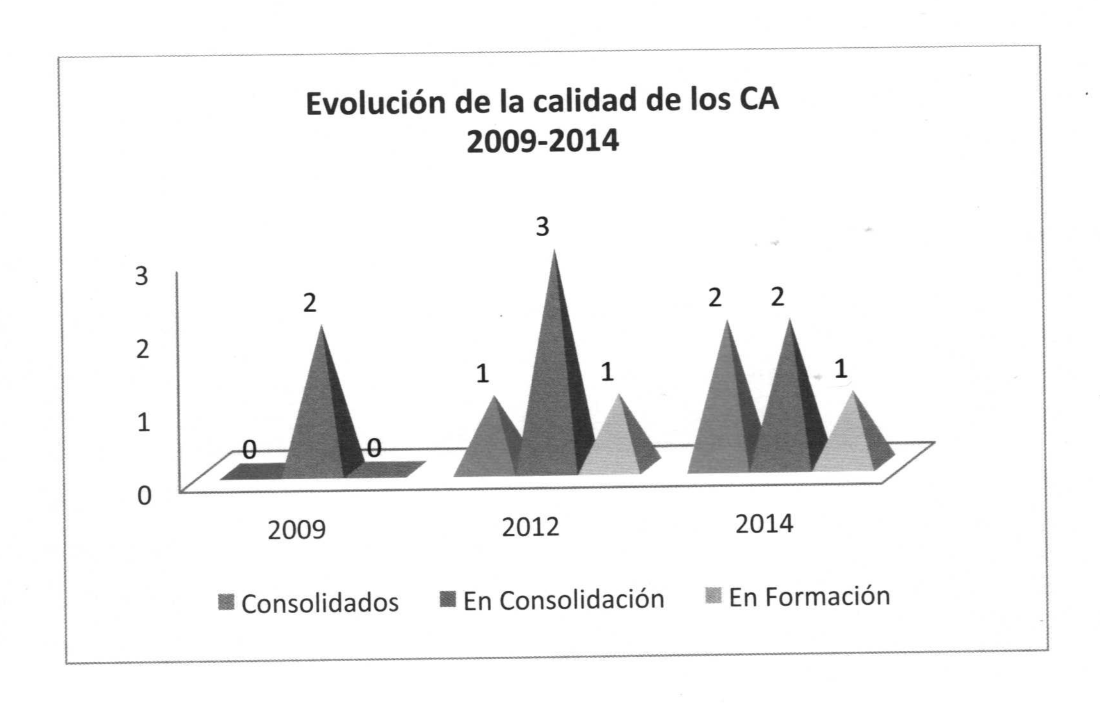
Capacidad Académica	2009	Porcentaje	2012	Porcentaje	2014	Porcentaje	Variación 2009-2014	Porcentaje
PTC con Perfil PROMEP	12	40%	17	54.83%	21	63.63%	9	42.85%

Con los apoyos de becas PROMEP, durante el periodo 2009- 2014 cinco profesores cursaron estudios de posgrado a nivel doctoral. Así mismo, el apoyo a la incorporación del nuevos PTC ha impulsado el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación para los profesores con nuevos nombramientos.

b. Cuerpos Académicos

Se impulsó la participación de los PTC en los Cuerpos Académicos, con apoyo de recursos PIFI y complementarios, se incrementó la movilidad académica entre pares y la publicación de libros arbitrados conjuntos. La Facultad pasó de 2 CA en 2009 a 5 CA en 2014. Un cuerpo académico se encuentra en proceso de evaluación para avanzar a Consolidado (los resultados se esperan para marzo de 2015).

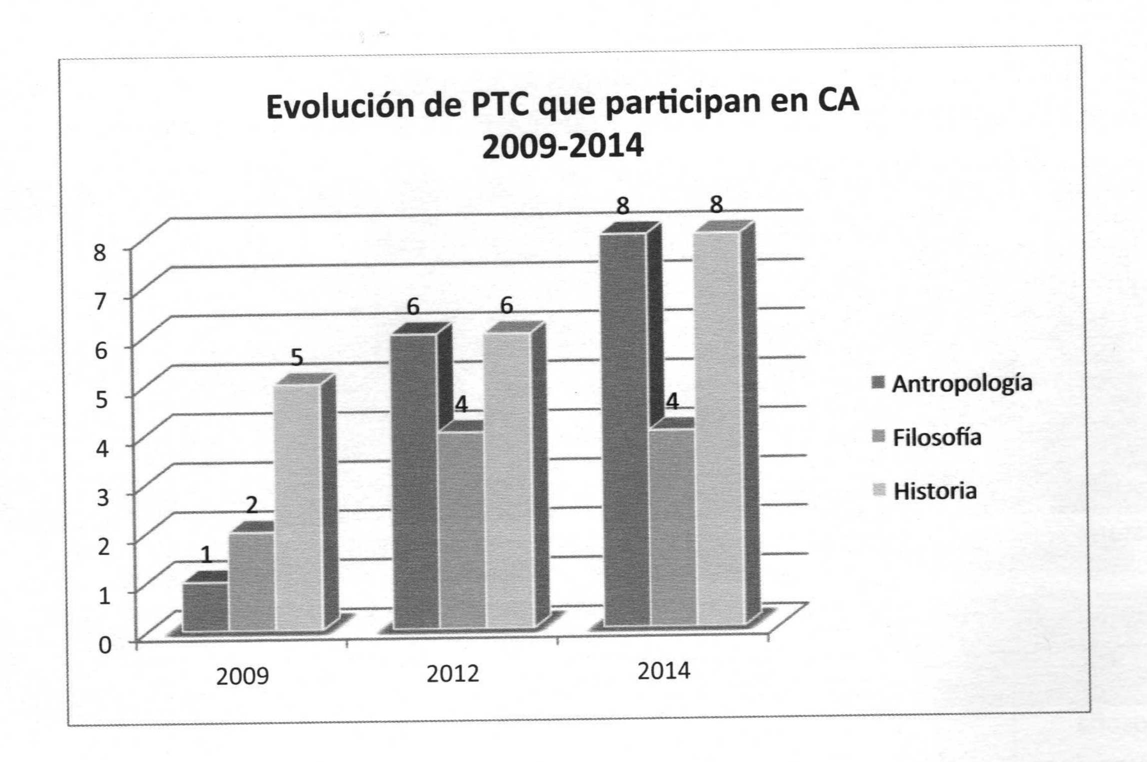
Año	Consolidados	En Consolidación	En Formación	Total
2009	0	2	0	2
2012	1	3	1	5
2014	2	2	1	5



Actualmente la Facultad cuenta con 5 Cuerpos Académicos, de los cuales 2 tiene grado de avance Consolidado (CAC), 2 En Consolidación (CAEC) y 1 En Formación (CAEF):

CA	Nombre del CA	Nivel			Número de PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil SEP PROMEP	Adscripción al (SNI)	(SNI) Del LGAC	Trabajo en Redes	
		CAC	CAEC	CACEF		D	M	E	L	%	%		Nac	Inter
1	Historia	x			7	7				100%	85%	7	1	0
2	Trabajo, Cultura y Región			x	4	3	1			50%	50%	2	3	3
3	Filosofía Contemporánea		x		3	3				66.60%	66.60%	2	1	0
4	Sociedades amerindias, contacto cultural y desigualdades		x		3	3				100%	100%	3	1	0
5	Estudios Cruzados sobre la Modernidad	x			3	3				66.60%	33.30%	1	3	6

Actualmente, 20 PTC son integrantes de CA, lo que representa 61% del total del profesorado, y 5 más participan en algún CA como colaborador. Por otra parte el número de LGAC registradas en el PROMEP pasó de 3 en 2009 a 10 para 2014.



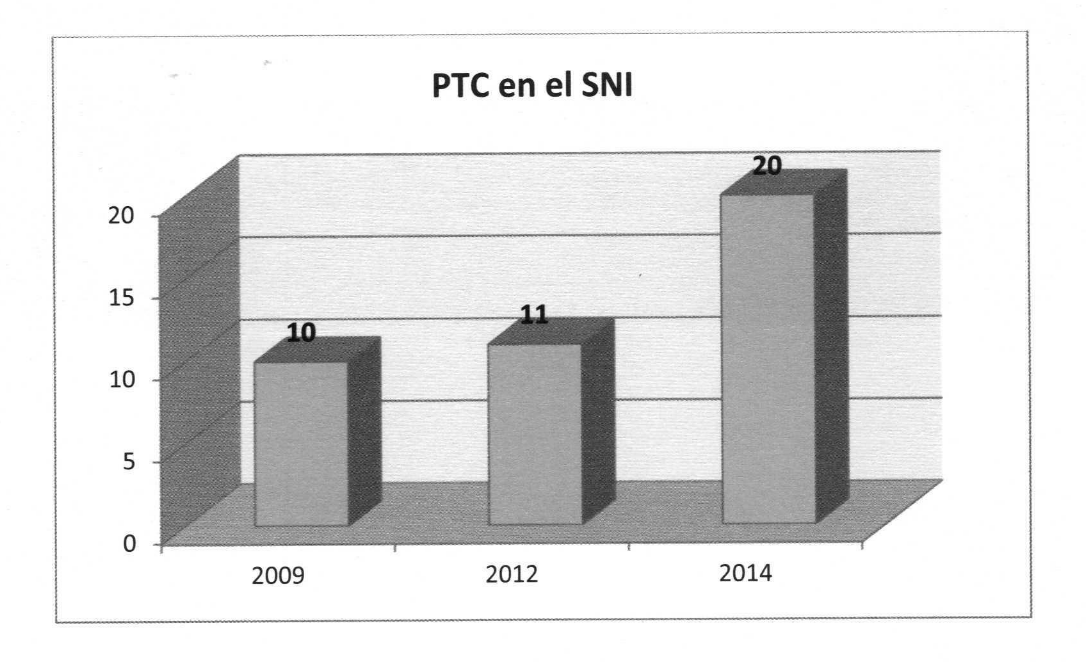
Evolución de PTC que participan en CA 2009-2014			
Área	2009	2012	2014
Antropología	1	6	8
Filosofía	2	4	4
Historia	5	6	8



c. Sistema Nacional de Investigadores (S N I)

El incremento durante el periodo 2009-2014 en perfiles PROMEP como en profesores con adscripción en el SNI ha sido un esfuerzo y compromiso de los PTC de la Facultad, quienes, apoyados por las áreas administrativas, han logrado mantenerse y elevar su nivel.

Capacidad Académica	2009	Porcentaje	2012	Porcentaje	2014	Porcentaje	Variación 2009-2014	Porcentaje
PTC en el SNI	10	34.48%	11	35.48%	20	60.60%	10	50%



Año	Candidatos	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
2009	1	8	2	0	10
2012	2	6	2	0	11
2014	8	9	3	0	20

2.2 Investigación.

El desarrollo de proyectos de investigación ha sido una constante en la Facultad, con un incremento cualitativo en el número de proyectos que obtuvieron financiamiento externo, que para esta administración, con datos hasta el 2013, ascienden a 33.

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	Totales
Número de proyectos de investigación registrados	25	26	30	39	20	140
Proyectos que obtuvieron *financiamiento externo*	3	3	3	18	6	33
Proyectos desarrollados de manera *multidisciplinaria y proyectos en colaboración*	3	13	10	5	4	35



2.3 Publicaciones

La producción académica individual y colectiva, la conformación de nuevos Cuerpos Académicos y el avance hacia la Consolidación de los CA existentes, fue una constante durante el periodo que estamos reportando.

Entre 2009 y 2014, se publicaron un total de 67 artículos, 145 capítulos de libros y 81 libros arbitrados. Cabe señalar que con apoyo de los recursos PIFI se publicaron libros conjuntos entre estudiantes y profesores de posgrado, a fin de divulgar el conocimiento y aprendizajes desarrollados en el proceso de formación.

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	Totales
Artículos publicados en el período	24	17	8	10	8	67
Capítulos de libros publicados	23	18	26	45	33	145
Libros publicados en el período	6	14	17	34	10	81

3. Competitividad académica

a. Diversificación de la oferta educativa.

La oferta educativa en el periodo 2009-2014 se incrementó en el nivel de licenciatura, pasando de 3 a 5 programas educativos.

En el mismo periodo, la oferta educativa de posgrado se modificó e incrementó ya que los 3 PE de maestría que existían en 2009 fueron inhabilitados y se crearon 5 nuevos PE, 4 a nivel de maestría y 1 de doctorado. Uno más de maestría, aprobado por Consejo Universitario, se encuentra en proceso de registro ante el PNPC de Conacyt.

Se encaminaron los esfuerzos de la Facultad en mejorar la calidad de los programas educativos de licenciatura, impulsando su actualización para mantener la pertinencia. Las licenciaturas en Antropología, Historia y Filosofía fueron reestructuradas, y sus planes de estudio, aprobados por Consejo Universitario, iniciaron en 2010. Estos programas educativos fueron evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) obteniendo el nivel I en su calidad educativa. Posteriormente fueron acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) indicando que se atienden los principios, criterios, indicadores y estándares de calidad en sus estructuras, organizaciones, procesos de enseñanza, servicios y resultados.

Con ello el 100% de los programas educativos de licenciatura evaluables de la Facultad alcanzaron los más altos estándares de calidad a nivel nacional.

Las licenciaturas en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y la de Gastronomía fueron aprobadas por Consejo Universitario en el año 2010, pero fueron incorporadas a la Facultad de Filosofía en 2012. Estos programas serán evaluables a partir de que la primera generación concluya el 100% de los créditos. Desde 2013 se conformaron las comisiones responsables del seguimiento de sus evaluaciones externas y en 2014 se establecieron las comisiones que están trabajando las propuestas de reestructuración.

No.	Programa Educativo	Fecha de aprobación de Consejo Universitario	Modificación de programa ya existente (fecha de aprobación del Consejo Universitario)	Fecha de evaluación de CIEES	Nivel Obtenido	Fecha de Acreditación por COPAES	Vigencia
1	**Lic. en Historia**	mar-04	Aprobada la reestructuración 27/05/2010	dic-09	I	11-dic-12	ago-17
2	**Lic. en Antropología**	mar-97	Aprobada la reestructuración 27/05/2010	sep-06	I	ago-12	dic-17
3	**Lic. en Filosofía**	jul-87	Aprobada la reestructuración 27/05/2010	nov-10	I	oct-13	oct-18
4	**Lic. en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad**	nov-10	NA	A evaluarse en 2015	NA	NA	NA
5	**Lic. en Gastronomía**	nov-10	NA	A evaluarse en 2015	NA	NA	NA

Durante el periodo 2009-2014 se incrementó la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura, ya que el 100% de la matrícula es atendida en programas de calidad.

La incentivación de la creación de nueva oferta educativa en posgrado, con un alto grado de pertinencia y compromiso social, se ve reflejado en la creación de 4 programas de maestría y 1 programa de doctorado reconocidos en el PNPC de Conacyt.

No.	Programa Educativo	Fecha de aprobación de Consejo Universitario	Modificación de programa ya existente (fecha de aprobación del Consejo Universitario)	Padrón	Nivel Obtenido	Vigencia
1	Maestría en Estudios Históricos	mar-09	Reestructuración aprobada 27/05/2014	Conacyt	Programa de Fomento a la Calidad	ago-17
2	**Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe**	oct-11	NA	Conacyt	Programa de Fomento a la Calidad	ago-17
3	Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	feb-12	NA	Conacyt	Programa de Fomento a la Calidad	ago-17
4	**Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada**	may-12	NA	Conacyt	Programa de Fomento a la Calidad	ago-17
5	**Doctorado en Estudios Interdisciplinarios en Pensamiento, Cultura y Sociedad**	oct-13	NA	Conacyt	Programa de Fomento a la Calidad	jun-19

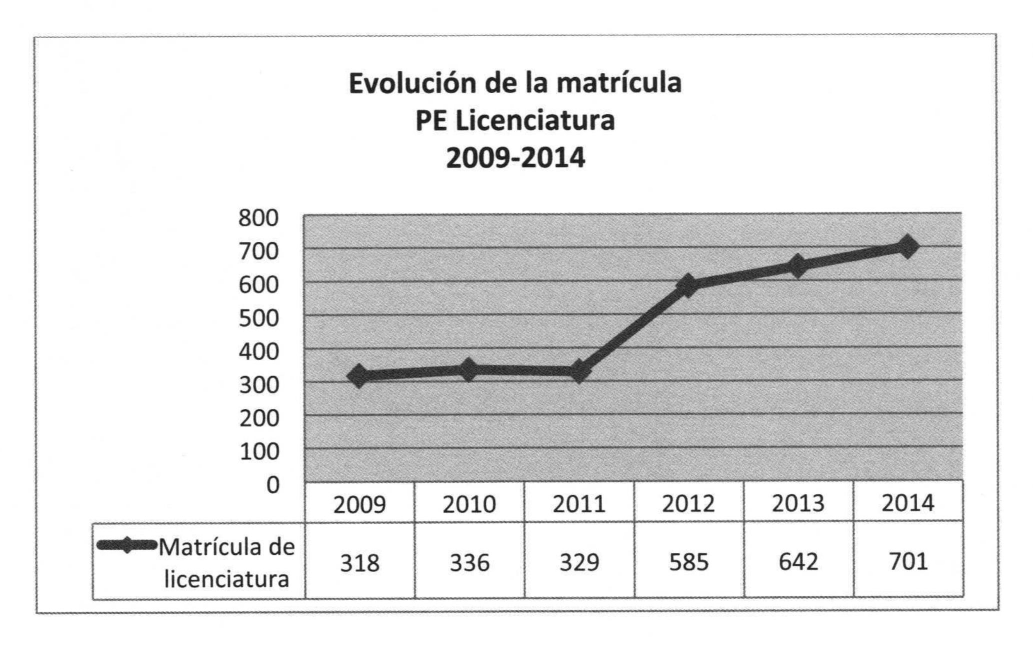
La promoción de la actualización de los PE para mantener su pertinencia, la actualización del profesorado y la aplicación de la política de contratación de nuevos PTC preferentemente con doctorado, ha impactado en el nivel de calidad de la oferta educativa, garantizando con ello el avance en la mejora de la calidad y su consolidación.

b. Evolución de la matrícula de licenciatura y posgrado.

La matrícula total de la Facultad de Filosofía pasó de 318 a 701, con una variación del 55%.

Como estrategia para incrementar los índices de permanencia y egreso, se implementaron cursos propedéuticos para la selección y admisión de nuevos estudiantes. Todos los PE de Licenciatura cuentan con cursos de inducción con una permanencia de 6 semanas y son llevados a cabo en las instalaciones de la Facultad. Participan en el diseño y desarrollo: las coordinaciones, la planta docente, y algunos estudiantes cercanos a graduarse. El curso propedéutico ha impactado en la evolución de la matrícula ya que mediante objetivos equitativos y claros, es el principal mecanismo de selección y admisión de los nuevos estudiantes, acercando a los interesados a los conocimientos teóricos y prácticos necesarios y básicos de las disciplinas para que puedan reconocerse en el perfil de ingreso y egreso de los programas educativos.

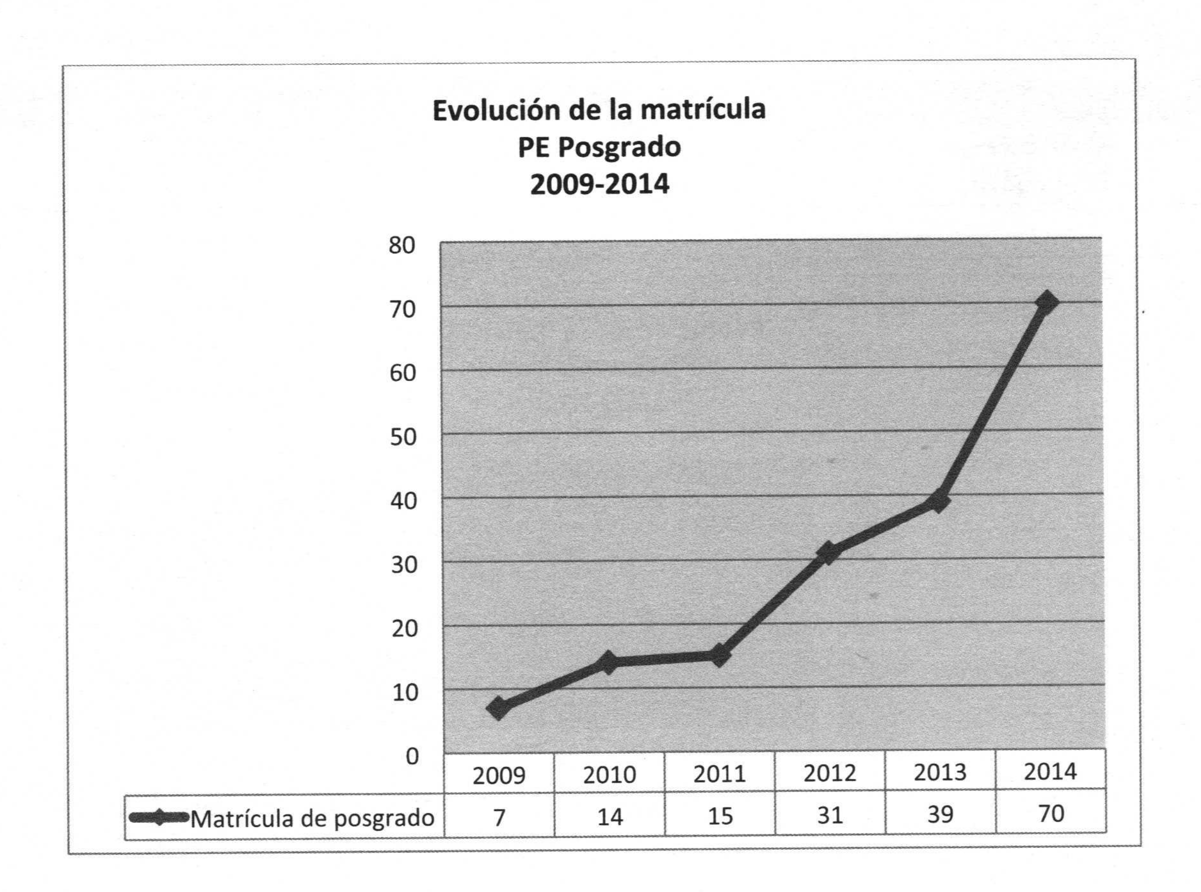
Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrícula de licenciatura	318	336	329	585	642	701

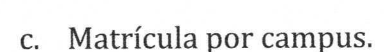


En posgrado, durante esta administración el incremento de la matricula atendida en posgrados de calidad ha sido del 87.71%, pasando de 7 a 70 estudiantes. La competitividad académica de los PE de Posgrado en la Facultad tuvo importantes avances dentro del periodo 2009-2014. En 2009 se contaba con 4 PE de Posgrado, con una matrícula de 75 estudiantes, estando sólo uno reconocido en el PNPC de Conacyt. En la

búsqueda de la pertinencia de los PE, se consideró necesario inhabilitar tres programas, quedando vigente la maestría en Estudios Históricos que inició el segundo semestre del 2009, con una matrícula de 7 estudiantes. Actualmente la Facultad cuenta con 5 PE de posgrado: 4 maestrías y un doctorado, todos ellos en el PNP de Conacyt, en el nivel PFC.

Nivel educativo	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Matrícula de posgrado de calidad	7	14	15	31	39	70

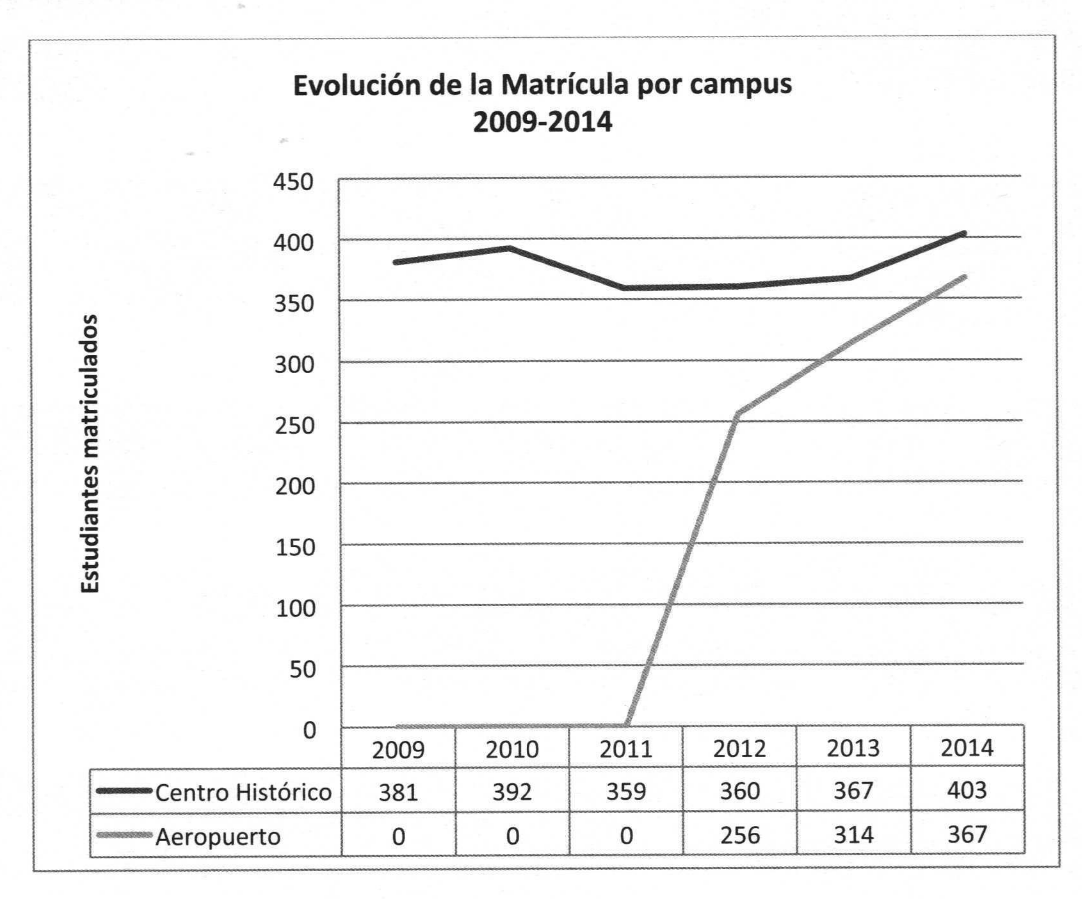




c. Matrícula por campus.

La apertura de nuevos campos de conocimiento en la Facultad ha permitido potencializar la alta habilitación de los profesores e incrementar la infraestructura física. La Facultad de Filosofía cuenta con programas educativos en dos campus: Centro histórico y Aeropuerto.

Los nuevos programas educativos, adscritos durante esta administración a la Facultad: Licenciatura en Gastronomía y Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad se encuentran ubicados en el Campus Aeropuerto, y las Licenciaturas de Filosofía, Antropología e Historia, así como la totalidad de los posgrados, se ubican en el Campus Centro Histórico.



	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Centro Histórico	381	392	359	360	367	403
Aeropuerto	0	0	0	256	314	367

3.1 Licenciatura

Una política de la Facultad en esta administración consistió en garantizar la pertinencia de los PE mediante su actualización al menos cada 5 años para integrar los avances de las disciplinas, los nuevos enfoques didácticos y curriculares, así como las características innovadoras que están establecidas en el modelo educativo institucional. Como resultado, la Competitividad Académica de los PE de licenciatura tuvo importantes avances en el periodo 2009-2014.

Competitividad Académica, TSU y Licenciatura.	2009		2014		Variación 2009-**2014**		**2014**
	Número	%	Número	%	Número	%	Media Nacional
Programas educativos evaluables de TSU y Lic.	3	100	3	100%	3	0	NA
Programas educativos de TSU y Lic. Con nivel 1 d ellos CIEES.	1	0	3	100%	2	67%	70.58%
Programas educativos de TSU y Lic. Acreditados.	0	0	3	100%	3	100%	52.01%
Programas educativos de calidad de TSU y Lic.	0	0	3	100%	3	100%	78.59%
Matrícula evaluable de TSU y Lic.	311	100	334	100%	23	70.52%	NA
Matrícula de TSU y Lic. En PE con nivel 1 de los CIEES.	124	39%	334	100%	210	62.87%	85.52%
Matrícula de TSU y Lic. En PE acreditados.	0	0	334	100%	334	100%	66.72%
Matrícula de TSU y Lic. En PE de calidad.	0	0	334	100%	334	100%	89.87%

Con la reestructuración de los tres programas educativos de licenciatura evaluables durante esta administración se incorporó el Modelo Educativo Institucional que está centrado en el aprendizaje. Con ello se agregó el eje de formación integral que incluye el



dominio de una segunda lengua y talleres culturales, deportivos e informáticos; así como el servicio social y las prácticas profesionales que forman parte del diseño curricular.

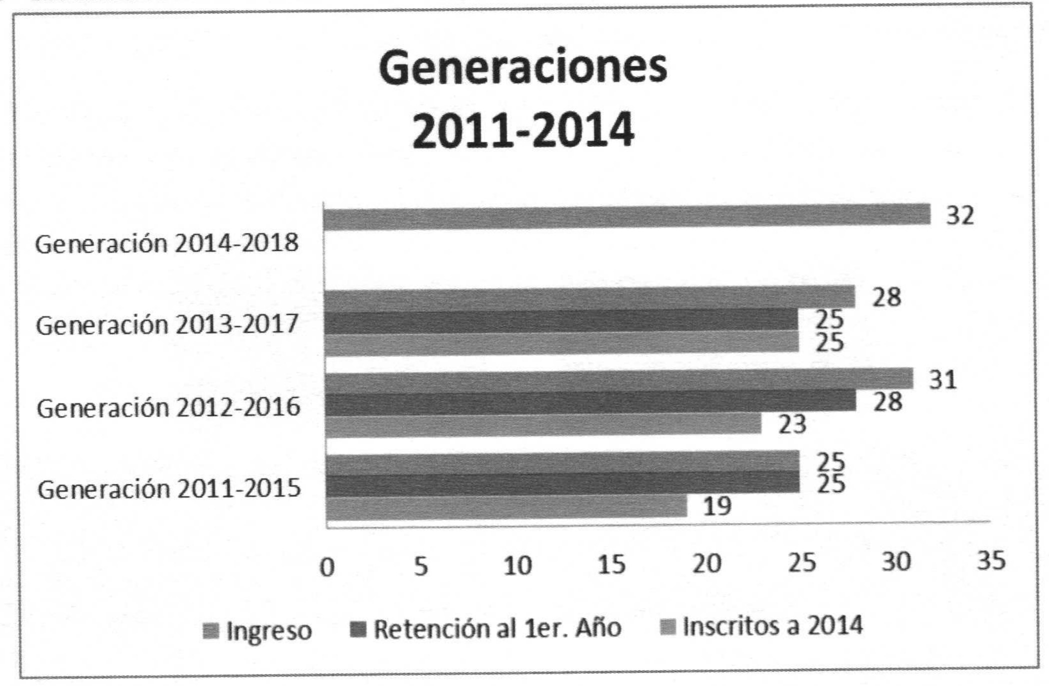
En comparativo 2009-2014, la consolidación de los programas de licenciatura implicó el aseguramiento de la calidad educativa a través de programas educativos actualizados y pertinentes socialmente.

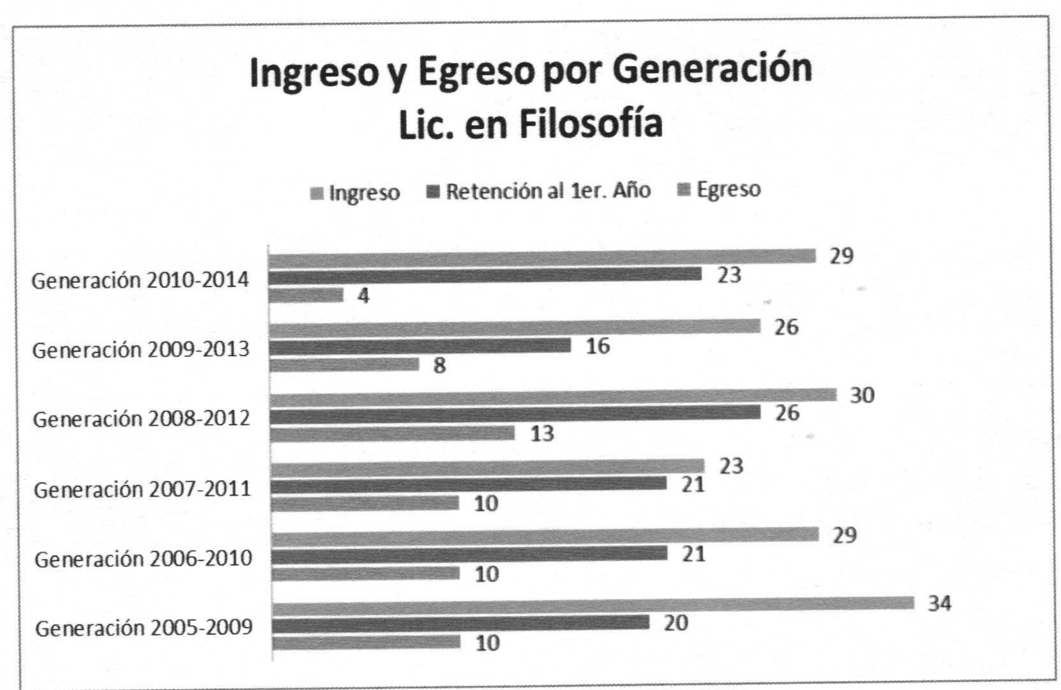


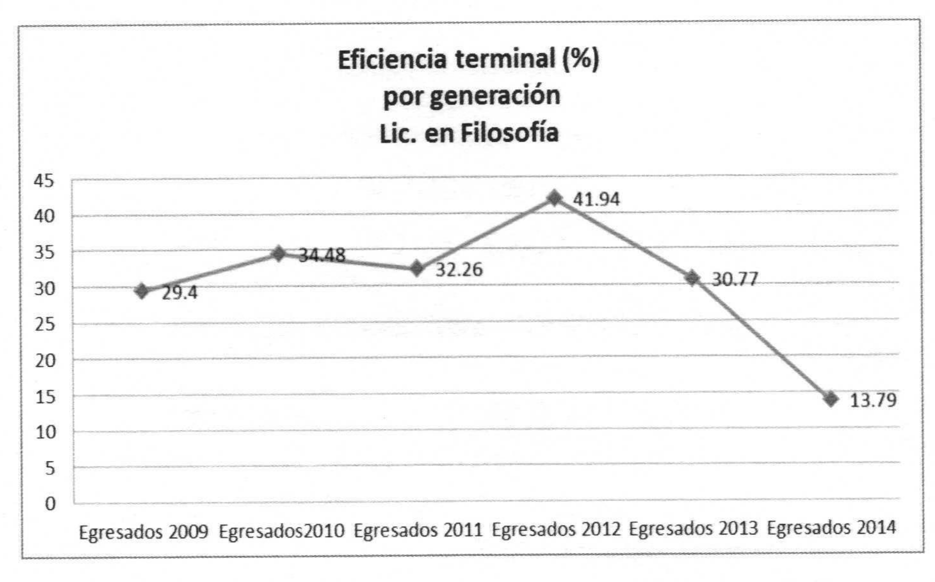
A continuación se presentan los principales resultados en cuanto a ingreso, egreso, índices de titulación y eficiencia terminal de los 5 programas de licenciatura de la Facultad. Estos indicadores han sido uno de los puntos débiles de Facultad. La eficiencia terminal de la generación 2010-2014, que corresponde a la primera a partir de la reestructuración de los programas, se ve afectada ya que se detectó que los estudiantes no cursaron servicio social y prácticas profesionales en el tiempo curricular definido, sino que lo dejaron al final. Esto deberá ser atendido de manera inmediata.

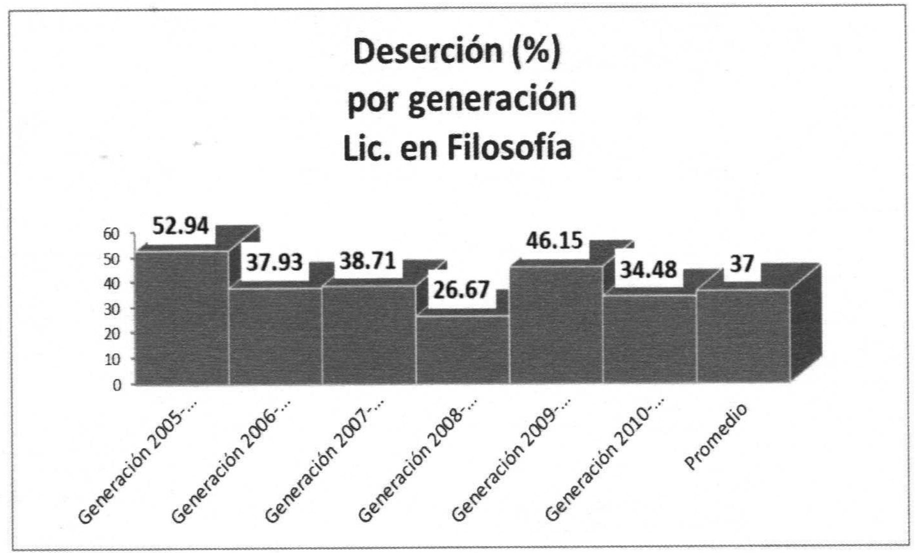
Preocupantes son, sin duda, nuestros indicadores de eficiencia terminal, deserción y retención. Con miras a analizar las circunstancias que propician esta situación, se ha retroalimentado a cada colegio de área proporcionándoles las estadísticas institucionales. Este deberá ser un punto nodal de reflexión en los procesos de evaluación y reestructuración que cada programa viene realizando.

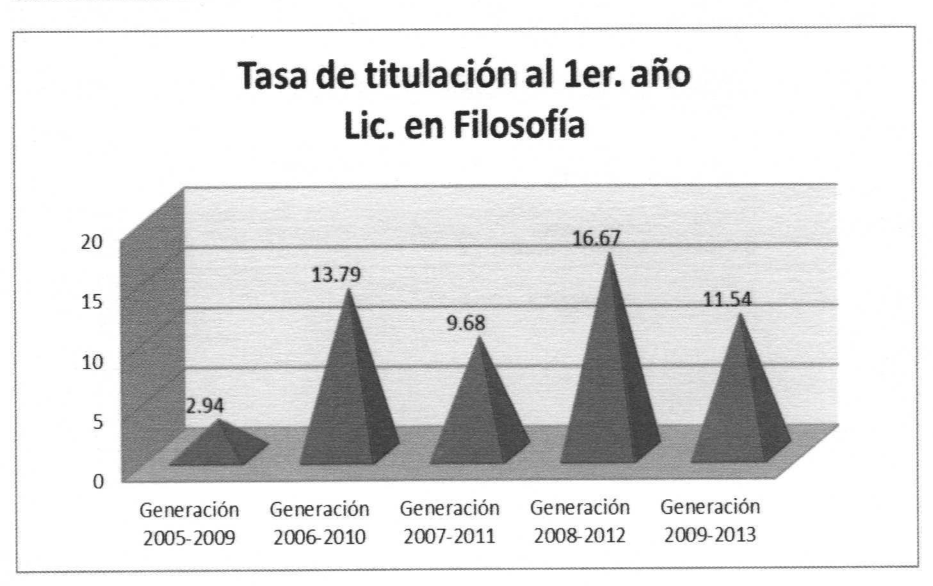
a. Licenciatura en Filosofía



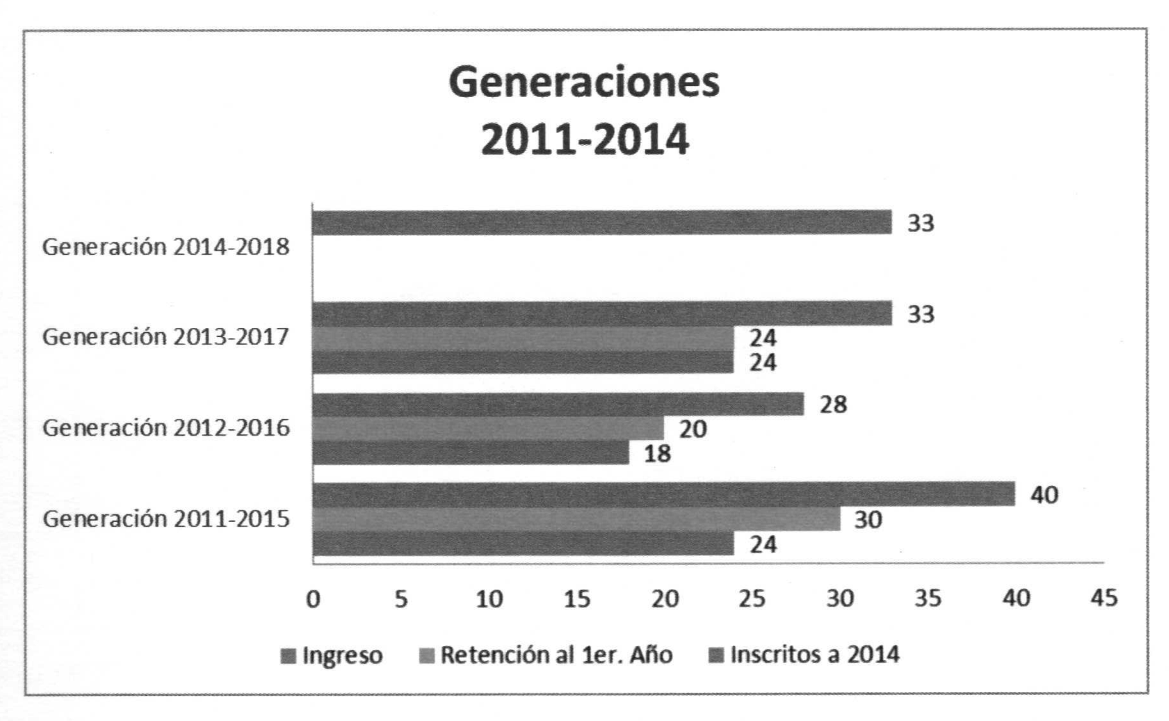


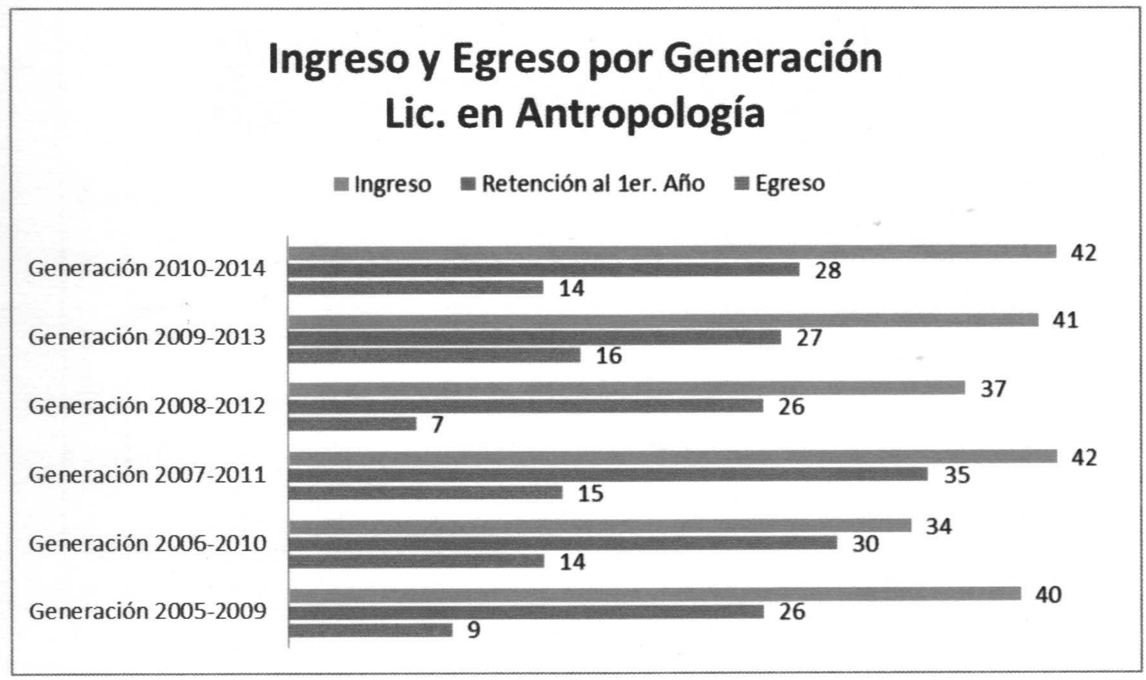

Eficiencia terminal (%)
por generación
Lic. en Filosofía
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
29.4
34.48
32.26
41.94
30.77
13.79
Egresados 2009
Egresados2010
Egresados 2011
Egresados 2012
Egresados 2013
Egresados 2014

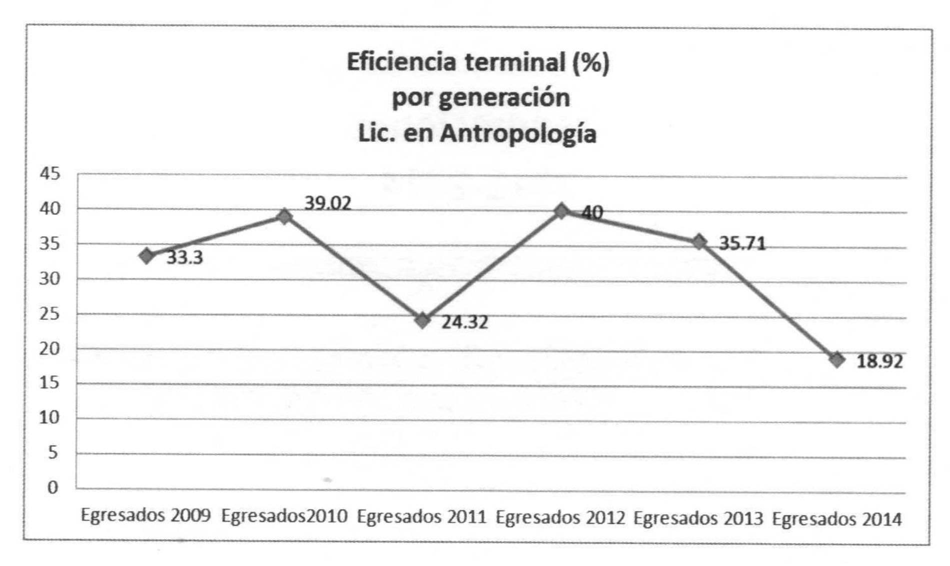

Deserción (%)
por generación
Lic. en Filosofía
60
50
40
30
20
10
0
52.94
37.93
38.71
26.67
46.15
34.48
37
Generación 2005-...
Generación 2006-...
Generación 2007-...
Generación 2008-...
Generación 2009-...
Generación 2010-...
Promedio

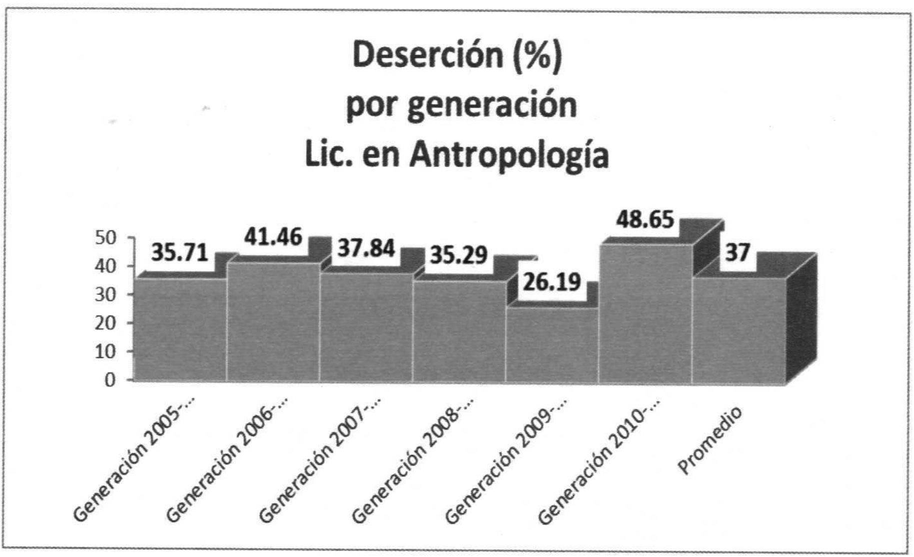

Tasa de titulación al 1er. año
Lic. en Filosofía
20
15
10
5
0
2.94
13.79
9.68
16.67
11.54
Generación 2005-2009
Generación 2006-2010
Generación 2007-2011
Generación 2008-2012
Generación 2009-2013

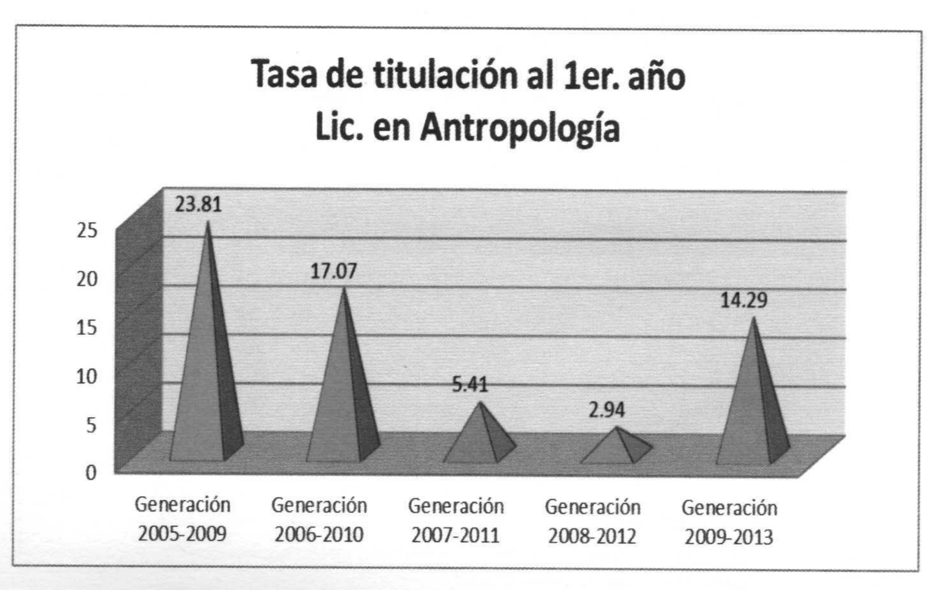
b. Licenciatura en Antropología



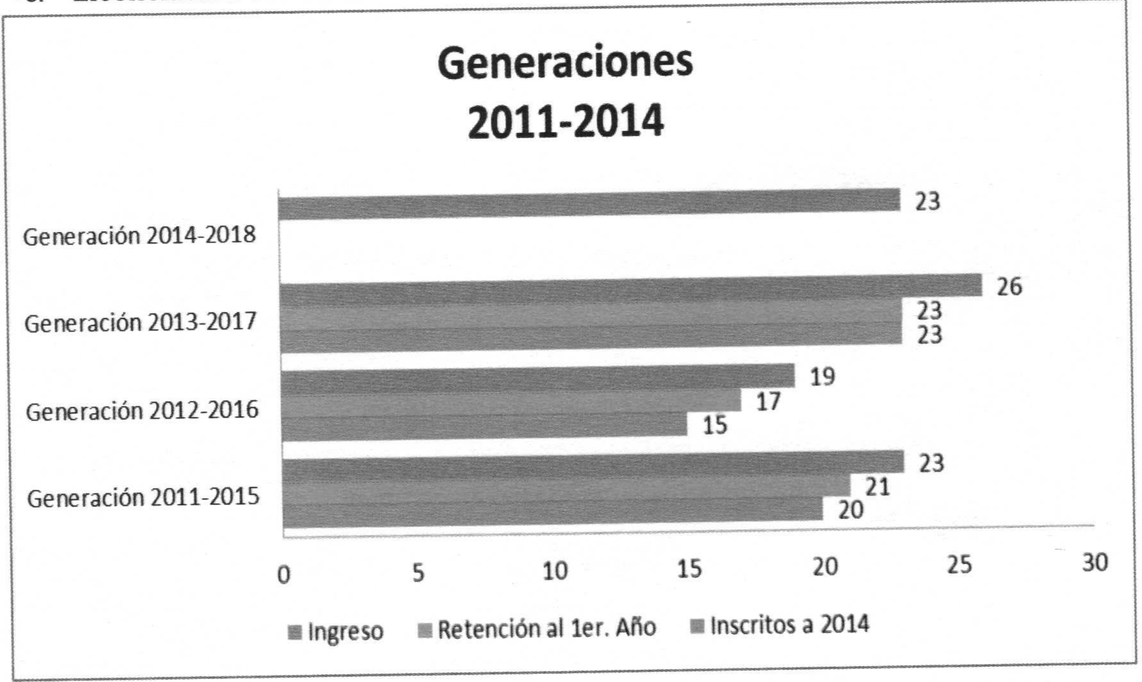


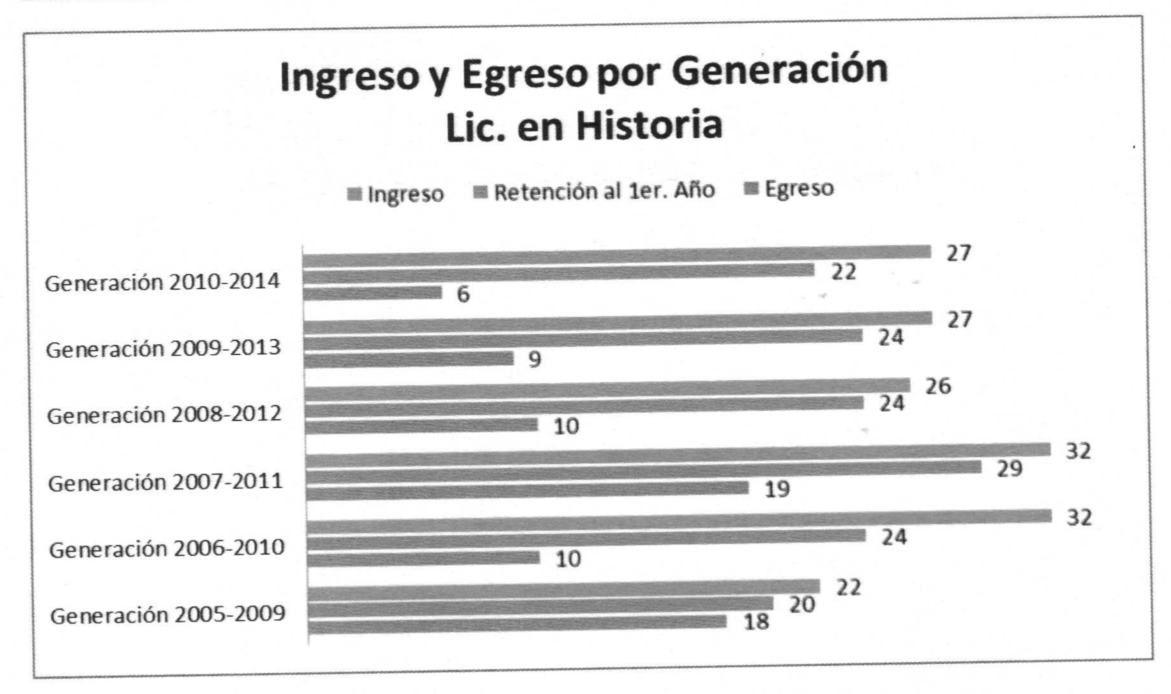

Eficiencia terminal (%)
por generación
Lic. en Antropología
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
33.3
39.02
24.32
40
35.71
18.92
Egresados 2009
Egresados2010
Egresados 2011
Egresados 2012
Egresados 2013
Egresados 2014

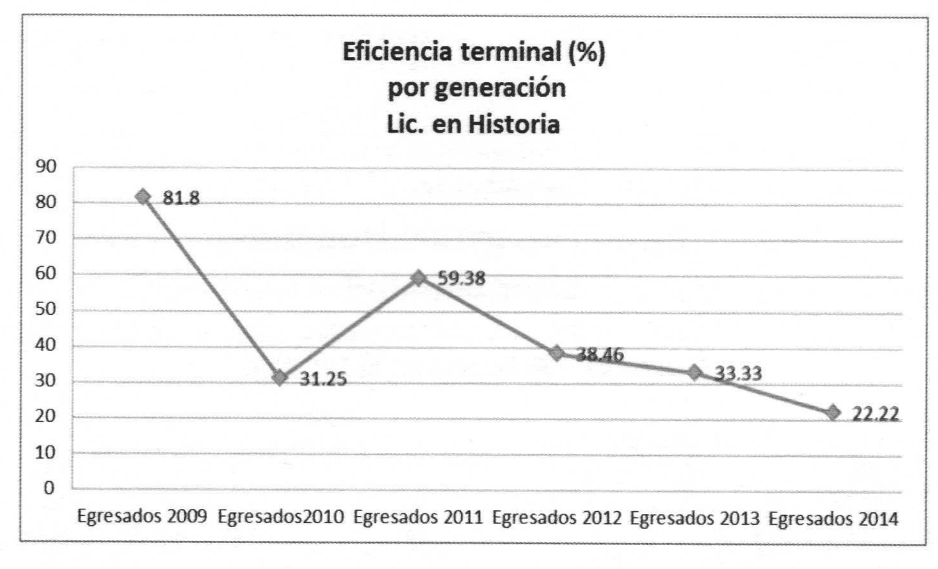

Deserción (%)
por generación
Lic. en Antropología
50
40
30
20
10
0
35.71
41.46
37.84
35.29
26.19
48.65
37
Generación 2005-...
Generación 2006-...
Generación 2007-...
Generación 2008-...
Generación 2009-...
Generación 2010-...
Promedio

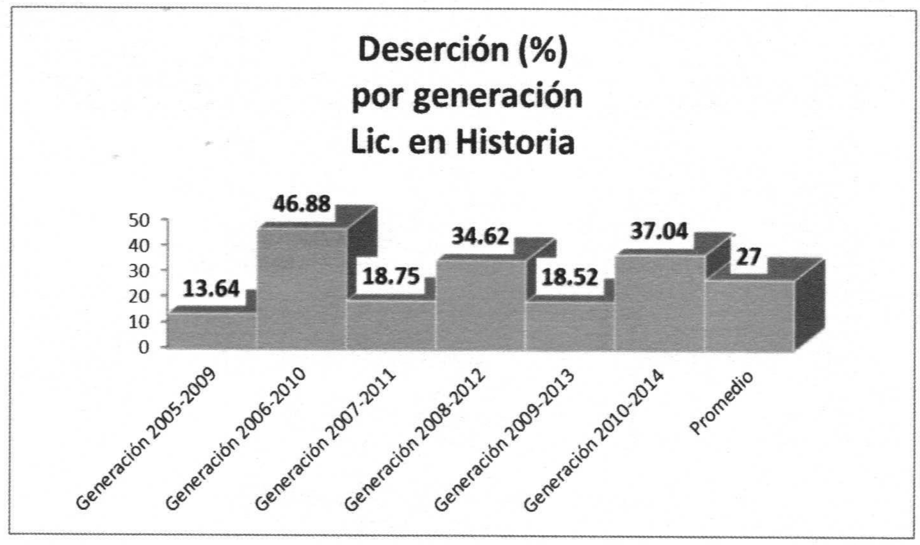

Tasa de titulación al 1er. año
Lic. en Antropología
25
20
15
10
5
0
23.81
17.07
5.41
2.94
14.29
Generación 2005-2009
Generación 2006-2010
Generación 2007-2011
Generación 2008-2012
Generación 2009-2013

c. Licenciatura en Historia



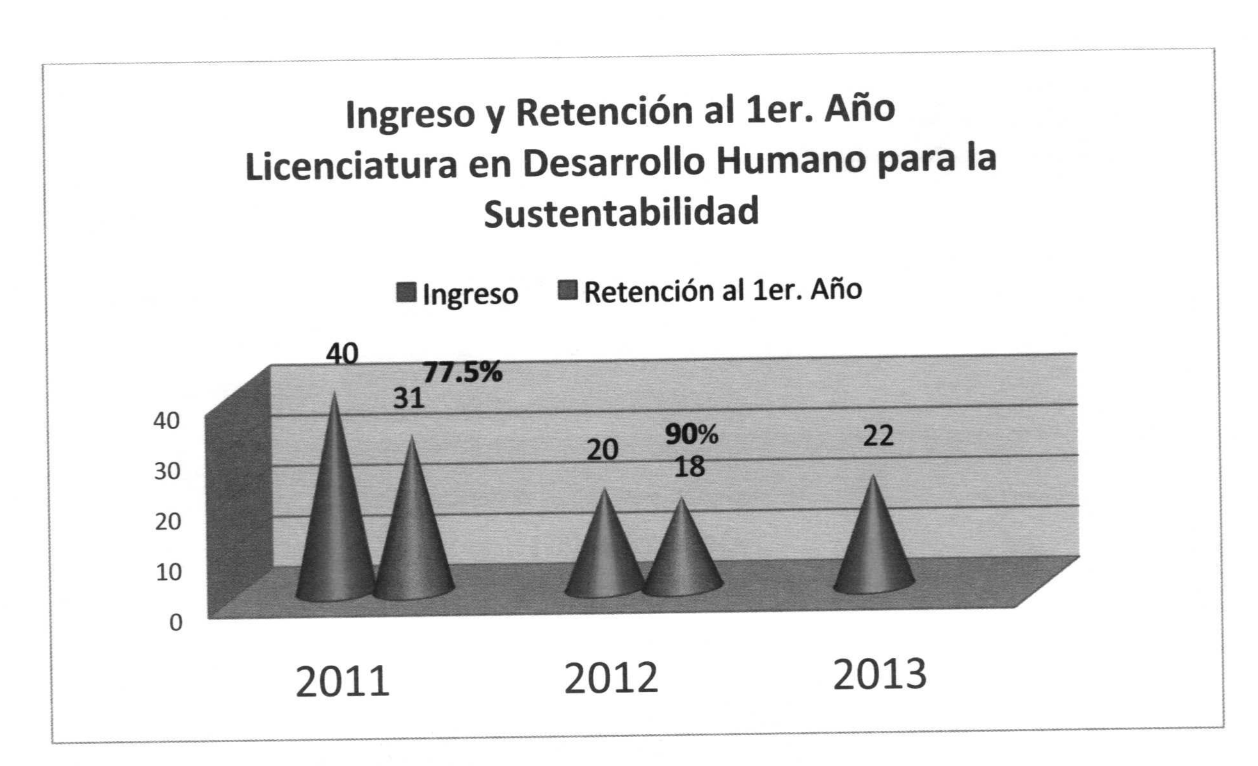



Eficiencia terminal (%)
por generación
Lic. en Historia
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
81.8
31.25
59.38
38.46
33.33
22.22
Egresados 2009
Egresados2010
Egresados 2011
Egresados 2012
Egresados 2013
Egresados 2014

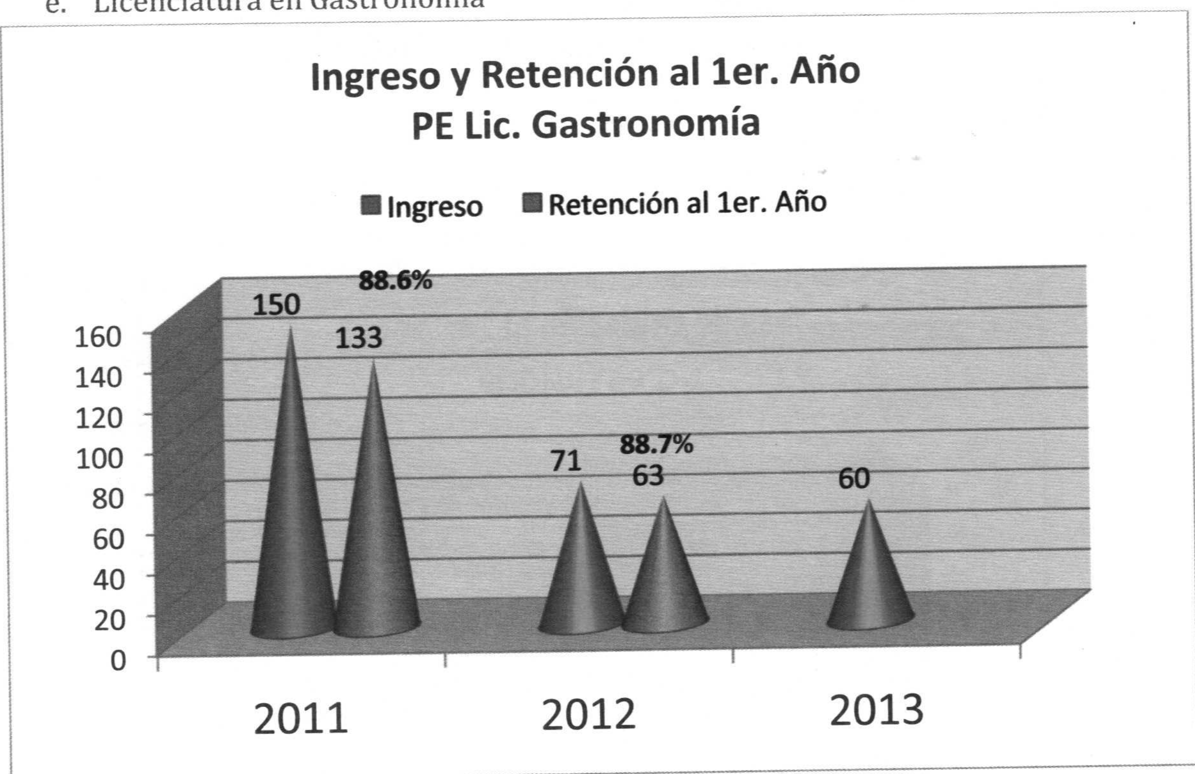

Deserción (%)
por generación
Lic. en Historia
50
40
30
20
10
0
13.64
46.88
18.75
34.62
18.52
37.04
27
Generación 2005-2009
Generación 2006-2010
Generación 2007-2011
Generación 2008-2012
Generación 2009-2013
Generación 2010-2014
Promedio


Tasa de titulación al 1er. año
Lic. en Historia
50
40
30
20
10
0
45.45
6.52
25
7.69
7.41
Generación 2005-2009
Generación 2006-2010
Generación 2007-2011
Generación 2008-2012
Generación 2009-2013

d. Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad



e. Licenciatura en Gastronomía





3.2 Posgrado

El impulso de la creación de nuevos programas, así como de la planta académica básica a través de la contratación de nuevos profesores, el apoyo para la formación de los ya contratados, y el intercambio académico de docente y estudiantes impactó favorablemente en la situación de los posgrados de la Facultad de Filosofía. El diseño y seguimiento de las estrategias para alcanzar y mantener la calidad en los programas de posgrado fue posible gracias a los ejercicios de planeación participativa de toda la comunidad académica de la Facultad.

Durante esta administración se avanzó de 3 maestrías sin actualización ni pertinencia social, que fueron inhabilitadas, a 4 maestrías y 1 doctorado reconocidos en el PNPC de Conacyt, de modo que el 100% de los estudiantes participa en posgrados de calidad dentro de la Facultad.



a. Primeros posgrados.

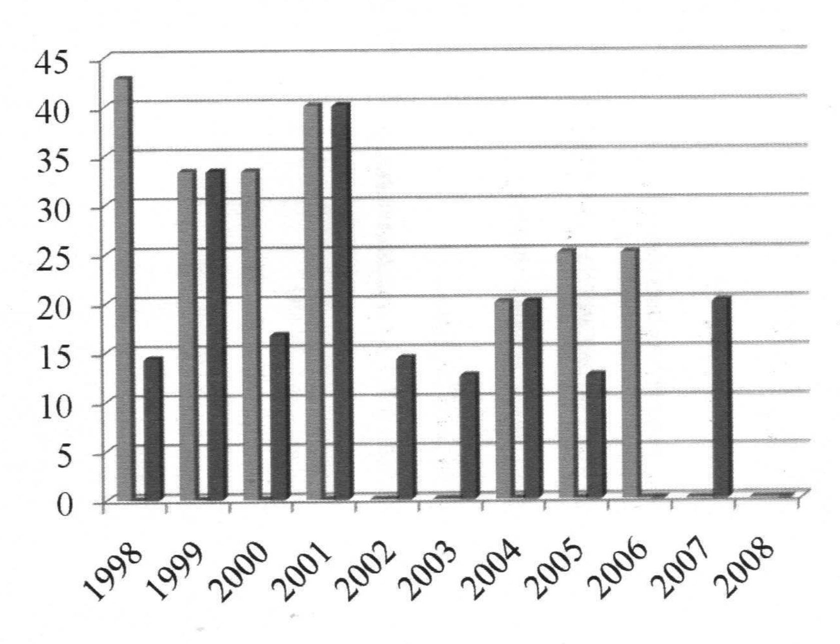
Atendiendo a las estrategias y políticas diseñadas durante este periodo administrativo, y una vez aprobadas por Consejo Académico, se cancelaron los procesos de inscripción de los PE de posgrado que no contaban con las condiciones de calidad del PNPC y únicamente se mantuvieron abiertos para la atención a los estudiantes que se encontraban realizando trámites administrativos de titulación.

El cierre de los programas de posgrado no actualizados respondió también al diagnóstico situacional sobre los indicadores de eficiencia terminal, tasa de titulación y tasa de deserción. En ese sentido es importante señalar que la eficiencia terminal era menor al 50%, en algunas generaciones la tasa de deserción fue mayor al 50% y las tasas de titulación en los tiempos oficiales establecidos eran de 0.

Se presentan las gráficas respectivas para poder observar los motivos que propiciaron la inhabilitación de los mismos.

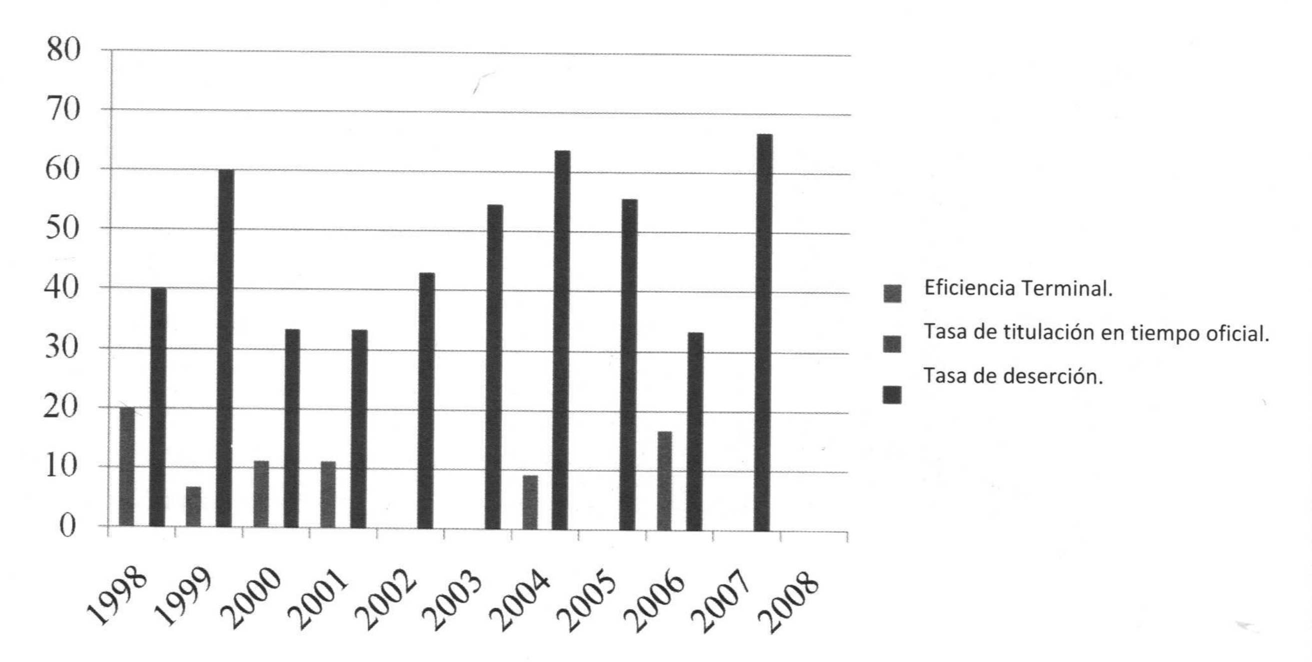


Ilustración 1. Histórico Maestría en Antropología

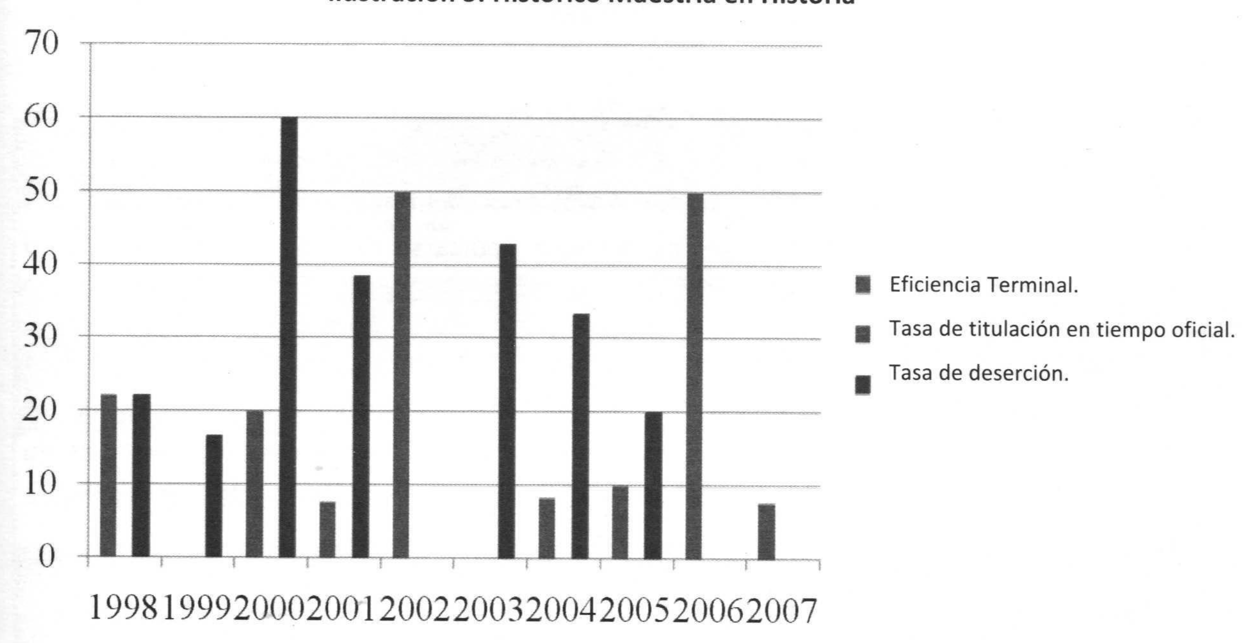


Año	Eficiencia Terminal %	Tasa de Titulación en tiempo oficial %	Tasa de deserción %
1998	42.86	**0**	14.29
1999	33.33	**0**	33.33
2000	33.33	**0**	16.67
2001	40	**0**	40
2002	0	**0**	14.29
2003	0	**0**	12.5
2004	20	**0**	20
2005	25	**0**	12.5
2006	25	**0**	0
2007	0	**0**	20
2008	0	**0**	0

Ilustración 2. Histórico Maestría en Filosofía.



Año	Eficiencia terminal %	Tasa de titulación en tiempo oficial %	Tasa de deserción %
1998	20	0	40
1999	6.67	0	60
2000	11.11	0	33.33
2001	11.11	0	33.33
2002	0	0	42.86
2003	0	0	54.55
2004	9.09	0	63.64
2005	0	0	55.56
2006	16.67	0	33.33
2007	0	0	66.67
2008	0	0	0



Año	Eficiencia Terminal	Tasa de Titulación en tiempo oficial	Tasa de Deserción
1998	22.22	0	22.22
1999	0	0	16.67
2000	20	0	60
2001	7.69	0	38.46
2002	50	0	0
2003	0	0	42.86
2004	8.33	0	33.33
2005	10	0	20
2006	50	0	0
2007	7.69	0	0

Frente a este panorama, los esfuerzos académicos y administrativos fueron fundamentales para la creación de nuevos programas actualizados y con pertinencia social, además incorporados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

b. Nuevos posgrados.

Se impulsó la creación y permanencia de PE de Posgrado de calidad. El resultado del esfuerzo se ve reflejado en que el 100% de los posgrados de la Facultad fueron aceptados en programas de nuevo ingreso en el Padrón Nacional de Conacyt, donde los estudiantes matriculados cuentan con beca que les permite dedicarse de tiempo completo a su formación.

Como resultado, una las políticas implementadas en este periodo con mayor impacto en los PE fue ofertar nuevos posgrados únicamente cuando reúnan los requisitos de calidad establecidos en el PNP; se acordó que cuando los PE no reúnan condiciones de calidad no abrirán nueva matrícula hasta alcanzarla; en ese sentido la política sigue vigente.

Para consolidar el avance de los PE de posgrado se atienden las recomendaciones de Conacyt para su permanencia en el PNPC. Algunas de las acciones implementadas en el periodo 2009-2014 fueron:

- Fortalecer el núcleo básico de profesores que atienden los nuevos programas educativos, en función de las LGAC establecidos en los PE.
- Adecuar espacios para proporcionar condiciones de infraestructura física y académica adecuadas para programas de calidad.
- Impulsar la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores.
  Incrementar el número de convenios con instituciones educativas a nivel nacional e internacional.

Como consecuencia, la calidad académica de los PE de posgrado tuvo importantes avances en el periodo 2009-2014, siendo el nivel más consolidado en la Facultad.

Competitividad Académica PE Posgrado	2009		2014	
	No.	%	No.	%
Total de programas educativos de posgrado	4	100%	5	100
Número de programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de calidad PNPC (PNP y PFC)	0	0%	5	100%
Número de programas educativos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0%	5	100%
Número de programas educativos en el Programa de Fortalecimiento a la Calidad (PFC)	0	0%	5	100%
Total de Matrícula en programas educativos de posgrado	0	0%	70	100%
Matrícula en programas educativos en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad PNPC (PNP y PFC)	0	9%	70	100%
Matrícula en Programas educativos en el Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	9%	70	100%

A continuación se muestran los principales resultados en los programas de posgrado impulsados durante el periodo 2009-2014:

I. Maestría en Estudios Históricos.

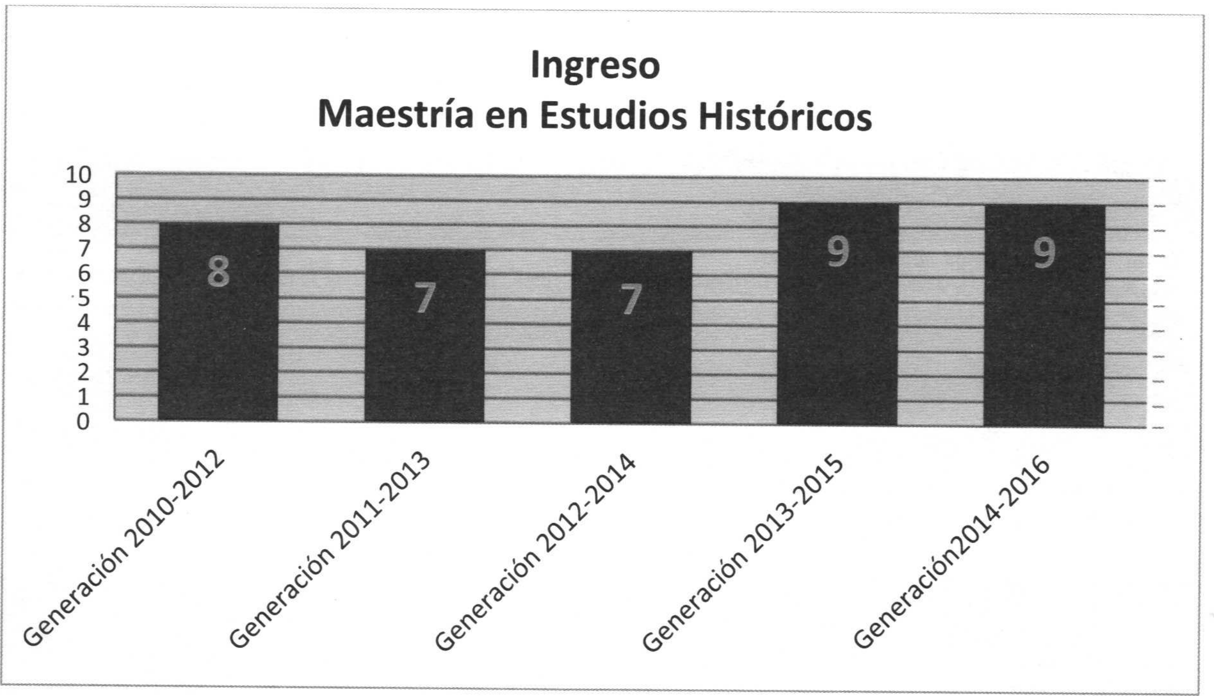
II. Maestría de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe.

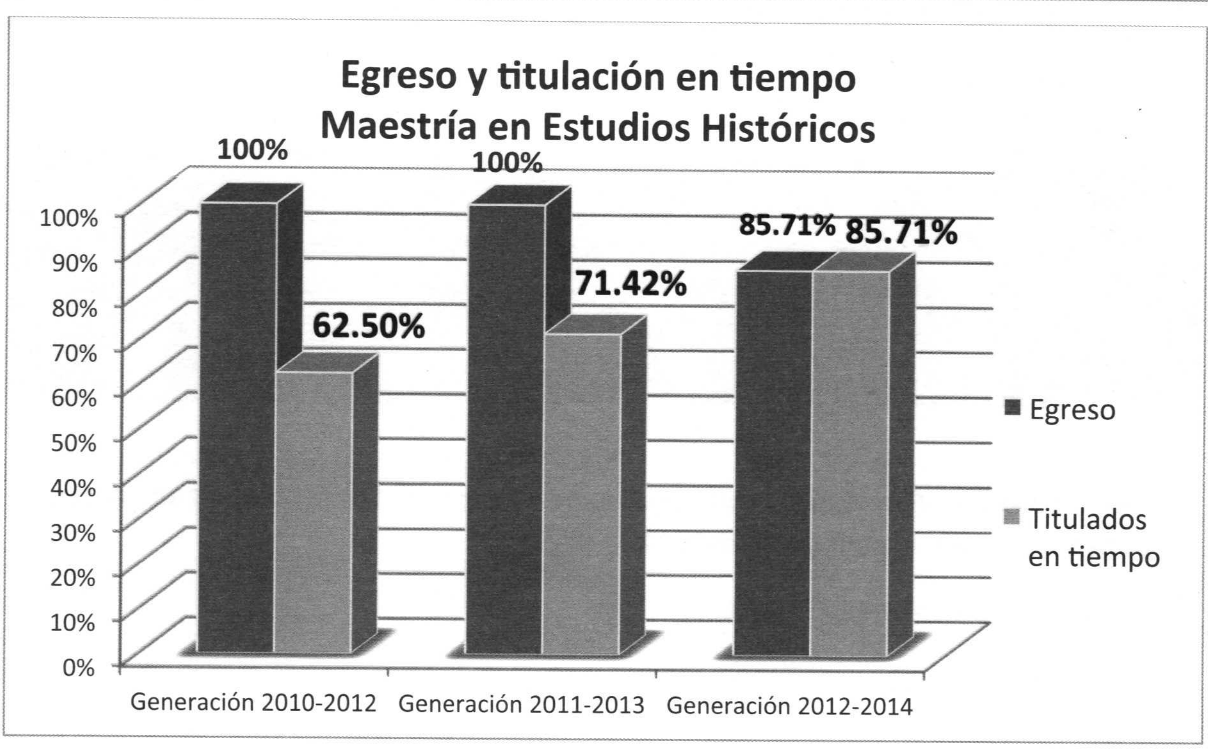
III. Maestría en Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas.

IV. Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada.

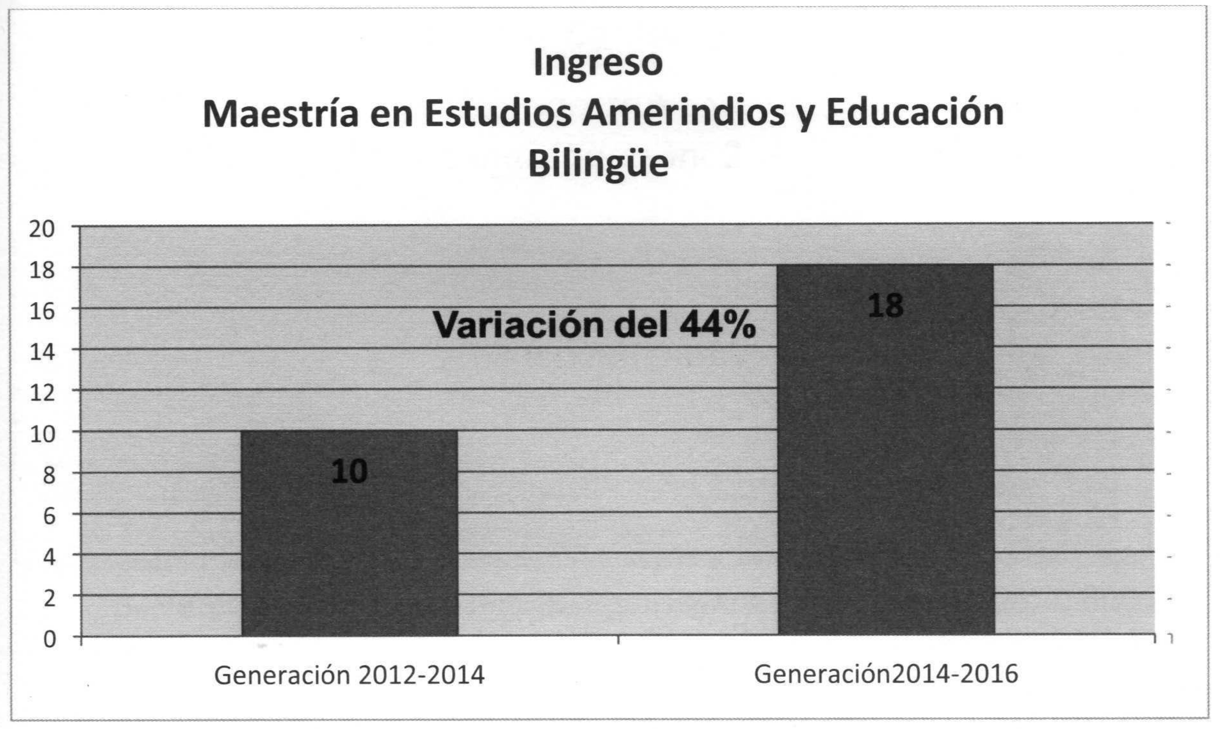
V. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.

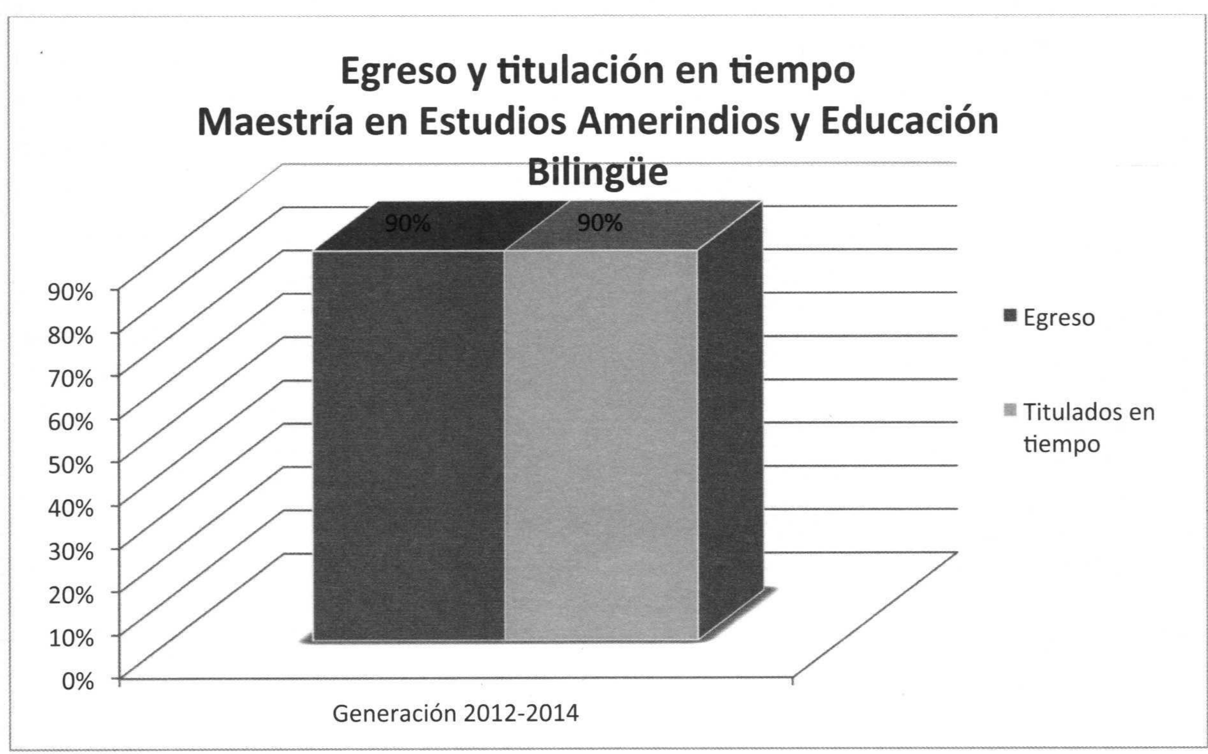
I. Maestría en Estudios Históricos



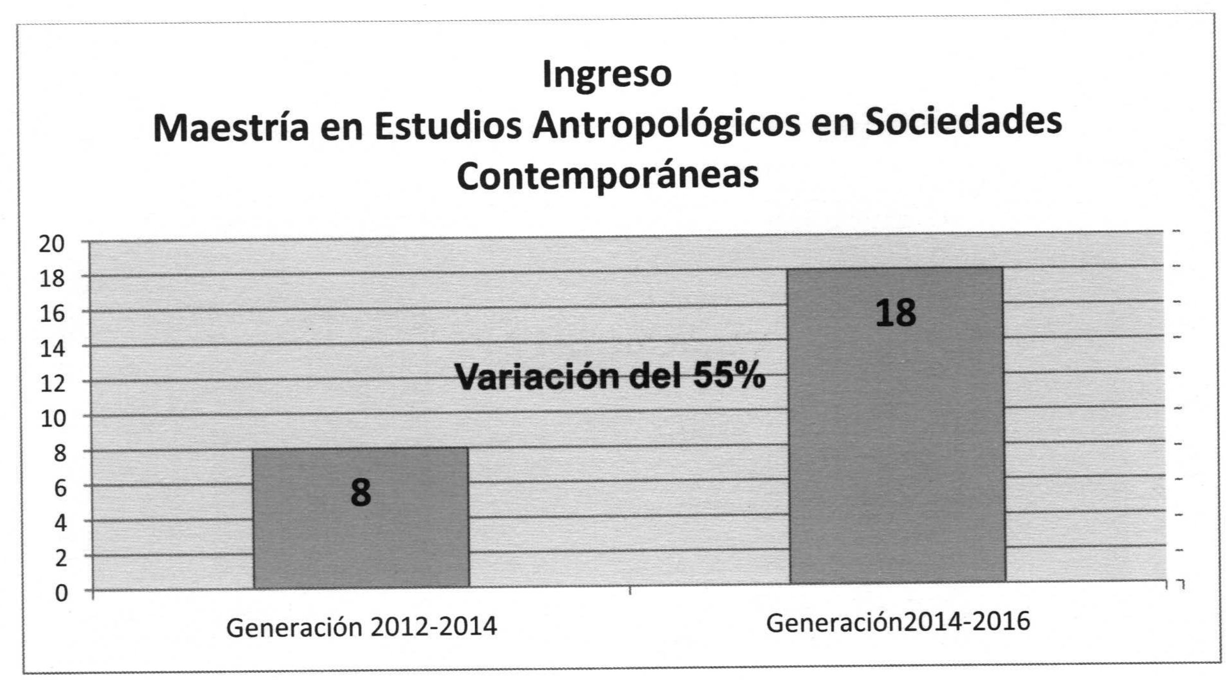


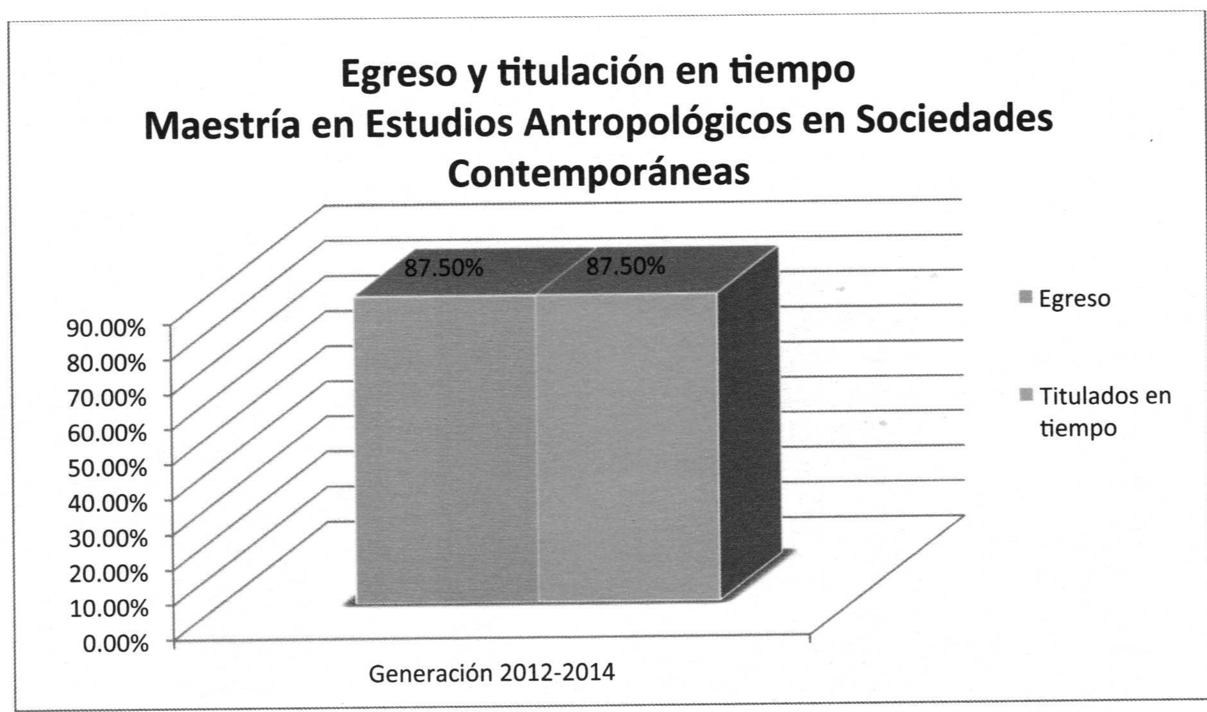
II. Maestría de Estudios Amerindios y Educación Bilingüe





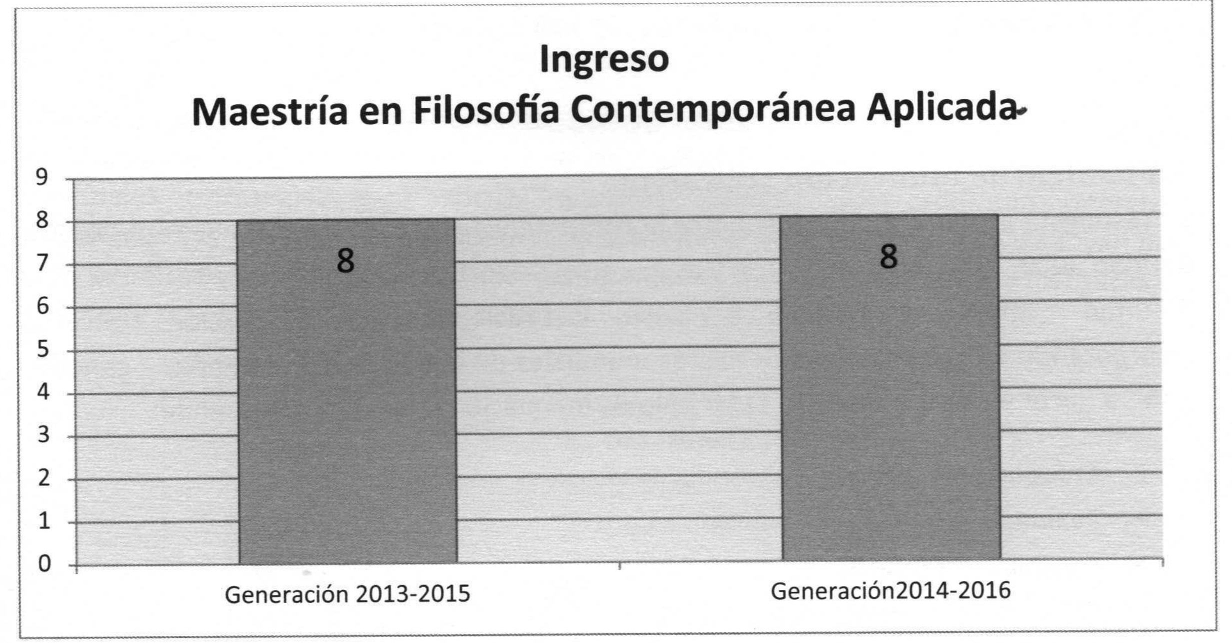
III. Maestría en Estudios Antropológicos de Sociedades Contemporáneas





IV. Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada





V. Doctorado en Estudios Interdisciplinarios sobre Pensamiento, Cultura y Sociedad.

En octubre de 2013 el Consejo Universitario aprobó la creación del programa de posgrado para estudios de Doctorado en nuestra Facultad, y el 11 de junio de 2014 quedó registrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de Conacyt. En enero de 2015 dará inicio la primera generación con doce estudiantes becados, dedicados tiempo completo al desarrollo de su formación doctoral e investigaciones de tesis.

4. Atención y formación Integral de los estudiantes.

4.1 Modelo de Innovación Educativa.

En respuesta al cierre de brechas entre la competitividad y capacidad académica durante periodo 2009-2014 se fortalecieron y aseguraron las fortalezas de calidad y pertinencia. La Facultad integró el Modelo Educativo Institucional y de Innovación Educativa incorporando en sus procesos los pilares mundiales de la educación: aprender a conocer, a ser, a hacer y a vivir y convivir. El Modelo de Innovación Educativa comprende:

- Enfoque centrado en el aprendizaje.
- Evaluación colegiada del aprendizaje.
- Flexibilidad curricular.
- Orientación basada en competencias.
- Prácticas Profesionales y Servicio Social curriculares.
- Programa de Tutorías.

Las diferentes acciones de la Facultad de Filosofía impulsadas en esta administración se orientaron a impactar en la formación integral de los estudiantes, buscando que estos permanezcan, egresen y se titulen en tiempo. Algunas de las principales acciones en atención y formación integral de los estudiantes fueron:

a. Programa de tutorías.

El 100% de la matrícula atendida tanto en los PE de licenciatura evaluables y no evaluables, así como de posgrado participa en el Programa de Tutorías. El 100% de los PTC tiene asignado un porcentaje de horas para la atención de los estudiantes.

El Programa de Tutorías tiene como principal objetivo reducir la reprobación y la deserción escolar, así como aumentar el porcentaje de estudiantes titulados en tiempo; esto mediante estrategias de acompañamiento académico y personal, es decir, atención directa con los estudiantes. El Programa de Tutorías de la Facultad se enlazó durante este periodo estrechamente con la coordinación de becas y movilidad académica, y se vincula al Programa Institucional de Tutorías de la Universidad.

En el análisis de las causas de la deserción y la baja tasa de titulación, deberá integrarse una revisión del papel de los tutores en la formación y permanencia de los estudiantes y la vinculación de los tutores con las necesidades académicas de los programas educativos de licenciatura.





autoridad académica que busca aportar elementos que contribuyan a revertir la compleja realidad que vivimos.

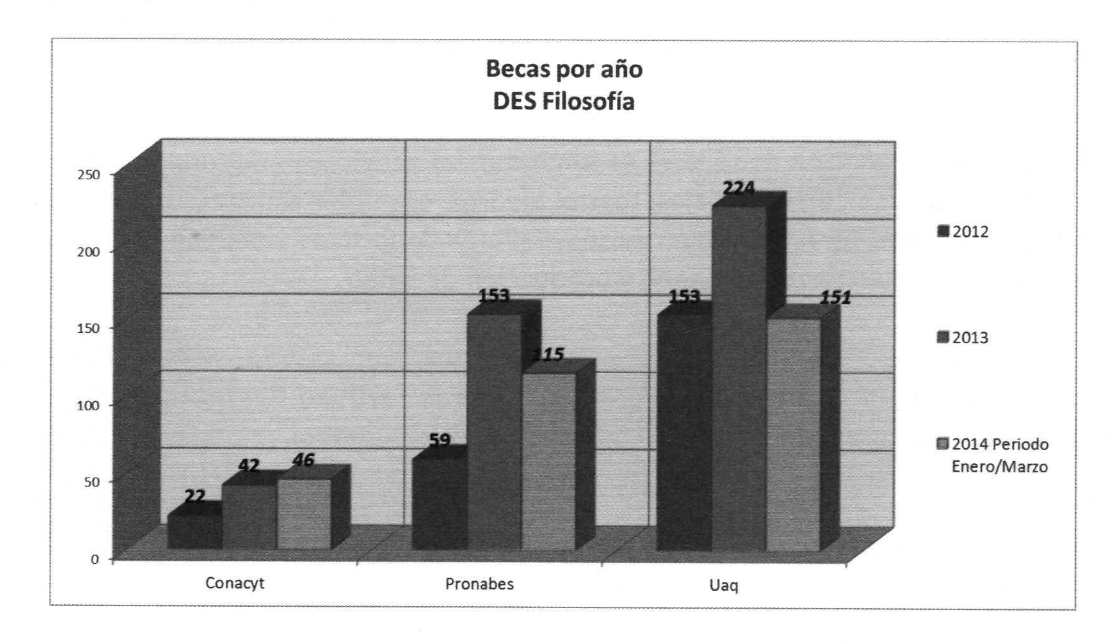
Blanca Estela Gutiérrez Grageda

Enero 2015



b. Programa de Becas.

Gracias a las políticas implementadas por la actual administración de rectoría, se incrementó en 55% el número de becas otorgadas a estudiantes. Esta es una de las principales estrategias para apoyar aquellos alumnos que enfrentan diferentes dificultades que obstaculizan su desempeño académico. Estas les fortalecen y apoyan para el desarrollo de sus capacidades y habilidades a lo largo de su estancia en la institución, a fin de que terminen en tiempo sus estudios.



c. Elaboración de tesis.

En atención a la formación integral de los estudiantes, con la reestructuración de los programas se ampliaron las formas de titulación. Sin embargo sigue siendo la elaboración de tesis una de las opciones más frecuentes para obtener el grado por parte de los estudiantes. En el periodo 2009 a 2013 se elaboraron 217 tesis.

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	Totales
Elaboración de tesis	21	28	56	56	56	217

d. Eje de formación Integral: talleres y dominio de segunda lengua.

El 100% de la matrícula de la Facultad participa en actividades del Eje de Formación Integral, que tiene por objetivo atender los requerimientos de formación de los estudiantes, abriendo nuevas posibilidades de aprendizaje y desarrollo de habilidades al

igual que de competencias adicionales a la formación académica de calidad que se ofrece en cada licenciatura.

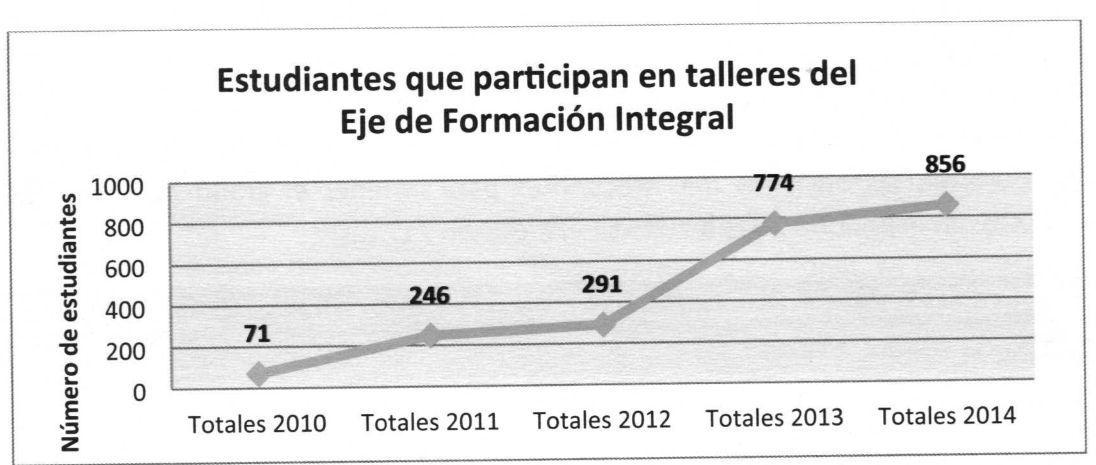
En esta administración se integraron talleres culturales, artísticos e informáticos así como el aprendizaje de una segunda lengua para los 5 PE de Licenciatura. Se impulsaron desde la Coordinación de Idiomas de la Facultad cursos curriculares de:

- Inglés
- Francés
- Alemán
- Náhuatl
- Otomí

Desde la Coordinación de talleres se fomentan las actividades culturales y artísticas, como danza y expresión, artes visuales, teatro, ajedrez, ensamble musical, comunicación escrita, ecopraxis, entre otras; también existen talleres deportivos y del uso de las TIC: taller de cómputo, tecnología de la imagen y producción de video.

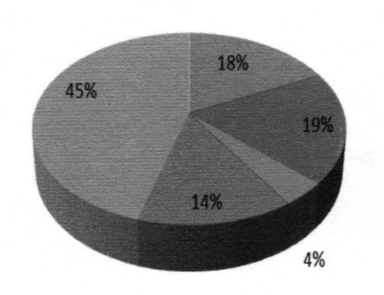
En este periodo 2009-2014 se impulsaron actividades deportivas para los estudiantes dentro del eje de formación integral. En 2013 la Facultad fue representada en la Copa Valores en las disciplinas deportivas de voleibol y basquetbol.

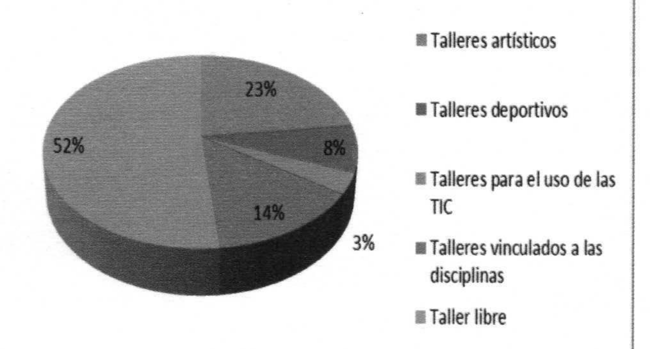
Los diferentes talleres del Eje de Formación Integral impulsados a partir del 2010 con la reestructuración de los PE de licenciatura ha potencializado el desarrollo de capacidades para la vida de los estudiantes, así como el aprendizaje y desarrollo de habilidades y herramientas, a la par de los aprendizajes teóricos que les fortalece para su desempeño profesional y personal.

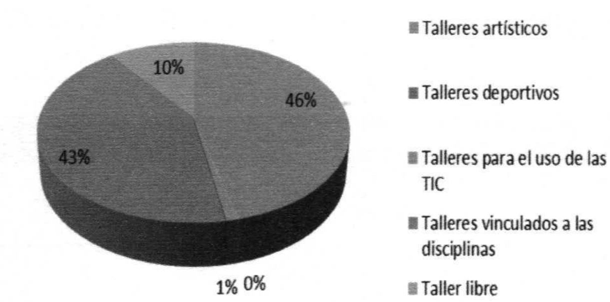


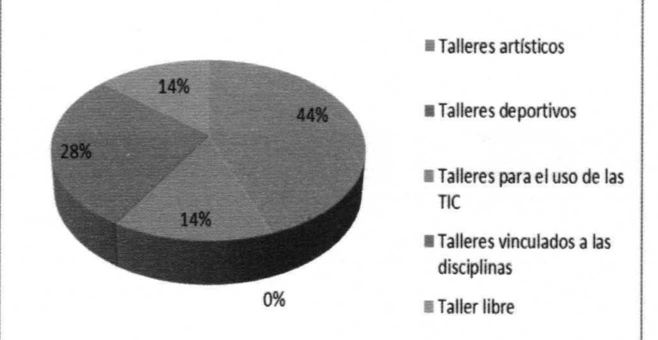


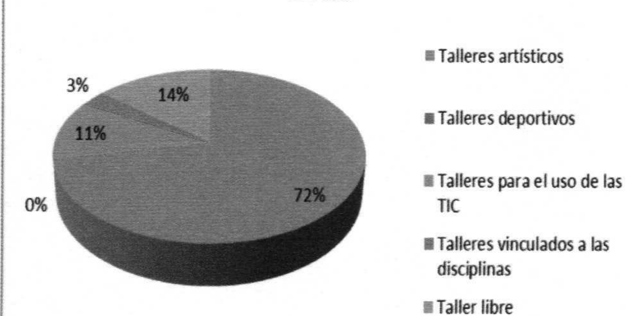

Eje de Formación Integral
2014


45%
18%
19%
14%
4%
Talleres artísticos
Talleres deportivos
Talleres para el uso de las TIC
Talleres vinculados a las disciplinas
Taller libre


Eje de Formación Integral
2013
52%
23%
8%
14%
3%
Talleres artísticos
Talleres deportivos
Talleres para el uso de las TIC
Talleres vinculados a las disciplinas
Taller libre


Eje de Formación Integral
2012
10%
46%
43%
1% 0%
Talleres artísticos
Talleres deportivos
Talleres para el uso de las TIC
Talleres vinculados a las disciplinas
Taller libre

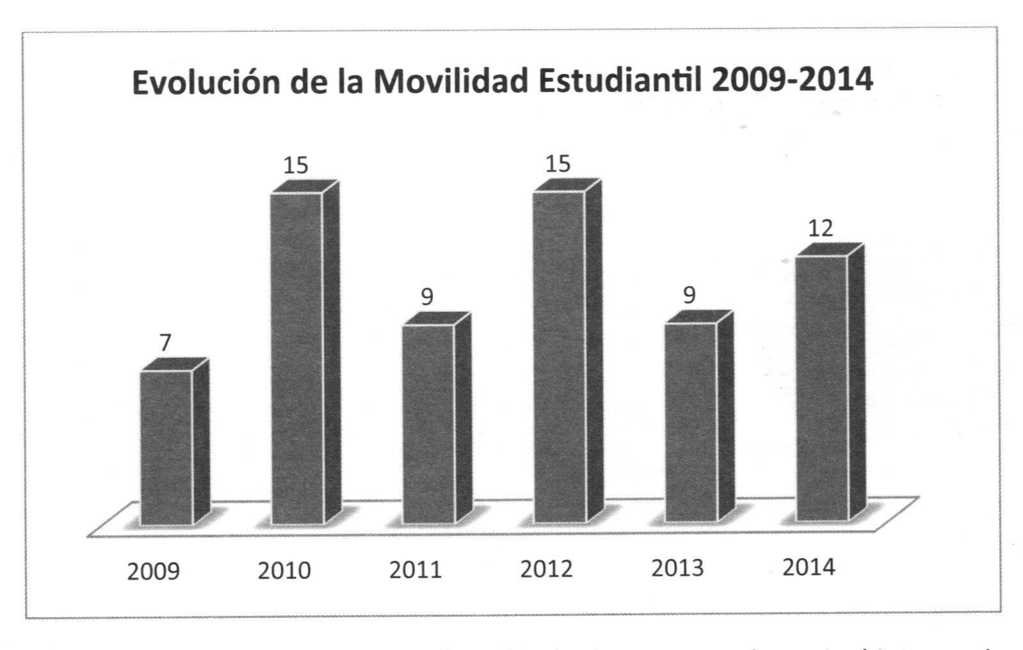

Eje de Formación Integral
2011
14%
44%
28%
14%
0%
Talleres artísticos
Talleres deportivos
Talleres para el uso de las TIC
Talleres vinculados a las disciplinas
Taller libre


Eje de Formación Integral
2010
3%
14%
11%
0%
72%
Talleres artísticos
Talleres deportivos
Talleres para el uso de las TIC
Talleres vinculados a las disciplinas
Taller libre

e. Cooperación académica nacional e internacional.

Durante este periodo se incentivó el intercambio académico de las y los estudiantes, a partir del fomento y fortalecimiento de la movilidad nacional e internacional curricular. Durante el periodo 2009-2014, 67 estudiantes participaron en procesos de movilidad curricular, prácticamente inexistente en años anteriores.

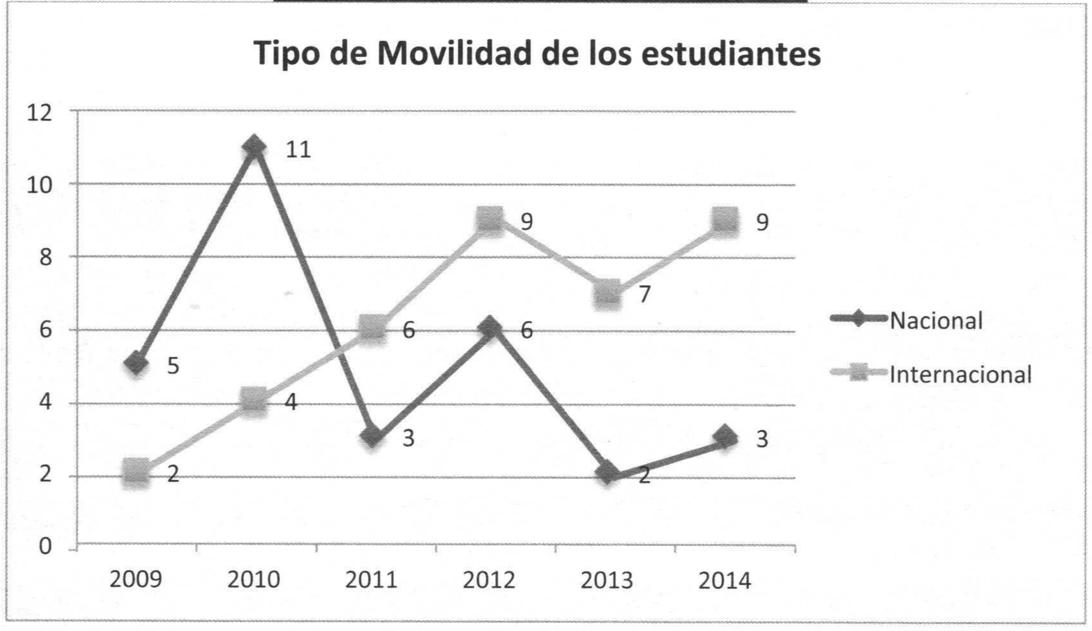
Año	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Evolución de la Movilidad	7	15	9	15	9	12



El tipo de movilidades curriculares estudiantiles ha incrementado a nivel internacional, en 79% de 2009 a 2014.



Año	Nacional	Internacional
2009	5	2
2010	11	4
2011	3	6
2012	6	9
2013	2	7
2014	3	9



También, gracias a los recursos obtenidos vía PIFI y con los propios, se apoyó a estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado para realizar estancias de investigación en archivos, hemerotecas, bibliotecas e instituciones académicas nacionales y extranjeras.

Se fortalecieron las prácticas de campo y extracurriculares pertinentes para el desarrollo de la formación de los estudiantes, principalmente en las áreas de Antropología e Historia, que a partir de la reestructuración realizan actividades de formación curricular en diferentes comunidades rurales y urbanas del estado de Querétaro.

Así mismo, se impulsó la organización de eventos académicos para la comunidad estudiantil, la participación en congresos nacionales estudiantiles con ponencia y la publicación de ensayos y proyectos.

f. Educación continua

Se buscó consolidar el área de educación continua, que en vinculación con la coordinación de Seguimiento de Egresados impulsan cursos, talleres y diplomados que apoyan la transición de los egresados al mercado laboral, principalmente, contribuyendo a la actualización y mejora del desempeño profesional de los egresados.

Se ha procurado una mayor cercanía con la bolsa de trabajo de la Universidad a fin de que se tenga información puntual de las características de los egresados y empleadores potenciales.

De 2009 a 2014 se llevaron a cabo 71 acciones de educación continua:

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	Totales
Educación continua	6	12	8	23	22	71

Actividades de Educación Continua organizadas por y/o en la Facultad: 2009

1	Curso de actualización didáctica para docentes del Colegio de Historia
2	Diplomado de Bioética y políticas públicas
3	Diplomado en Derechos Humanos
4	Coloquio Interdisciplinario sobre Violencia, Seguridad y Actores Sociales
5	Foro "Los libros de texto de primaria: errores, omisiones y posibles explicaciones"
6	Primer coloquio de presentación de proyectos de investigación de los estudiantes de la Licenciatura en Historia.

Actividades de Educación Continua organizadas por y/o en la Facultad: 2010

1	Curso de actualización.(opción titulación antropología) Representaciones sociales
2	Seminario Benjamín Arditi "La Emancipación como entusiasmo por lo posible". Colectivo Germinal
3	Curso Intensivo: "Éticas aplicadas: una apuesta por la bioética deliberativa" Principios, metodologías, deliberaciones, tecno ciencia. Dra. María José Guerra Palmero quien viene de la Facultad de Filosofía de la Universidad de la Laguna. España
4	Filosofía de la Historia Latinoamericana, Dr. Mario Magallón Anaya Profesor-Investigador del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.
5	Taller básico de fotografía
6	Diplomado en Bioética y Política Pública
7	*Taller de Video Ensayo Cinematográfico,* para la creación, investigación, reflexión y



	crítica, impartido por el cineasta, director, productor y guionista: *Rafael Denis*.
8	*Levi-Strauss revisado*. Influencia de su obra en el nuevo milenio a cargo del *Dr. Jaques Galinier*
9	Módulo "Difusión del Bicentenario" de Diplomado en Historia de México Facultad de Filosofía/ Secretaría de Turismo
10	*Curso Filosofía para no filósofos*
11	*Curso de rescate, catalogación y difusión del acervo bibliográfico Fondo del Tesoro*
12	*Curso Introducción al Pensamiento de Jean-Luc Marion*

Actividades de Educación Continua organizadas por y/o en la Facultad: 2011

1	Curso de actualización: Gestión cultural para el desarrollo social.
2	Diplomado: Planeación estratégica para el desarrollo
3	Curso de actualización "La Hacienda Pública del Estado de Querétaro durante el siglo XIX"
4	Diplomado para la acreditación de Guías de Turistas Generales
5	Diplomado: Desarrollo Multimedia para la Divulgación de las Humanidades
6	Diplomado: Ética Aplicada
7	Diplomado: Historia Prehispánica de Querétaro
8	Diplomado: Filosofía

Actividades de Educación Continua organizadas por y/o en la Facultad: 2012

1	Curso Hñähñu I
2	Curso Hñähñu II
3	Curso Náhuatl I
4	Curso Náhuatl II
5	Curso Lengua y Literatura Brasileña
6	Curso Fotografía
7	Curso. Foucault: El problema de la actualidad y la reflexibilidad como horizonte
8	Diplomado Sexualidades Humanas Fase 1
9	Diplomado Historia Colonial de Querétaro
10	Diplomado. Problemas Contemporáneos de la Ética Aplicada
11	Diplomado Cultura y Literatura al margen del canon
12	Diplomado Arqueología
13	Curso Fotografía
14	Curso Náhuatl I
15	Curso Náhuatl II
16	Curso Náhuatl III

17	Curso Hñäñhu I
18	Curso Historia de las Mujeres en Occidente
19	Diplomado Derechos Humanos
20	Diplomado Filosofía
21	Diplomado Desarrollo Multimedia para la Divulgación de la Humanidades
22	Diplomado en Gestión Cultural para el Desarrollo Social
23	Diplomado Sexualidades Humanas Fase 2

Actividades de Educación Continua organizadas por y/o en la Facultad: 2013

1	Curso Hñäñhu I
2	Curso Hñäñhu II
3	Curso Náhuatl I
4	Curso Náhuatl II
5	Curso "Crítica de la Educación"
6	Curso "Cómo pensar en tiempos de crisis"
7	Curso Fotografía I
8	Curso Fotografía II
9	Curso Hñäñhu I
10	Curso Hñäñhu III
11	Curso Náhuatl I
12	Curso Náhuatl II
13	Curso Náhuatl III
14	Curso Fotografía I
15	Curso Fotografía II
16	Curso "Los locos de la revolución nuestroamericana. Galeano y otros guerrilleros de la crisis: su visión y revisión. "
17	Diplomado Universitario en Cuento Latinoamericano "Hugo Gutiérrez Vega", onceava generación
18	Diplomado Universitario en Historia de México del Siglo XIX y su impacto en el Estado de Querétaro
19	Diplomado Universitario en Bioética
20	Diplomado en Educación para las Sexualidades Humanas para el diagnóstico y respuesta estratégica del VIH, dirigido a grupo de prestadores de servicios de salud de SESEQ.
21	Diplomado Universitario en Filosofía
22	Diplomado en Desarrollo y Producción Documental



5. Infraestructura física y académica

Durante este periodo se habilitaron 2 nuevas áreas nuevas de infraestructura académica:

- Sala de trabajo para el área de investigación y posgrado-
- Sala multimedia para la línea terminal de patrimonio de la Licenciatura en Historia.

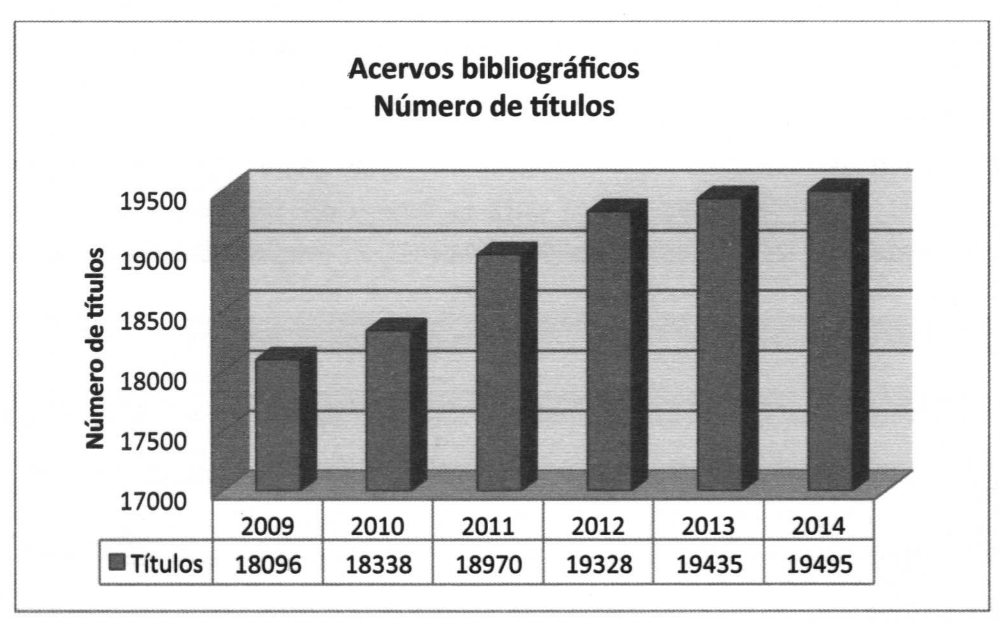
Con el firme apoyo del Dr. Gilberto Herrera Ruiz, en el área del estacionamiento se inició la construcción del Centro de Investigaciones que tiene como fin establecer la infraestructura científica y tecnológica para la educación superior y de posgrados de calidad para atender las problemáticas emergentes y la formación de recursos humanos de alto nivel.



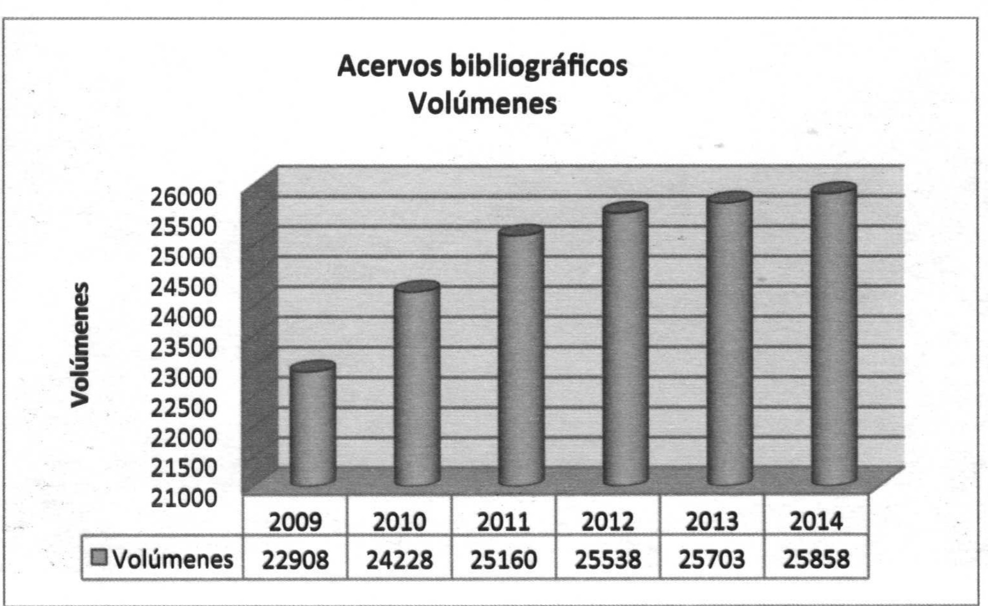
5.1 Biblioteca.

a. Acervos bibliográficos.

Incrementando el acervo bibliográfico y hemerográfico de la Biblioteca, así como la calidad de los servicios que ofrece, se fortaleció la biblioteca de Facultad adquiriendo 1,399 números de 2009 a la fecha.



	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Títulos	18096	18338	18970	19328	19435	19495

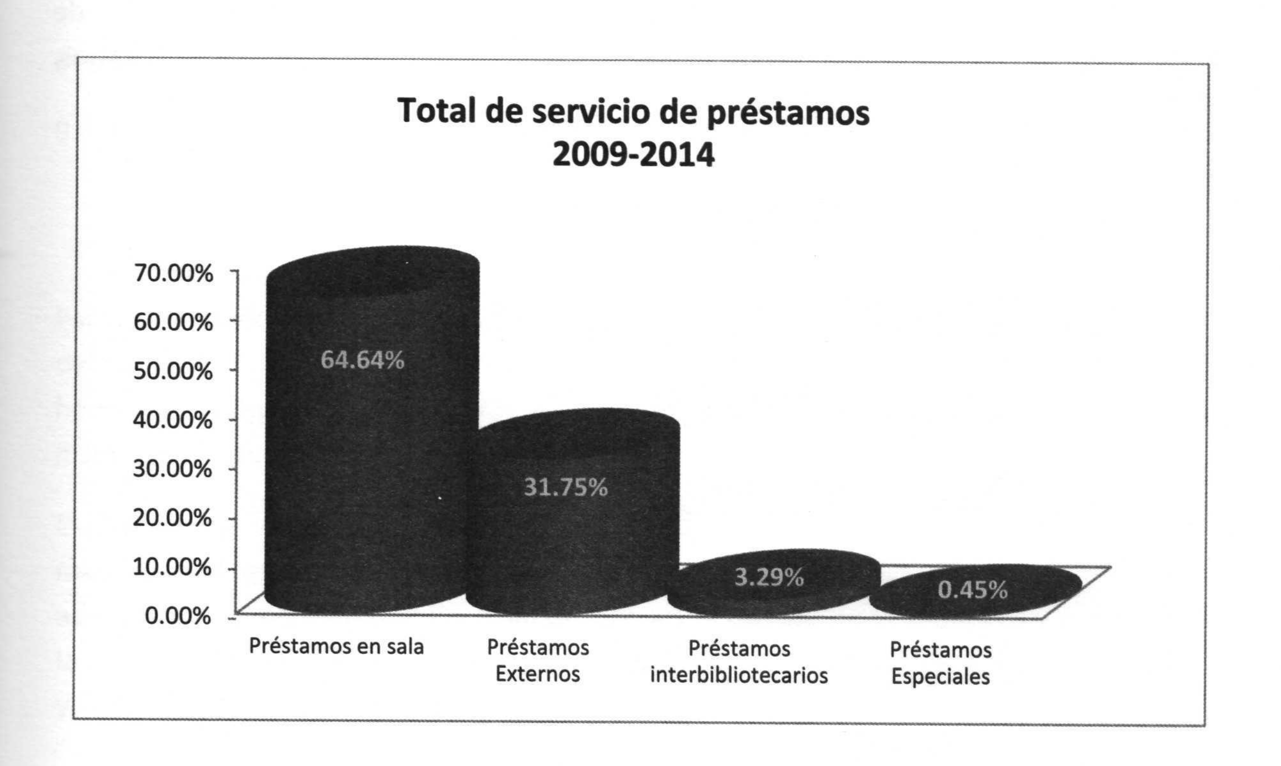


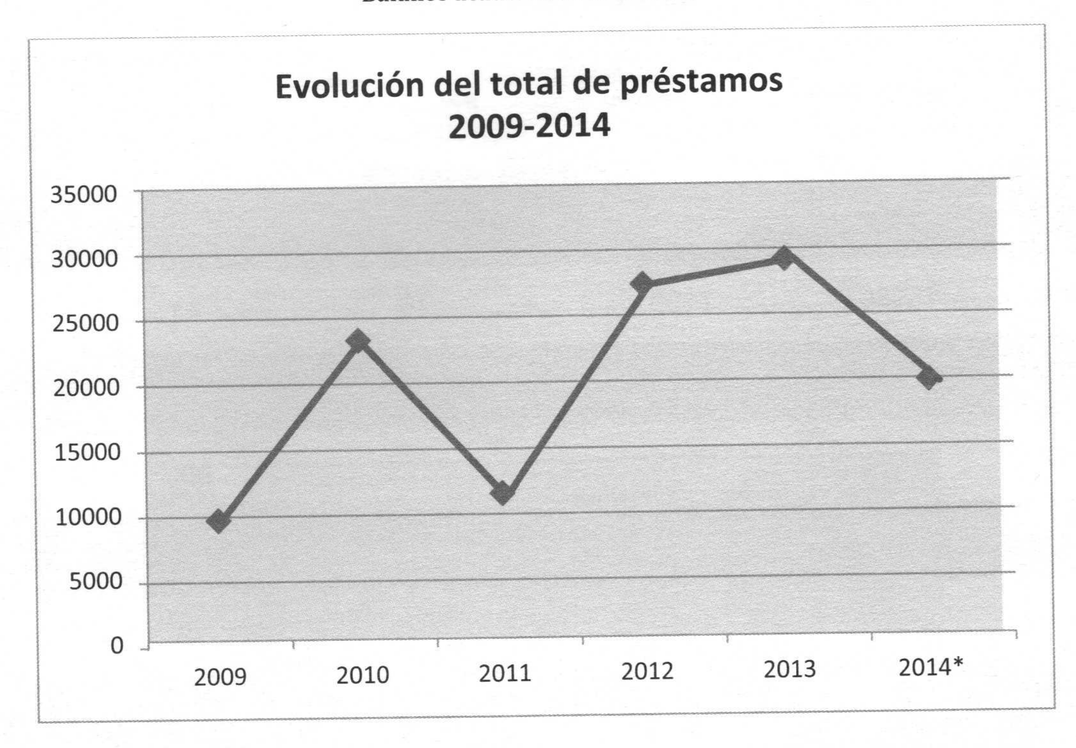
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Volúmenes	22908	24228	25160	25538	25703	25858

Dentro de los servicios que ofrece la biblioteca se encuentan: préstamo interno, externo, intra-bibliotecario y especial. Durante 2009-2014 se prestaron un total de 119, 618 del acervo general de la Facultad.

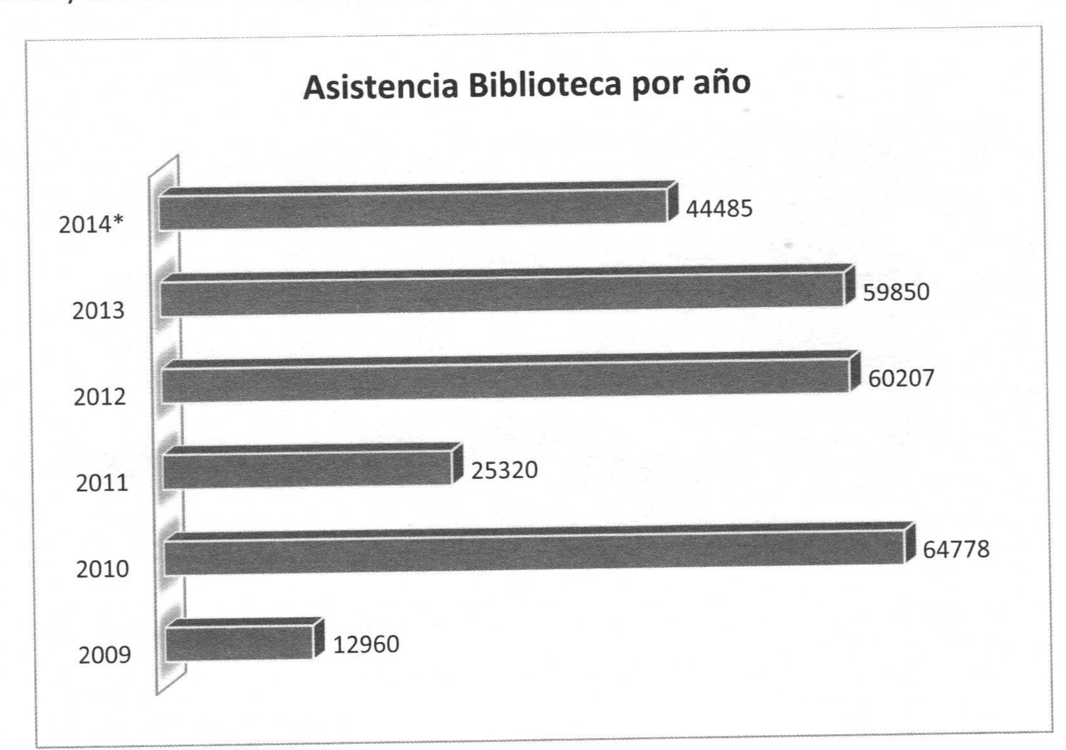
Año	Prestamos en sala	Préstamos Externos	Prestamos interbibliotecarios	Prestamos Especiales	Total de prestamos
2009	6595	2637	68	1	9301
2010	15980	7109	15	41	23145
2011	7042	3156	918	65	11181
2012	17874	7932	1159	300	27265
2013	20308	7733	992	56	29089
2014*	9524	9413	789	78	**19637**
Totales	77323	37980	3941	541	119618

*2014 se tomó corte hasta 31 de octubre de 2014.





En las instalaciones de la biblioteca de la Facultad, se tuvo una población de usuarios de los servicios bibliotecarios por un total de 267, 600, de 2009 a 2014; entre alumnos, docentes y administrativos, así como público en general.



Como una muestra de la confianza en la Universidad y en la Facultad, la biblioteca de Filosofía se vio sensiblemente enriquecida con la donación de las bibliotecas personales de destacados académicos y hombres de letras. Destacan los acervos donados por los doctores Augusto Isla Estrada, Aurora Castillo Escalona, Rodolfo Anaya Larios, Ángela Moyano Pahissa y Ramón del Llano Ibáñez.

La Facultad cuenta con Colecciones Especiales:

1.- Fondo del tesoro

2.- Guadalupe Ramírez Álvarez

3.- Lee Pearson

4.- INI Instituto Nacional Indigenista

5.- Dr. Augusto de la Isla Estrada

6.- Dra. Aurora Castillo Escalona

7.- Dr. Rodolfo Anaya Larios

8.- Dra. Ángela Moyano Pahissa

9.- Dr. Ramón del Llano Ibáñez (actualmente en proceso de catalogación).

b. Fondo del Tesoro.

Para conmemorar los 200 años del inicio de la Independencia de México y el centenario del inicio de la Revolución Mexicana, se impulsó el rescate del acervo histórico biblio-hemerografico conocido como el "Fondo del Tesoro", ubicado en el patio barroco de las instalaciones del campus centro histórico.

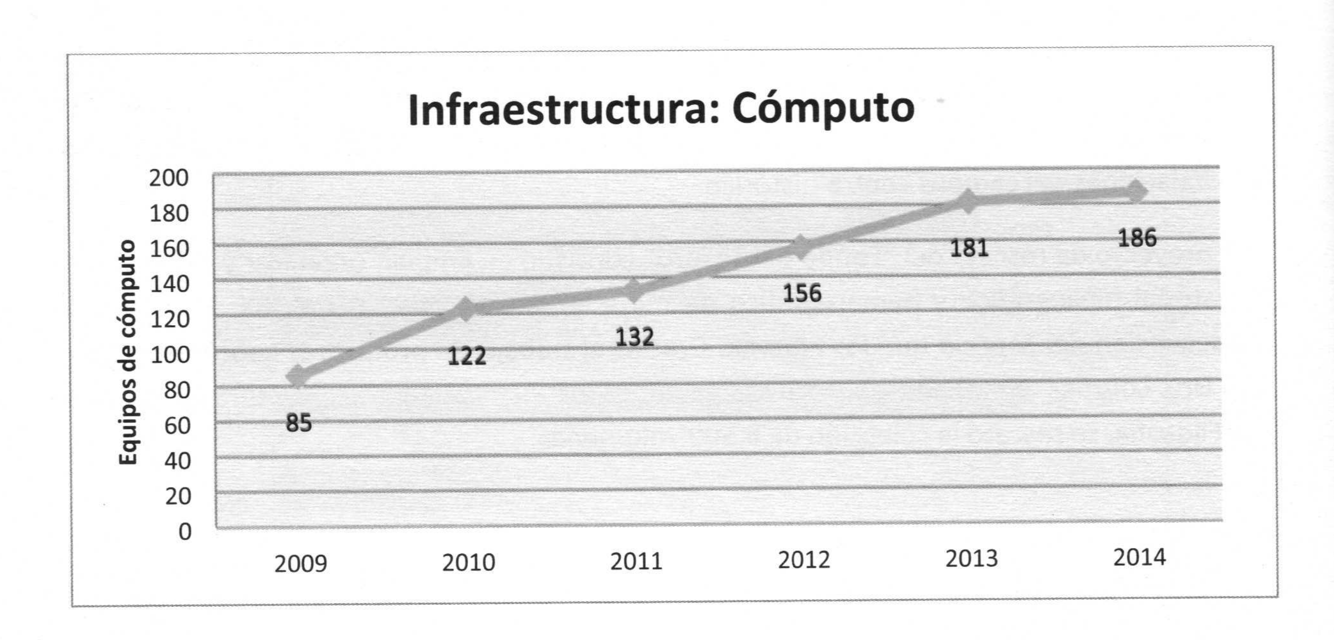
El proyecto de rescate del "Fondo del Tesoro" consistió en limpiar, organizar y catalogar el material bibliográfico y hemerográfico de material de los siglos XVI al XIX, así como la adecuación del espacio que los alberga. Gracias al trabajo de profesores coordinados por la Dra. Lourdes Somohano y al entusiasmo de los estudiantes de la licenciatura en Historia y Filosofía, se rescató la colección de 6,500 volúmenes.

5.2 Centro de cómputo

Los PE cuentan con la infraestructura mínima necesaria para el uso de las TIC: el 75% de las aulas cuentan con un equipo de cómputo y proyector (en los 2 Campus); con apoyo de PIFI y recursos propios y complementarios se habilitó el 80% de las aulas para los programas de licenciatura y posgrado.

Los dos campus donde se ubican los PE de la Facultad, Centro Histórico y Aeropuerto, cuentan con internet inalámbrico con acceso libre para los estudiantes. El edificio del Centro Histórico cuenta con diferentes espacios habilitados con equipos de cómputo, como son: Centro de Cómputo, una sala de multimedia, salas de posgrado, y sala de videoconferencia. Actualmente la Facultad cuenta con un total 110 equipos para los estudiantes, incrementándose un 64% de 2009 a la fecha.

Cómputo	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Dedicadas a los alumnos	40	70	75	95	115	110
Dedicadas a los profesores	30	29	29	31	34	39
Dedicadas al personal de apoyo	15	23	28	30	32	37
Total de computadoras	85	122	132	156	181	186







5.3 Premios y distinciones.

Los premios y distinciones que recibieron los académicos de la Facultad, dan cuenta de la elevada calidad de sus investigaciones y de la relevancia social del conocimiento social y humanístico.

Dr. Ewald Hekking Sloof. Segundo lugar del Premio Alejandrina a la investigación, 2009.

Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca, Primer Lugar del Premio Alejandrina a la investigación, 2010.

Blanca Estela Gutiérrez Grageda y Efraín Mendoza Zaragoza, Segundo lugar del Premio Alejandrina a la investigación, 2010.

Dr. Ewald Hekking Sloof. Premio Junípero Serra 2012

Mtra. Maribel Miró Flaquer. Segundo lugar del Premio Alejandrina a la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, 2012.

Dr. Lutz Alexander Keferstein. Reconocimiento de COPARMEX por labor a favor de la ética empresarial, 2012.

Dr. José Salvador Arellano Rodríguez. Premio nacional a la mejor tesis doctoral en el campo de la bioética otorgado por la coordinación de humanidades de la UNAM y la fundación Aurora Arnaiz. 2013.

Licenciatura en Gastronomía. 1er. Lugar en el Concurso Regional de Maridaje que organizó la marca Concha y Toro en el marco del "Gastronomicón", 2014.

Mtra. María Cristina Quintanar Miranda. Primer lugar del Premio Alejandrina a la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, 2014 .

Dra. Ángela Moyano Pahissa fue condecorada con el "Premio Clementina Díaz y de Ovando a la Trayectoria en Historia Social, Cultural y de Género" en los Premios a la Trayectoria y a la Investigación Histórica, por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

6. Planeación y organización

La creación de la Coordinación de Planeación en la Facultad nos permitió contar con personal encargado de proponer acciones y dar seguimiento a las diferentes actividades. Este acompañamiento propició la realización de ejercicios de planeación fundamentales para el fortalecimiento, el impulso y la consolidación de las metas académicas propuestas. El proceso de planeación incluyó la participación de profesores de tiempo completo, profesores de asignatura, estudiantes y personal administrativo.

Se conformó el Consejo de Planeación, integrado por profesores de tiempo completo y responsables de áreas administrativas centrales. Se realizaron reuniones de autoevaluación, planeación y seguimiento por lo menos dos veces al año. En estas reuniones se elaboró el Plan de Trabajo, se definieron las políticas, estrategias, metas y acciones que integraron el Plan de Desarrollo, se realizó el seguimiento del trabajo realizado y se ajustaron las estrategias y metas a alcanzar anualmente.

En esta área se coordinan también los trabajos encaminados a obtener financiamiento para gastos de operación a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI). Este programa opera fondos concursables en los que participan las instituciones de educación superior a nivel nacional, por lo que procuramos ser muy cuidadosos al elaborar el documento que concursa por parte de la Facultad, denominado ProDES.

Los recursos extraordinarios de este programa permitieron financiar las diferentes actividades orientadas a la mejora de la calidad de los programas educativos y la planta académica y con ello a la obtención de los resultados que se presentan en este documento.

Los principales retos para la planeación estratégica de la Facultad consistieron en identificar las fortalezas y problemas, así como definir los objetivos estratégicos que debían ser atendidos.



6.1 Evolución del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) proporciona a la Universidad en general y a la Facultad en particular, los recursos financieros necesarios para el desarrollo de las actividades académicas, mismos que se obtienen mediante concurso en función de los logros alcanzados en sus indicadores de calidad.

Un parte fundamental de los recursos para el desarrollo de las actividades académicas de la Facultad corresponden a los recibidos por parte del PIFI en respuesta a la atención de las problemáticas detectadas. Estos recursos atienden cuatro objetivos estratégicos que corresponden a: programas de licenciatura, programa de posgrado, personal académico y formación integral de los estudiantes.

En función de los resultados obtenidos los objetivos se fueron modificando en los diferentes ejercicios de planeación con el fin de incrementar, posteriormente mejorar y actualmente consolidar.

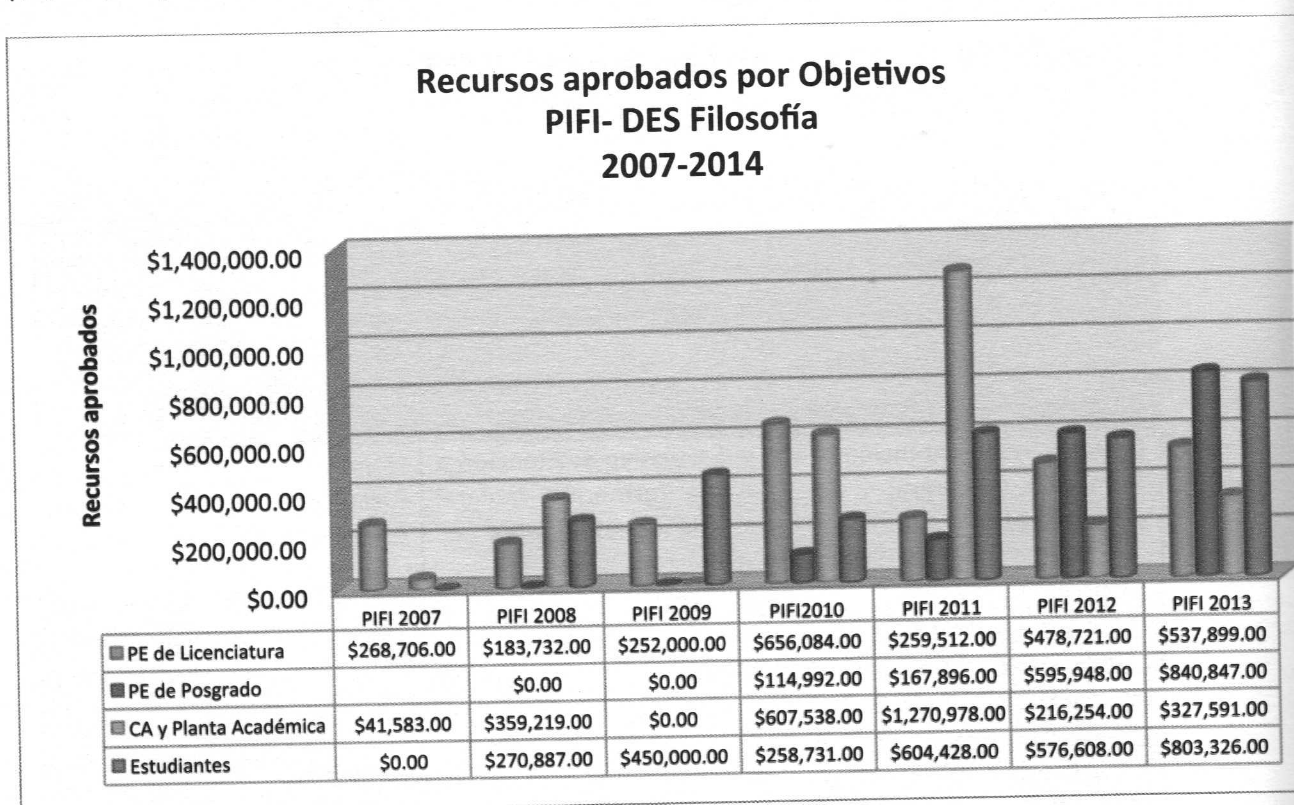
Objetivos Estratégicos		
2010-2012	**2012-2014**	**2014-2017**
Objetivo 1. Incrementar la competitividad académica de los programas educativos de licenciatura.	Objetivo 1. Mejora de los niveles de calidad de los programas educativos de licenciatura.	Objetivo 1. Consolidar y mejorar los niveles de calidad y pertinencia de los programas educativos de licenciatura.
Objetivo 2. Fortalecimiento de la planta académica y mejora en el grado de consolidación de los CA.	Objetivo 3. Fortalecimiento de la planta académica y aseguramiento y mejora en el nivel de consolidación de los CA.	Objetivo 3. Fortalecer la planta académica, consolidar y mejorar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.
Objetivo 3. Atención a la formación integral de los estudiantes	Objetivo 4. Atención a la formación integral de los estudiantes	Objetivo 4. Atender la formación integral de los estudiantes.
Objetivo 4. Mejora de la calidad de los PE de posgrado para alcanzar el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT (PNP, PFC).	Objetivo 2. Impulso a la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC (PFC), de Conacyt.	Objetivo 2. Impulsar la permanencia e ingreso de los programas de posgrado al PNPC de Conacyt.

Al inicio de esta administración, tuvimos la evaluación *in situ* del PIFI. Nos preparamos debidamente para mostrar ante los evaluadores nuestras áreas de oportunidad y fortalezas, poniendo énfasis especial en el plan de trabajo definido de manera colegiada.

El resultado fue positivo pues logramos pasar de un presupuesto de $702,000 autorizados para 2009 a $1,637,000 para 2010, teniendo ya un presupuesto aprobado para ejercer en 2015 por la cantidad de $2,327,382. Los apoyos otorgados a los programas educativos de licenciatura pasaron de $252,000 en 2009 a $740,344 en 2014. Los de posgrado que en 2009 no eran apoyados por el PIFI recibieron un importante respaldo en 2013 al asignársele $840,847, bajando a $204,182 en 2014, debido a los apoyos con los que cuentan los programas vía Conacyt.

El apoyo más importante a la planta académica y CA se registró en 2011 al otorgárseles $1,270,978 contando para 2014 con $303,473. Los apoyos otorgados a la formación integral de los estudiantes pasaron de $450,000 pesos en 2009 a $1,079,383 en 2014.

En términos globales, los recursos asignados a la Facultad, muestran un incremento del 231% si tomamos en cuenta el indicador del 2009 ($702,000) al apoyo recibido en 2014 ($2,327,382).

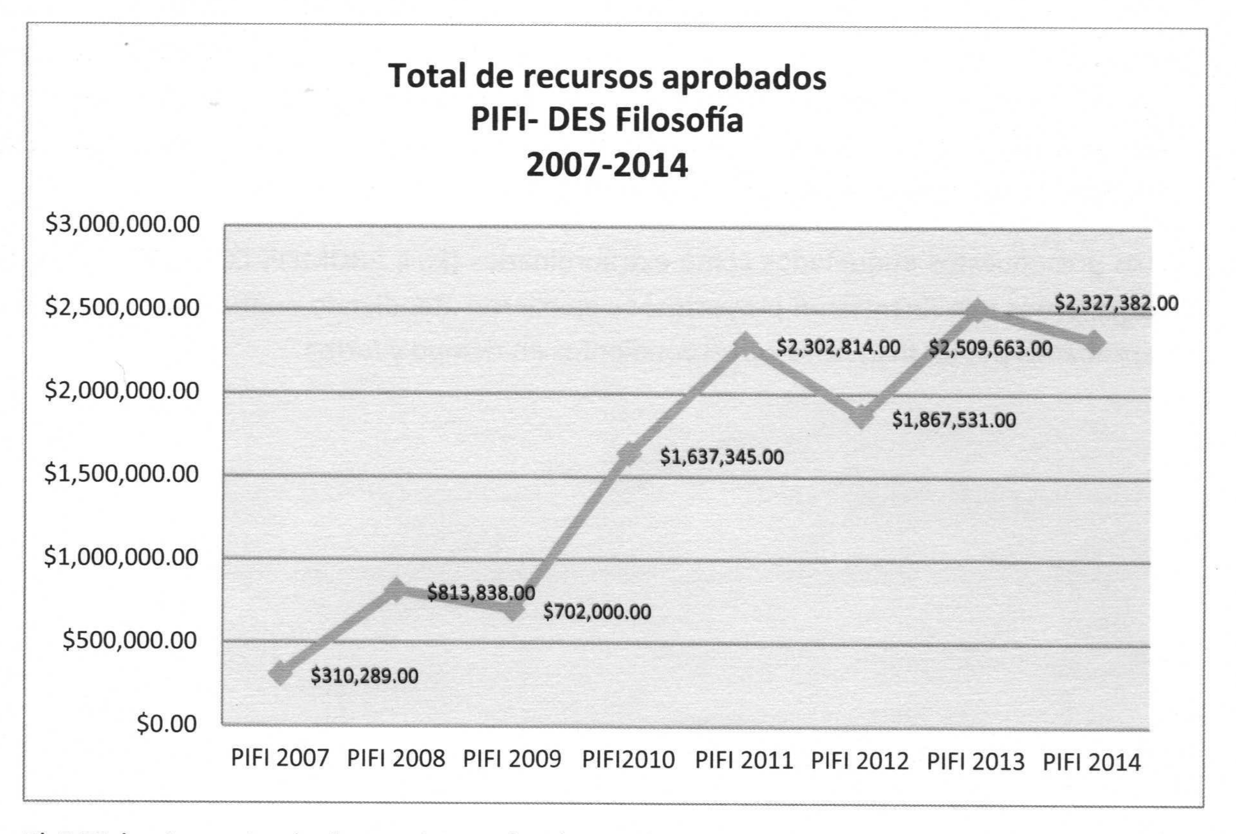


	PIFI 2007	PIFI 2008	PIFI 2009	PIFI2010	PIFI 2011	PIFI 2012	PIFI 2013
PE de Licenciatura	$268,706.00	$183,732.00	$252,000.00	$656,084.00	$259,512.00	$478,721.00	$537,899.00
PE de Posgrado		$0.00	$0.00	$114,992.00	$167,896.00	$595,948.00	$840,847.00
CA y Planta Académica	$41,583.00	$359,219.00	$0.00	$607,538.00	$1,270,978.00	$216,254.00	$327,591.00
Estudiantes	$0.00	$270,887.00	$450,000.00	$258,731.00	$604,428.00	$576,608.00	$803,326.00



Balance académico 2009-2014

Objetivos específicos	PIFI 2007	PIFI 2008	PIFI 2009	PIFI 2010	PIFI 2011	PIFI 2012	PIFI 2013	PIFI 2014
PE de Licenciatura	$268,706	$183,732	$252,000	$656,084	$259,512	$478,721	$537,899	$740,344
PE de Posgrado	$0.00	$0.00	$0.00	$114,992	$167,896	$595,948	$840,847	$204,182
CA y Planta Académica	$41,583	$359,219	$0.00	$607,538	$1,270,978	$216,254	$327,591	$303,473
Estudiantes	$0.00	$270,887	$450,000	$258,731	$604,428	$576,608	$803,326	$1,079,383
ProDES Filosofía total	$310,289	$813,838	$702,000	$1,637,345	$2,302,814	$1,867,531	$2,509,663	$2,327,382



El PIFI ha incentivado la participación de profesores y alumnos en la planeación y organización de la Facultad, lo que ha impulsado la búsqueda de la mejora de la calidad. Los resultados obtenidos son prueba de la cuidadosa aplicación de los recursos en los rubros aprobados.

7. Administración y financiamiento

El manejo de los recursos fue optimizado y aplicado de manera estricta de modo que todos los requerimientos de las áreas académicas de la Facultad fueron atendidas de manera satisfactoria, eficaz y eficientemente.

Por políticas y procedimientos de la contraloría interna de la Universidad, fuimos visitados al menos 4 veces por año: 2 veces por semestre. Las visitas consistieron en revisión de personal docente y administrativo, así como de auditorías de calidad en el manejo y control de los procedimientos de: inscripciones y reinscripciones, servicio social, seguimiento de egresados y control de activos fijos. Como resultado, las observaciones emitidas han sido atendidas y solventadas al 100%.

Por otra parte, se ejecutó el presupuesto genérico operativo (1101) en tiempo y forma cumpliendo con las normas y procedimientos del manual del uso de recursos financieros de la Universidad. El presupuesto genérico de recursos propios (1102) se ha administrado de tal forma que se transfieren los fondos semestre a semestre para tener la solvencia y liquidez que permita atender los requerimientos de inicio de cada año.

Los presupuestos etiquetados como extraordinarios (PIFI, PROMEP, CONACYT, y diversos organismos que financiaron proyectos) se ejercieron atendiendo puntualmente los rubros aprobados por las instancias correspondientes en tiempo y forma.



8. Vinculación.

8.1 Convenios

El impulso a la movilidad académica de profesores y estudiantes fortaleció la cooperación académica y el intercambio de conocimientos detonando convenios de colaboración con otras Universidades.

Actualmente se cuenta con un total de 27 convenios y acuerdos de vinculación:

- Siete específicos tramitados por la Facultad.
- Ocho generales de la UAQ, que derivan en específicos a interés de la Facultad.
- Doce en trámite con el área jurídica de la UAQ, donde el vínculo se realizó a través de la Facultad.

9. Difusión

9.1 Eventos.

La Facultad de Filosofía ha logrado consolidarse como un espacio reconocido por la promoción y realización de actividades académicas y culturales. Durante esta administración se llevaron a cabo más de 400 eventos académicos, de difusión cultural y artística, entre las que destacan: presentaciones y ferias de libros, conferencias magistrales, congresos, coloquios y semanas culturales, presentaciones artísticas, ciclos de cine, entre otros.

CONCEPTO	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Totales
Eventos académicos	29	39	70	121	69	88	397

a. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2009

Núm.	Tipo de Evento	Nombre	Fecha
1	Curso	***Interacción Ciencia, Técnica, Humanismo y Sociedad***, impartido por el Dr. Manuel Castillo Martos de la Universidad de Sevilla	Del 9 al 17 de febrero de 2009
2	Coloquio	III Coloquio sobre Estudios Regionales Historia, Sociedad y Patrimonio, El Colegio de San Luís y La Universidad Autónoma de Querétaro	17 al 19 de junio de 2009
3	Conferencia	Dictada por Marco Núñez Núñez, de El Colegio de Michoacán "Del mito a la historia y de la historia al mito, pasando por el ritual: un estudio sobre los mayas de Quintana Roo"	21 de octubre del 2009.
4	Conferencia Magistral	Dictada por el Dr. Jorge Uzeta Iturbide de El Colegio de Michoacán titulada "Rituales de Homenaje y Modernidad Étnica" impartida como parte del seminario permanente del cuerpo académico de "Estudios Cruzados sobre la Modernidad".	15 de octubre del 2009
5	Coloquio	**XI Coloquio Internacional sobre Otopames** 2009 en homenaje a James W. Dow y Richard Ramsay realizado en la Universidad del Sur de Florida en St. Petersburg, FL. (Miembro de la organización del evento: Dra. Phyllis McFarland)	14 al 18 de septiembre del 2009.
6	Foro	**IV Foro de los Estudiantes de la Maestría en Antropología,** "Los nuevos retos para la Antropología	1 al 5 de junio de





		Mexicana en el siglo XXI" que se realizó en homenaje a Mariano Amaya y Jacinta Palerm en la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro.	2009
7	Ciclo de Videoconferencias	**Ciclo de Videoconferencias en homenaje al Dr. Manuel Carlos Felix** Ponentes: Witold Jarcozynski de CIESAS Golfo y René de la Torre de CIESAS-Occidente con el título de "Tendencias al cambio religioso en el México actual"	Febrero de 2009 y 22 de abril de 2009.
8	Conferencia magistral	Dictada por el Dr. Jacques Galinier, titulada "El bricolaje étnico y sus alternativas" como parte del seminario permanente del cuerpo académico de "Estudios Cruzados sobre la Modernidad". La conferencia fue transmitida a la Universidad de Aguascalientes.	26 de marzo del 2009
9	Conferencia magistral	Dictada por el Dr. Eduardo Zarate Hernández titulada "Los Conflictos étnicos en el mundo contemporáneo"	27 de marzo del 2009
10	Conferencia magistral	Dictada por el Dr. Juan Ricardo Jiménez Gómez titulado "La República de Indios en Querétaro 1550-1820"	18 de marzo del 2009
11	Conferencias	Conferencias del Dr. José Luis Castilla (Univ. La laguna, Canarias, España). En la facultad de Filosofía: "Agua y Políticas de Postdesarrollo. Saberes sometidos y gestión de la demanda". Y en la facultad de Ciencias Naturales: "Naturaleza, agua y postdesarrollo. Comparación de las Reservas de la Biosfera Sierra Gorda- El Hierro".	18 y 19 noviembre 2009
12	Ciclo de conferencias	Ciclo de Conferencias (4 conferencistas): Nuevos enfoques-Viejas temáticas en los Estudios Antropológicos.	Noviembre 25-diciembre 2
13	Ciclo de conferencias	Ciclo de Conferencias. Antropología 2009- 2010 (12 conferencistas): El Desempeño Laboral Contemporáneo de los Antropólogos y científicos sociales	Noviembre 2009-marzo 2010
14	Conferencias	La Compañía de Jesús en el ámbito misional sinaloense y su rol en el mercado de tierras, siglos XVII-XVIII y Sistemas de haciendas ganaderas del sur de Sinaloa, siglos XVII y XVIII. Dictadas por el Dr. Gilberto López Castillo del Instituto Nacional de Antropología e Historia-Sinaloa	13 de febrero 2009

15	Coloquio	I Coloquio de Empresa y Empresarios en México, siglos XVIII-XIX.	28 y 29 de mayo del 2009
16	Seminario	I Seminario de Historia y Cine. La Segunda Guerra Mundial.	Agosto-Noviembre 2009
17	Conferencia	Las haciendas en la ruta del Camino Real a Texas, siglos XVII-XIX. Dictada por la Mtra. Gabriela Román Jáquez del Instituto Nacional de Antropología e Historia-Coahuila	6 de Noviembre 2009
18	Foro	Foro *Los libros de texto de primaria: Errores, omisiones, posibles explicaciones*.	Nov.09
19	Curso	Curso de actualización didáctica para docentes del Colegio de Historia	Julio 2009
20	Mesa Redonda	13 Aniversario de los Acuerdos de San Andrés. Vigencia de las demandas indígenas en el siglo XXI.	16 de febrero 2009
21	Mesa Redonda	El triunfo electoral del F.M.L.N. Salvadoreño	26 de marzo 2009
22	Mesa Redonda	Procesos insurgentes en América Latina en el siglo XX: México, Cuba y Nicaragua	23 de septiembre 2009
23	Taller	Taller Regional sobre trabajo de campo en México. Con la participación de académicos de la ENAH-DF, ENAH-Chih, Colegio de San Luis, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Metropolitana-I y del Área de Antropología de la Facultad de Filosofía	29 de mayo 2009
24	Conferencia Magistral	Paradigmas teóricos de la Sociología. Sustentada por Robert Hall	26 de agosto 2009
25	Mesa Redonda	"Día Internacional de la Mujer 9 de Marzo. Facultad De Filosofía, El caso de Doña *Jacinta Francisco Maciel.*	9 de marzo 2009
26	Semana cultural	XI Semana cultural de la licenciatura en Antropología, 5 Conferencias Magistrales	26 al 30 de octubre
27	Mesa redonda	"futbol y sociedad" en el IV Foro de Estudiantes de la Maestría en Antropología	Junio de 2009.
28	Semana cultural	V Semana Cultural de Historia "Hagamos otras historias: historia moderna e interdisciplinariedad". ". 5 conferencias, 3 mesas de trabajo y debate, 2 presentaciones de libros, 1 presentación de revista, 2	20 al 24 abril 2009

		sesiones académicas de exposición de avances de proyectos de titulación 1 ponencia cartel, 1 exposición de *Fotografía y Pintura y* 1 evento artístico.	
29	Semana cultural	Semana Cultural de Filosofía	17 al 20 noviembre 2009

b. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2010

Núm.	Tipo de Evento	Nombre	Fecha
1.	Diplomado	Diplomado Universitario en Derechos Humanos 2da. Generación	Inicio el 22 de enero
2.	Reuniones Nacionales	Reunión Nacional Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos y IX Taller General del Proyecto de Investigación Antropología de la Antropología (AdelA),	l8 al 20 de febrero, 2010
3.	Documental	Documental: Un granito de arena. grupo La Azotea	26 de febrero
4.	Homenaje	Homenaje a la Mtra. Aurora Castillo Escalona	04 de marzo
5.	Conferencia	Ciclo de Conferencias "Usos Sociales de los Censos y de la Información Estadística"	8 y 9 de marzo 2010
6.	Diplomado	Diplomado para guías de turismo	Inicio marzo
7.	Presentación de libro	Cuatro vertientes del feminismo en México. Diversidad de rutas y cruce de caminos. Gisela Espinosa Damián	09 de marzo 2010
8.	Presentación de libro	Rompiendo el Silencio. María Esther Durán Ortega.	12 de marzo 2010
9.	Conferencia	Conferencia Magistral "Borges obsesionado por el tiempo", Dr. Julián Serna Arango	16 de marzo
10	Presentación de libro	Somos Tiempo. Juan Carlos Moreno Romo	16 marzo 2010
11	Presentación de libro	Heterodoxias. Ana María Jaramillo	16 marzo 2010
12	Encuentro	1er. Encuentro de Historiadores de los Ferrocarriles en México, Los Ferrocarriles y la Revolución de 1910	18 marzo 2010
13	Conferencia	"Un Enfoque Contextualista de la Inducción", Dr. Ricardo Vázquez Gutiérrez	14 abril 2010
14	Ciclo de cine	Ciclo de Cine Identidades en Resistencia. Colectivo La Oficina	Jueves 15, 22 y 29 de abril, 6 de mayo
15	Presentación de libro	La Política en los Bordes del Liberalismo. Colectivo	23 abril 2010





		Germinal	
16	Conferencia	Conferencia Magistral Las organizaciones sociales y los derechos humanos. Mtro. Emilio Álvarez Icaza Longoria	23 de abril
17	Seminario	Seminario Benjamín Arditi "La Emancipación como entusiasmo por lo posible". Colectivo Germinal	23 y 24 de abril
18	Coloquio	VII Coloquio de Investigación en Filosofía	27 al 30 de abril, 2010
19	Semana cultural	6ª Semana Cultural de Historia	28 al 30 de abril
20	Documental	"Los últimos zapatistas. Héroes Olvidados"	29 de abril 2010
21	Taller	Taller de Video Ensayo Cinematográfico. impartido por el cineasta, director, productor y guionista: Rafael Denis	29 de abril al 01 de julio de 2010
22	conferencia	Conferencia Magistral: Éticas aplicadas, juicio moral y responsabilidad: una mirada retrospectiva al siglo XX. Dra. María José Guerra Palmero quien viene de la Facultad de Filosofía de la Universidad de la Laguna. España	Mayo 2010
23	Curso	Curso Intensivo: "Éticas aplicadas: una apuesta por la bioética deliberativa" Principios, metodologías, deliberaciones, tecno ciencia. Dra. María José Guerra Palmero quien viene de la Facultad de Filosofía de la Universidad de la Laguna. España	Mayo 2010
24	Conferencia	Salud con Calidad Intercultural	4 de mayo 2010
25	Conferencia	Conferencia Magistral del Dr. Gilberto López y Rivas nombrada Los Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas,	7 de mayo 2010
26	Homenaje	Homenaje al Dr. Carlos Montemayor	07 de mayo
27	Curso	Filosofía de la Historia Latinoamericana, Dr. Mario Magallón Anaya Profesor-Investigador del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe.	11 al 14 de mayo
28	Presentación de Yaak	Sistema en línea para la enseñanza y difusión de la lengua Otomí de Querétaro. Ing. Pedro Cardona	13 de mayo y 19 de mayo

		Fuentes del ITC y el Dr. Ewald Hekking	
29	Ciclo de cine	Ciclo de Cine Luis Buñuel. Colectivo La Oficina	13 y 27 de mayo
30	Seminario	Seminario Permanente de Investigación del Grupo Colegiado sobre Problemas Filosóficos del Conocimiento Científico y Tecnológico. Dr. Jonatan García Campos, investigador del Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Sociales Vicente Lombardo Toledano	18 de mayo 2010
31	Seminario	"Ciencia, Técnica y Sociedad. Una Controvertida Relación", Dr. Manuel Castillo Martos Catedrático de Historia de la Ciencia Universidad de Sevilla	19 al 21 de mayo 2010
32	Presentación de libro	50 años de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuito: Cambios y Permanencias en la Educación Mexicana	20 mayo 2010
33	Conferencia	Conferencia El Sentido Innovador de la Construcción Moderna (Descartes). Mtro. Luis Antonio Velasco Guzmán	20 de mayo 2010
34	Foro	1er. Foro de Avances de Tesis y Trabajos de Investigación Generación Décima (2006-2010) de la Licenciatura en Antropología	20, 21 y 24 de de mayo 2010
35	Presentación de libro	Multiculturalismo Educación Intercultural y Derechos Indígenas en las Américas	21 mayo 2010
36	Foro	1er. Foro de avances de Investigación, Maestría en Antropología	26 y 27 de mayo 2010
37	Presentación de libro	El Poblamiento de Querétaro Bajo el Gobierno Otomí Siglo XVI	27 mayo 2010
38	Diplomado	Diplomado en Bioética y Política Pública 2010	31 de mayo al 02 de julio
39	Seminario	II Seminario de Historia y Cine. Revoluciones Mundiales en Entredicho. Área de Historia	02 de junio 2010



c. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2011

Núm.	Tipo de Evento	Nombre	Fecha
1	Presentación de libro	De Tomás Pérez Vejo, ***Elegía criolla. Una reinterpretación de las guerras de independencia hispanoamericana***.	18 de enero de 2011
2	Presentación de libro	***La ciencia, el desarrollo tecnológico y la innovación en Querétaro. Historia, realidad y proyecciones***, obra realizada bajo la coordinación del CONCYTEQ y la UAQ, a través de nuestra Facultad, con la colaboración de 19 investigadores con trabajos inéditos sobre esta materia.	26 de enero
3	Conferencia Magistral	***La carnalidad en Maurice Merleau-Ponty. Entre teología, fenomenología y ontología***, impartida por el Dr. Emmanuel Alloa.	26 de enero
4	Seminario	Seminario Regional de Estudios sobre el Trabajo de la región centro-occidente.	Enero-diciembre 2011
5	Ciclo de Videoconferencias	Seminario Regional sobre estudios del trabajo CIESAS-INAH. Participación por medio de la transmisión por videoconferencias de manera bimestral.	Enero-agosto 2011
6	Ciclo de cine	El Foro Cultural "La Oficina", presentó el Ciclo de Cine Erótico.	Del 3 al 24 de febrero
7	Videoconferencia	***Sindicatos de Maestros en Veracruz*** a cargo de Felipe Hevia de la Jara, investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Sociales en Antropología Social (CIESAS) Golfo.	16 de febrero
8	Jornadas académicas	Homenaje a Don Samuel Ruíz García, comenzando con la primera mesa redonda llamada: ***XV aniversario de los acuerdos de San Andrés. Los actores sociales y el proceso de diálogo y negociación***.	16 de febrero
9	Conferencia	***La crisis de la pos'ni modernidad*** a cargo del escritor y académico Óscar de la Borbolla.	17 de febrero
10	Seminario	III Seminario de Historia y Cine. Historias viejas, historias nuevas... reflexiones en torno a la Guerra Fría.	Febrero-Junio 2011
11	Curso	Cursos Propedéuticos de las licenciaturas en Antropología, Filosofía e Historia.	Del 19 de febrero al 16 de

			abril
12	Reunión	Con investigadores de las universidades de Guadalajara y Chiapas para la conformación de una Red de Colaboración con los integrantes del CA de Historia.	23 al 25 de febrero
13	Presentación de libro	***Filosofía y Humanismo en el siglo XXI***, coordinado por: Nora María Berumen, Rolando Picos y Jorge Ignacio Ibarra.	28 de febrero
14	Conferencia	***Nietzsche y Foucault: sobre la amistad como arte de vida*** a cargo del Dr. Rolando Picos.	28 de febrero
15	Curso	Actualización ***Gestión Cultural para el Desarrollo Social***. Impartido por el Mtro. José Antonio Mac Gregor.	Del 08 de marzo al 27 de julio
16	Cine Debate	Día internacional de los derechos de las mujeres.	8 de marzo
17	Encuentro	Primer Encuentro de Historiadores de los Ferrocarriles en México. Los ferrocarriles y la Revolución de 1910.	Marzo
18	Presentación de libro	***Las cofradías en Querétaro, de la secularización parroquial a la secularización de bienes (1750 -1870)***. Comentarios del Dr. Carlos Herrejón Peredo del Colegio de Michoacán y el Mtro. José Ignacio Urquiola.	17 de marzo
19	Conferencia	***Etnoecología e investigación participativa***. Dr. Narciso Bassols.	18 de marzo
20	Foro	***La construcción de un derecho intercultural: la mediación, las lenguas indígenas y los peritajes antropológicos. Los casos de Veracruz y Querétaro***.	24 de marzo
21	Presentación Revista	Revista ***DEBATE feminista***. Se contó con la asistencia de la Antrop. Marta Lamas, Directora de la Revista	28 de marzo
22	Presentación de libro	***Poder político y religioso. México siglo XIX*** de Marta Eugenía García Ugarte. Se contó con la participación del Dr. Carlos Martínez Assad, del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.	31 de marzo
23	Presentación de libro	***Apuntes para el Historia de la Prostitución en Querétaro*** de José Rodolfo Anaya Larios.	1 de abril
24	Jornadas académicas	Homenaje a Don Samuel Ruíz García con la conferencia: ***Teología de la Liberación y Teología Indígena.***	1 de abril
25	Videoconferencia	***La Filosofía de Nietzsche y su trasfondo científico*** el cual	5, 6, y 7 de abril





		se transmitió desde el Aula Magna "Lic. Adolfo López Mateos" de la Universidad Autónoma del Estado de México.	
26	Presentación de libro	***Cultura tiempo y complejidad. La experiencia reflexiva***, de Gabriel Michel.	7 de abril
27	Coloquio	VIII Coloquio de Investigación en Filosofía. Destacó la Conferencia Magistral ***Nihilismo y arte de la vida, entre Montaigne y Nietzsche*** del Dr. Herbert Frey Nymeth del Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.	11 a 15 de abril de 2011
28	Taller	***Creación Literaria***. Impartido por el Lic. Mario Sánchez Martínez.	Del 12 al 14 de abril
29	Videoconferencia	***Sindicatos de Maestros en Veracruz*** a cargo de Felipe Hevia de la Jara Investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Sociales en Antropología Social (CIESAS) Golfo.	13 de abril
30	Coloquio	2º Coloquio de Avances de tesis Licenciatura en Antropología, con las mesas: • Identidad y Grupos Sociales I, • Construcción Social de la Realidad, • Sustentabilidad y Recursos Naturales, • Pueblos Indígenas, • Desarrollo y Perspectivas de Vida e Identidad y • Grupos Sociales II.	6,13,20 mayo
31	Encuentro	Primer Encuentro Latinoamericano: ***De lo local a lo global: historias, poder y alternativas***, con los temas: • Movimientos y Pensamientos Sociales, • El Arte como Herramienta de Transformación Social y • Violencia y Narcotráfico.	Del 11 al 13 de mayo de 2011
32	Conferencia	***Imágenes alteradas y alternando: La serie ShadowBox de Rafael Lozano-Hemmer***, a cargo de la Dra. María Konta y la proyección de la Conferencia Jean-Luc Nancy "Meaning, signal, sense: theoretic, aesthetic, artistic", video producido por María Konta.	19 de mayo
33	Coloquio	Presentación de avances de tesis, Maestría en Estudios Históricos (UAQ), Maestría en Estudios Históricos	1 al 3 de junio

	Interinstitucional	Interdisciplinarios (UG).	de 2011
34	Taller	***Análisis y discusión de la Reforma laboral: un ejercicio multidisciplinario***.	14 y 15 de junio 2011
35	Conferencia Magistral	***La ética de la consideración de los animales***, del Dr. Oscar Horta Álvarez de la Universidad de Santiago de Compostela.	16 de junio 2011
36	Reunión de trabajo	Con 15 instituciones públicas y privadas. Se dio a conocer el perfil de nuestras licenciaturas y se les invitó a presentar proyectos de servicio social y prácticas profesionales. Se está trabajando en la elaboración de los convenios correspondientes.	23 de junio
37	Curso de verano	***El Verano de las Humanidades y la Artes***	11 al 29 de julio
38	Conferencia Magistral	***La educación a debate***. Dr. Manuel Gil Anton (COLMEX), DR. Ricardo Cantoral Uriza (CINVESTAV-IPN), con las facultades de Ciencias Políticas y Psicología.	16 de agosto
39	Curso	***Lengua Indígena***, impartido por el Dr. Ewald Hekking.	Del 16 de agosto al 01 de diciembre
40	Coloquio	***Entre Tradición y Modernidad: México del Siglo XVI al XXI***, con las mesas: • Diálogos Interdisciplinarios en Ciencias y Humanidades, • Culturas, Desarrollo y Políticas Sociales en el México Contemporáneo, • Procesos de Industrialización y Espacios Laborales, • Discursos del Tiempo y la Memoria y • Procesos Políticos y Movimientos Sociales en México y América Latina.	17-19 agosto
41	Conferencia	***Rafael Olvera. Caudillo y cacique serrano***.	18 de agosto
42	Curso	***Redacción de Trabajos Académicos*, a** cargo de Daniel Orizaga.	Del 18 de agosto al 01 de diciembre
43	Curso	***Círculo de Lectura y Cultura Francesa***, coordinado por Michel Scanot y Edgar Belmont.	Del 18 de agosto al 01 de diciembre
44	Diplomado	Para la acreditación de Guías de Turistas Generales.	Del 19 de agosto 2011 al 30 de





			mayo 2012
45	Eventos conmemorativos	Homenaje en memoria a Claudia Lechuga Almaraz.	24 de agosto
46	Conferencia y mesas de trabajo	***Tácticas y estrategias para el análisis de la diversidad biocultural***, Dr. Narciso Barrera Bassols.	25 de agosto
47	Presentación libro	***XI'OI Los verdaderos hombres, Atlas etnográfico pames de la Sierra gorda queretana.*** Coord. Alejandro Vázquez.	25 de agosto
48	Ciclo de Mesas Debate	Del Grupo Colegiado Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades • Primera mesas debate: Tácticas y estrategias para el análisis de la diversidad biocultural, tuvo como invitado al Dr. Narciso Barrera Bassols.	25 de agosto
49	Presentación de libro	***San Juan Dehedó. En el corazón de Amealco historia y tradición***, de Pedro Cortez Hernández y Roberto Romero Gutiérrez.	26 de agosto
50	Conferencia Magistral	***El concepto ampliado del trabajo***, a cargo del Dr. Enrique de la Garza Toledo.	2 de septiembre 2011
51	Presentación del libro	***El tiro de gracia al campo queretano***, de la Mtra. Cecilia Figueroa Velázquez.	07 de septiembre
52	Foro	***El quehacer de las disciplinas científicas en tiempos de violencia e inseguridad en México***, con los tópicos: Sociedad y Derechos Humanos ante la violencia en México y Garantías individuales y Derechos Humanos ante el Estado Mexicano.	8-9 septiembre
53	Presentación de libro	***Una aproximación a la historia de las Ideas Filosóficas en México. Siglos XIX y principios del XX***, en el Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República. Coedición entre la UNAM, la Universidad de Guanajuato, la autónoma de Madrid y la UAQ.	13 de septiembre
54	Coloquio	***Currículum, Modelos Educativos y Universidad.*** Organizado por las facultades de Filosofía, Psicología y Ciencias Políticas y Sociales.	20 de septiembre
55	Curso	***Lengua y Cultura Nahuatl.*** Victorino Torres Nava.	Inicia 24 de septiembre

56	Homenaje	Al Dr. Adolfo Sánchez Vázquez, donde participaron: Dra. Diana Fuentes (UNAM), Dr. Stefan Gandler (UAQ), Dr. Aureliano Ortega Esquivel (U. de Gto.).	26 de septiembre
57	Presentación de libro	***Violencia y subjetividad en el neoliberalismo Efectos del mercado global en América Latina***, compiladoras Araceli Colín Cabrera y Raquel Ribeiro Toral.	29 de septiembre
58	Curso	***Cultura de los pueblos indígenas en México***, tópicos a tratar: • Pueblos originarios de la región: los otopames, • Pueblos cazadores recolectores del norte de México, • Los pueblos de la Huasteca, • Los pueblos de Michoacán, Guerrero y Oaxaca y • Los grupos mayences.	Del 22 de septiembre al 24 de noviembre.
59	Seminario	IV Seminario de Historia y Cine : ***La Historia de Asia y África vista a través del cine.***	Septiembre 2011
60	Conferencia	***Primeros gobernantes del Querétaro independiente***, dictada por la Dra. Angela Moyano en el Museo de Arte.	21 de septiembre
61	Presentación de libro	***Antología de Literatura Chicana. Comprendiendo el alma y la cultura del pueblo chicano***. De Leticia Landaverde, Rocío Cortés y Ruth Soto. Cine teatro Rosalío Solano.	04 de octubre
62	Mesa Redonda	***Diálogo sobre Durheim, Weber y Marx: convergencias, divergencias y actualidad.***	5 octubre
63	Conferencia	***Etnoloecología y pueblos indígenas*. Dr. Eckart Boege Schmidt**	10 octubre
64	Presentación libro	***El patrimonio biocultural de los pueblos indígenas de méxico. Hacia la conservación in situ de la biodiversidad y agrodiversidad en los territorios indígenas*. Por el autor Dr. Eckart Boege Schmidt**	10 de octubre
65	Semana cultural	Semana cultural de Antropología (alumnos).	24 al 28 de octubre
66	Coloquio	***XIII Coloquio Internacional sobre Otopames***. A realizarse en Puebla. La Facultad de Filosofía apoyó como miembro del comité organizador interinstitucional.	Octubre 24-29, 2011



67	Congreso	***XVI Congreso Internacional de Filosofía: Filosofía: Razón y Violencia.***	24 al 28 de octubre
68	Foro debate	***Violencia, Drogadicción, Narcotráfico y Responsabilidad Colectiva*.**	28 octubre
69	Coloquio Internacional	***El trabajo bajo tensión: Debates contemporáneos sobre la recomposición del mudo del trabajo.***	10-11 noviembre 2011
70	Ciclo de Mesas Debate	Cuerpo Colegiado Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades • Segunda mesa debate: Comunidades de práctica y contacto lingüístico en lenguas otopames. Tendrá como invitado al Dr. Alonso Guerrero Galván.	17 noviembre

d. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2012

Núm.	Tipo de Evento	Nombre	Fecha
1	Presentación de libro	Con motivo del ***Día Internacional de la Lengua Materna*** se presentó el libro Otomí: Alas a la Palabra de Adela Calva Reyes. Comentaristas: José Luis de la Vega y Agustín Escobar Ledesma.	21 de febrero
2	Presentación de libro	***Dinámica local-global: dilemas socio territoriales en el centro de México,*** Susana Suárez Paniagua, María Áurea Valerdi González, Carlos Encinas. Presentado por la Unidad Multidisciplinaria de Estudios Sobre el Trabajo (UMEST-UAQ), El Cuerpo Académico "Trabajo, Cultura y Región" de la Facultad de Filosofía y el Área de Psicología del Trabajo de la Facultad de Psicología,	22 de febrero
3	Presentación de libro	La Facultad de Filosofía y el Instituto Nacional de Antropología e Historia Municipio de Querétaro presentaron el ***Libro Tiempo y Región Encuentro en la Historia: Querétaro siglos XVI al XX Estudios Históricos y Sociales Volumen V***, Coordinado por la Dra. Blanca Gutiérrez Grageda, Dra. Teresa Bordons y la Dra. Lourdes Somohano Martínez	23 de febrero
4	Presentación de libro	***"Explicando el Tractatus" de Alejandro Tomasini Bassols***	24 de febrero
5	Presentación de libro	El Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, la Dirección Estatal de Archivos y la Facultad de Filosofía en el marco del la ***II Jornada del Libro Histórico*** presentaron la siguiente obra en el Patio Principal del Archivo Histórico: • ***Querétaro en el tiempo, tomos I y II*** (Coordinadoras: Blanca Gutiérrez, Lourdes Somohano)	27 de febrero
6	Presentación de libro	El Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, la Dirección Estatal de Archivos y la Facultad de Filosofía en el marco del la ***II Jornada del Libro Histórico*** presentaron la siguiente obra en el Patio Principal del Archivo Histórico: • ***Los Belgas de Carlota. La expedición al impero de Maximiliano*** de la Dra. Ángela Moyano Pahissa.	28 de febrero
7	Presentación de libro	El Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, la Dirección Estatal de Archivos y la Facultad de Filosofía en el marco del la ***II Jornada del Libro Histórico*** presentaron la siguiente obra en el Patio Principal del Archivo Histórico: • ***Ferrocarriles y la Revolución Mexicana. Antecedentes y desarrollo 1885-1950*** del Dr. Francisco Javier Meyer Cosío.	01 de marzo
8	Presentación de libro	***Acero, Nacionalismo y Neoliberalismo en México. Historia de la Siderúrgica Lázaro Cárdenas-Las truchas, S.A.***, del Dr. Óscar Ávila. Presentado por Dr. Mario Cherutti, Dr. Francisco Javier Meyer y Dra.	15 de marzo





		Verónica Oikión	
9	Presentación de libro	**Guía metodológica: *Reconociendo y Respetando la Diversidad*,** comentaron la obra Raúl Morales y Gisela Sánchez Díaz de León por las ONGS, Rosario González Arias y Yolanda Correa Castro por la Línea de Investigación Diversidad Cultural de la Licenciatura en Antropología.	28 de marzo
10	Presentación de libro	***La Independencia de Texas de la autoría de la Dra. Ángela Moyano Pahissa***, comentaron la obra los historiadores: Óscar Ávila Juárez, Martín Chávez y la Autora.	04 de mayo
11	Presentación de libro	**La Independencia de Texas** de Ángela Moyano Pahissa. Libro presentado por el Dr. Óscar Ávila	5 de mayo
12	Presentación de libro	La Maestría Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas de la Facultad de Filosofía, el Grupo Independiente de Investigación Social (GIIS) y la Revista Memoria, presentaron el libro ***La cocina del diablo el fraude de 2006 y los intelectuales de Héctor Díaz-Polanco.*** Comentaron la obra Pedro Miguel (La Jornada), Edgar Belmont (UAQ), Arturo Ramos (GIIS) y el Autor (CIESAS-Revista Memoria) modero: Blanca Gutiérrez, apertura musical del cantautor Alberto Arista en el patio de los naranjos.	23 de mayo de 2012
13	Presentación de libro	***Manuscrito de la Expulsión de los Jesuitas*** versión paleográfica de Cristina Aguirre Beltrán (biblioteca histórica José María Lafragua, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), comentaron la obra: Los Especialistas en Historia Colonial José Ignacio Urquiola Permisán y Alejandra Medina Medina y la Autora.	01 de junio
14	Presentación de libro	**(Des)bordando el indigenismo. Pueblos indios, sociedad y estado en el México del tercer milenio**. Coordinado por Terven, Vázquez y Romero. Libro presentados por la MEASC y el CA Sociedades Amerindias	16 agosto 2012
15	Presentación de libro	***Movilidad Migratoria de la Población Indígena de México III Las Comunidades Multilocales y los Nuevos Espacios de Interacción Social,*** coordinador por Margarita Nolasco y Miguel Ángel Rubio, presentado por la Dra. Olivia Domínguez Prieto, la Dra. Marina Alonso Bolaños y el Dr. Jaime Nieto Ramírez, moderando la Mtra. Beatriz Utrilla Sarmiento. Libro presentado por la MEASC y el CA Sociedades Amerindias	13 sep 2012
16	Presentación de libro	**Quetzalcóatl y los mitos fundadores de Mesoamérica,** de Enrique Florescano. Organizan: el Instituto Queretano de la Cultura y las Artes y la Dirección Estatal de Archivos. Comentarios a cargo de Guadalupe Zarate Miguel y Ana Cecilia Figueroa con la presencia del autor.	4 octubre
17	Presentación de libro	***Unamuno, Moderno y Antimoderno***, coordinador por el Dr. Juan Carlos Moreno Romo.	4 octubre
18	Presentación de libro	**Diálogos desde la subalternidad, la resistencia y la resiliencia. Cultura obrera en las maquiladoras de Ciudad Juárez. Autor: Dr. Sergio Sánchez Díaz.**	**17 octubre de 2012**

19	Presentación de libro	La Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Centro INAH-Querétaro, el Gobierno del Estado de Querétaro, el Instituto de la Cultura y las Artes y el H. Ayuntamiento de Amealco, presentaron el ***Diccionario Bilingüe Otomí-Español de Querétaro***, por los autores el Dr. Ewald Hekking, Severiano Andrés de Jesús, Paula de Santiago de Quintanar, Alonso Guerrero Galván y Roberto Aurelio Núñez López	18 octubre
20	Presentación de libro	***Antropología y Consultoría. Una vertiente para el ejercicio profesional de los Antropólogos,*** coordinado por el Mtro. Alberto García Espejel.	8 de noviembre
21	Presentación de libro	***Cultura, Desarrollos y Políticas Sociales en el México Contemporáneo,*** coordinados por el Mtro. Alberto García Espejel.	8 de noviembre
22	Presentación de libro	***Las disoluciones de la primera persona. Un análisis hermenéutico de la identidad.*** (Promep / Miguel Ángel Porrúa, México, 2012). El libro será discutido en el marco del Seminario Permanente de Estudios Cruzados sobre la Modernidad, Dr. Caleb Olvera Romero (autor del libro), de la Universidad autónoma de Aguascalientes y Dr. Juan Carlos Moreno Romo (quien hará la réplica) de la UAQ.	15 de noviembre
23	Presentación de libro	El Sindicato único del personal académico de la UAQ, la Facultad de Filosofía y el Grupo Yluso, presentaron el libro ***La Cara Sucia de la Justicia en Querétaro***, comentaron la obra: Dr. Hugo Gutiérrez Vega, el Mtro. Ángel Balderas Puga y los autores. Moderó la Dra. Blanca Gutiérrez.	16 de diciembre
		Revistas	
24	Presentación de revista	***Revista Metapolítica Mercados Criminales (ley, parapolítica y abandono),*** se contó con la presencia del Dr. Israel Covarrubias Director Editorial de la revista Metapolítica. Mtro. Pablo Gaytán Santiago Coordinador del No. 76 de la Sección Debates de la revista Metropolítica. Mtro. Gonzalo Guajardo Docente-Investigador de la Fac. de Filosofía y Eunice Murillo Antropóloga.	10 de febrero
25	Presentación de revista	Revista ***Metapolítica*** No. 78 ***–La Política Acéfala- Procesos de intercambio entre ilegalidad, corrupción y democracia***, comentaron la obra el Dr. Lutz Alexander Kerferstein, Benjamín Ortega y Francisco Muñoz.	30 de agosto 2012
26	Presentación de revista	El "Colectivo Grietas" presento el primer número de la revista ***Grietas, sociedad cultura, arte, política, rebeldía luchas, lo local, lo global, lo glocal, Latinoamérica***, presentaron: Luz María Lepe, Adriana Terven, Omar Toscano, Edgar Belmont y Joel Hernández.	27 de noviembre



27	Congreso Internacional	XVIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe. Desde el Caribe. Diálogos interdisciplinarios	25, 26 y 27 de abril de 2012
28	Congreso	La Red Nacional de Religión, Sociedad y Política, la Facultad de Filosofía el Cuerpo Académico Construcción de Identidades y Visiones del Mundo de Sociedades Complejas (ENAH-INAH) y el Centro de Estudios de las Religiones Contemporáneas realizaron el ***XXVII Congreso de Religión, Sociedad y Política El futuro del Estado laico en el siglo XXI: Religión y libertades religiosas ¿Un conflicto de paradigmas? y el VI Simposio Internacional Tensiones y Conflictos en el Mundo Religioso: Balances y perspectivas***	8 al 11 de octubre
29	Coloquio	La Licenciatura en Historia realizó el ***Coloquio La Historia en el Presente.*** Con temáticas como: ¿Por qué y para qué la Historia hoy? ¿Cómo y con qué se hace la historia? ¿Qué hacer con la Historia?	16 al 18 de mayo
30	Coloquio	La Maestría en Estudios Históricos de la UAQ. y la Maestría en Historia de la Universidad de Guanajuato realizaron el ***III Coloquio Interinstitucional, Presentación de Avances de Tesis.***	4-6 Junio 2012
31	Coloquio	***Coloquio INAH-UAQ Poblaciones Indígenas en Áreas Urbanas,*** Migración, movilidad y comunidad. Unidad doméstica, redes familiares y sociales. Asentamiento, vivienda y vida cotidiana, Trabajo y estrategias de subsistencia. Políticas públicas, intervención social y presencia étnicas. Organizado por la MEASC y el CA Sociedades Amerindias	13 y 14 de septiembre de 2012
32	Coloquio	***Coloquio La fenomenología Husserliana: Retos y perspectivas actuales III y el Simposio Contribuciones de Edith Stein a la Filosofía y a la Cultura*** para conmemorar el 120 aniversario de su nacimiento y 70 años de su muerte.	26 al 28 de septiembre
33	Coloquio	La Licenciatura en Antropología realizó el ***Coloquio Del dato Etnográfico a la interpretación. Debatiendo nuestros conceptos y métodos***	6 de noviembre
34	Coloquio Internacional	**Coloquio Internacional: El trabajo bajo tensión**. Debates contemporáneos sobre la recomposición del mundo laboral. Edgar Belmont	10 y 11 noviembre 2011
35	Coloquio	Coloquio entre ***Tradición y Modernidad: México del siglo XVI al XXI***	21- 23 noviembre
36	Conferencia	Con motivo del ***Día Internacional de la Lengua Materna*** se llevó	21 febrero

	Magistral	a cabo la conferencia: "Literatura indígena y Decolonización" dentro del evento de presentación de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación bilingüe	de 2012
37	Conferencia	Con motivo del ***Día Internacional de la Lengua Materna*** se llevó a cabo la conferencia: la alfabetización Hñähñä en Educación Indígena de la USEBEQ	21 de febrero
38	Conferencia	A cargo del historiador John Tutino, titulada ***"Querétaro y los orígenes del capitalismo global".***	06 de marzo
39	Conferencia Magistral	***El Proyecto Religioso del Presidente Juárez a cargo del Dr. Elio Masferrer Kan*** investigador de la ENAH. Organizada por la Licenciatura en Antropología.	21 de marzo
40	Conferencia	Por parte de Facultad de Filosofía y el Movimiento Resistencia Juvenil presentaron la ***Conferencia ¿Qué es una verdadera libertad religiosa?,*** con temas: *¿Cómo debe ser la libertad religiosa en nuestro país?, Reforma al artículo 24 de la Constitución, La visita del Papa Benedicto XVI*, contando con la participación de la Dra. Blanca Estela Gutiérrez y del Mtro. Javier Méndez Pérez de la Facultad de CPYS.	19 de abril
41	Conferencia Magistral	En el marco del Ciclo Internacional sobre Procesos y Experiencias en las Lenguas y Culturas Amerindias realizaron la *Conferencias Magistral* ***"El reconocimiento de los pueblos indígenas en el marco de la constitución de la República Bolivariana del 1999 en Venezuela"*** *a cargo del Dr. Homero Español* (gobierno de Venezuela). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	27 de abril 2012
42	Conferencia Magistral	**"Análisis de la situación lingüística de la lengua mapuche en la actualidad y propuestas para su revitalización"** – Dra. Elizabeth Quintrileo Llancao, Universidad de Concepción-Chile. Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	11 de mayo 2012
43	Conferencias Magistrales	En el marco del ***Coloquio La Historia en el Presente***, la Licenciatura en Historia organizó las siguientes conferencias magistrales: **"La disciplina histórica y sus implicaciones sociales"**; "**El archivo de Historia Oral: Refugiados Españoles en México. Creación de una fuente y posibles lecturas"** y **"Las relaciones Iglesia Católica y Estado mexicano desde una perspectiva histórica"** ésta última impartida por la *Dra. Martha Eugenía García Ugarte.*	16 al 18 de mayo
44	Conferencia	**:"La Profundidad de las Explicaciones Causales. Una introducción a la Teoría Manipulabilista de James Woodward",**	22 de mayo





	Magistral	de la Dra. Fernanda Samaniego Bañuelos de la Universidad Complutense de Madrid. Organizó: Eduardo González de Luna.	de 2012
45	Conferencia Magistral	La Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe y el Cuerpo Académico: Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades, en el marco del Ciclo Internacional sobre Procesos y Experiencias en las Lenguas y Culturas Amerindias, presentaron la ***Conferencia Magistral El Fortalecimiento de las Lenguas Indígenas Veracruzanas*** a cargo de Lucía Tepole Ortega Directora de la Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI).	23 de mayo
46	Conferencia	La Maestría en Estudios Históricos y el Cuerpo Académico de Historia presentaron la Conferencia ***¿Renovar un viejo género historiográfico... La Biografía?*** a cargo del Dr. Thomas Calvo del Colegio de Michoacán	25 de mayo
47	Conferencia Magistral	"***El Diseño de Materiales para el Aprendizaje Autónomo en Lengua Maya***", Mtro. Hermilo Gómez & Mtro. Ángel Ucán, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	8 de junio 2012
48	Conferencia Magistral	La Maestría Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, presentó la ***Conferencia Magistral El estudio y la revitalización de las lenguas indígenas del Centro de México***, Dr. David Charles Wright, Universidad de Guanajuato. Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	22 de junio 2012
49	Conferencia Magistral	**"Letras indígenas contemporáneas"** – Irma Pineda (poeta Zapoteca) e Isaac Carrillo Can (escritor maya). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	16 de agosto 2012
50	Conferencia Magistral	En el marco del "30 aniversario del quehacer antropológico en Querétaro" La Licenciatura en Antropología invitó a la conferencia magistral ***Visiones sobre antropología mexicana*** *a cargo del Dr. Andrés Medina Hernández (IIA-UNAM).*	30 de agosto
51	Conferencia Magistral	La Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe, el Cuerpo Académico: Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades en el Marco del Ciclo Internacional sobre Procesos y Experiencias en las Lenguas y Culturas Amerindias 2012 realizaron la *Conferencia*: ***Trabajo colaborativo en internet y la conservación de las lenguas y culturas amerindias*** a cargo de la Dra. Anuschka vant Hooft, Universidad Autónoma de San Luis Potosí). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	31 de agosto 2012

52	Conferencia Magistral	***El papel de lo religioso en el proceso electoral de 2012*** a cargo del especialista en temas religiosos el Dr. Elio Masferrer Kan (ENAH). Organizado por la licenciatura en Antropología	16 de septiembre
53	Conferencia Magistral	**"Literatura indígena contemporánea en Colombia"** – Dr. Miguel Rocha Vivas, Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	27 de septiembre 2012
54	Conferencia Magistral	**"Interdisciplinariedad y documentación activa: iniciativas de revitalización en las lenguas indígenas del Ecuador"** – Dra. Marleen Haboud & Mtra. Olga Mayorga, Pontificia Universidad Católica del Ecuador). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	16 de octubre 2012
55	Conferencia	**Memoria biocultural, paisaje y el manejo indígena de la resiliencia**. Por el Dr. Narciso Barrera-Bassols. Organizada por la MEASC y el CA Sociedades Amerindias	18 de octubre 2012
56	Conferencia	**Diálogo de saberes y epistemologías del sur.** Por el Dr. Narciso Barrera-Bassols. Organizada por la MEASC y el CA Sociedades Amerindias	19 de octubre 2012
57	Conferencia Magistral	**"Estado Laico, ¿garantía política o intolerancia?"**, impartida por el Ex. dip. fed. José Alfonso Suárez del Real, convocada por el Diplomado Universitario en Derechos Humanos	26 octubre 2012, Aula Magna FFI
58	Conferencia Magistral	**"Revitalización de Lenguas Originarias y Educación Intercultural Bilingüe: el caso peruano"** – Mag. Vidal Carbajal Solís, Ministerio de Educación Intercultural Bilingüe del Perú). Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	7 de noviembre 2012
59	Conferencia	Japón Post Fukushima impartida por Mtra. Martha Loaiza Becerra	22 de Noviembre
60	Foro	Violencia, drogadicción, narcotráfico y responsabilidad colectiva. José Salvador Arellano (coord.)	28 de octubre 2011
61	Foro	"Foro Ciudadano sobre ***Desaparecidas y Feminicidios en Querétaro: Vivas se las llevaron, vivas las queremos***", convocado por los Diplomados en Sexualidades Humanas y en Derechos Humanos, en colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Antropología y otras instancias. Panelistas: Lic. Nadxieelii Carranco **"Instrumentación de la Ley Estatal de Acceso de las Mujeres a una vida libre de violencia en el Edo. de Morelos"**, Mtra. Patricia Bedolla, **"Legislación sobre feminicidio en México"**, Periodista Eric Pacheco, **"Seguimiento**	23 de noviembre 2012 Centro de Arte Bernardo Quintana





		periodístico a los casos de jóvenes desaparecidas en Querétaro 2010-2012"	
62	Foro	***¿Violencia, represión o vandalismo?*** Participa el Lic. Juan de Dios Hernández Monge, vocero de la liga de abogados Primero de Diciembre. Testimonios de integrantes de Yo Soy 132 Querétaro y de Antonio Jiménez Yo Soy 132, Universidad La Salle, D.F., introduce y modera la Dr. Blanca Estela Gutiérrez Grageda, Directora de la Facultad de Filosofía de la UAQ.	14 de diciembre
63	Diplomado	***Diplomado Sexualidades Humanas*** (Fase 1: formación de educadoras/res)	Inicio 03 de marzo
64	Diplomado	**Diplomado en Derechos Humanos** *coordinado por el Dr. Lutz Alexander Keferstein*	21 de septiembre de 2012 al 23 de febrero de 2013
65	Diplomado	La Licenciatura en Antropología convoca al **Diplomado de Gestión Cultural Para el Desarrollo Social**. Impartido por el Mtro. José Antonio Mac Gregor (consultor especialista en gestión cultural y desarrollo sociocultural) y el Mtro. Carlos de la Mora Covarrubias (consultor especialista en gestión cultural).	14 de agosto al 27 de noviembre. Martes y jueves de 16:30 a 20:30 horas
66	Diplomado	***Diplomado en Filosofía*** *coordinado por el Mtro. Mauricio Ávila Barba*	22 de septiembre de 2012 al 25 de mayo de 2013
67	Diplomado	***Diplomado en Desarrollo Multimedia para la Divulgación de las Humanidades****, coordinado por el Mtro. Pedro Cardona*	24 de septiembre de 2012 al 08 de mayo de 2013
68	Diplomado	La Coordinación de Educación Continua, convocó al Diplomado Universitario en ***Sexualidades Humanas, fase 2, Consejería (10ª generación).***	inicio el 10 de noviembre

69	Mesas de estudio	***Sobre Pensamiento Independentista, el discurso Liberal y Conservador***, con el propósito de promover el estudio crítico del Pensamiento Filosófico Mexicano a través de sus fuentes históricas y autores. Coordinado por Carmen Rovira Gaspar.	14 de marzo al 30 de mayo.
70	Mesa de análisis	***El Poder y le Resistencia***, ponentes Carlos Aguirre Rojas (Director de la revista Contrahistorias) y el Colectivo sin Rostro. Moderador Francisco Ríos (UAQ).	24 de mayo
71	Mesa Redonda	***Balance Electoral del 2012 de la Primavera Mexicana al Otoño de la Democracia***, en donde se contó con la participación de la Dra. Martha Gloria Morales Garza y Germán Espino Sánchez de la FCPYS, Mtro. Ángel Balderas Puga del SUPAUAQ y el Dr. Lutz Alexander Kerferstein, CSJ-ITESM integrante del Movimiento Yo Soy 132, moderando la mesa el Mtro. Francisco Ríos Ágreda	23 de agosto 2012
72	Mesa Redonda	**"Conciencia Frente al Olvido: La importancia de (re)conocer los Derechos Humanos en México"**, como parte de la inauguración del Diplomado Universitario en Derechos Humanos. Panelistas: Dr. José Enrique González Ruiz, "Justicia transicional" y Lic. Alberto Herrera, "Informe 2012 Amnistía Internacional México"	21 de septiembre, Aula Magna FFI
73	Mesas de trabajo	**Educación Intercultural Bilingüe, Saberes Amerindios y Tradición Oral**.	22 de noviembre
74	Mesa Redonda	**"Lenguas, saberes amerindios y propuestas de educación intercultural"** dentro del *Coloquio Entre Tradición y Modernidad: del México del siglo XVI al XXI*	29-30 noviembre
75	Mesa de debates	***"MODELOS EDUCATIVOS INTERCULTURALES DESDE LA MIRADA DE LA ANTROPOLOGÍA". Convoca: MEASC.*** Coordina: Dra. Yolanda Correa Castro ***Educar en y para la diversidad*** Comenta: Ricardo López Ugalde ***Elaborando nuestros materiales de primaria para la educación intercultural*** Comenta: Itzel S. Rivas Parón ***Relaciones interculturales. Cuaderno de trabajo*** Comenta: Daniela García Guzmán ***Modelo educativo del bachillerato intercultural***	6 de diciembre





		Comenta: Octavio Cabrera Serrano	
76	Taller	***Taller de lengua y literatura Japonesa y Brasileña***	08 de febrero al 06 de junio.
77	Taller	**Taller de fotografía, para la creación de imágenes y argumentos fotográficos propios**. Coordinado por la Mtra. Eunice Murillo García	13 de febrero al 04 de junio
78	Taller	***Taller de ética para cuerpos policiacos.***	5-7 de noviembre
79	Taller	La Licenciatura en Antropología presentó los resultados del **taller:** ***Educación intercultural para todos. Metodología de intervención con jóvenes de educación secundaria***	26 de noviembre
80	Curso	***Foucault: El problema de la actualidad y la reflexividad como horizonte*** a cargo del Dr. Fernando Betancourt Martínez (UNAM).	23 al 27 de enero
81	Curso	***Hñäñho II*** a cargo del Dr. en Lingüística Ewald Hekking	02 de febrero al 31 de mayo,
82	Curso	***Hñäñho I***, a cargo del Mtro. Alejandro Ángeles	08 de febrero al 30 de mayo
83	Curso	***Náhuatl I:*** a cargo de Victorino Torres Nava	10 de febrero al 25 de mayo,
84	Curso	***Náhuatl II***	11 de febrero al 19 de mayo
85	Curso	La Licenciatura en Antropología organizó el curso del Dr. Jacques Galinier llamado ***Antropología de la noche desde el punto de vista de la cultura Otomí. Metodología, resultados y propuestas transdisciplinarias.***	05 a 09 de marzo
86	Curso	La Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe el Cuerpo Académico: Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades en el marco del Ciclo Internacional sobre Procesos y Experiencias en las Lenguas y Culturas Amerindias invitaron ***Al curso La lengua mapuche: Patrimonio cultural, identidad indígena y expresiones comunes*** (a cargo de la lingüista mapuche Elizabeth Quintrileo Llancao de la Universidad de Concepción en Chile).	7-11 de mayo 2012

		Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	
87	Curso-Taller	La Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe el Cuerpo Académico Sociedades Amerindias, Contacto Cultural y Desigualdades invitan al ***Curso-Taller de Lengua Maya*** "Lengua Maya Peninsular" a cargo de Hermilo Gómez y Ángel Ucán Dzul de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.Organizado por Luz María Lepe Lira y Pedro Cardona	4-8 de junio 2012
88	Curso	El Diplomado Universitario en Sexualidades Humanas y la Red por los Derechos Sexuales y Reproductivos en México, realizaron el Curso ***"Historia de las Mujeres en Occidente"***	25 de agosto
89	Curso	***Náhuatl III*** *impartido por el Mtro. Victorino Torres Nava*	1º de sept. al 08 de diciembre
89	Curso	La Coordinación de Educación Continua, convocó al curso de ***Lengua Quechua***: "Cultura y Lengua Quechua del Perú" – Mag. Vidal Carbajal Solís, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú. Ministerio de Educación Intercultural Bilingüe del Perú.	5-9 de noviembre 2012
90	Curso	**Derechos Humanos de 2A Generación: Económicos, Sociales Y Culturales**	27 de octubre al 8 de diciembre
91	Curso	**Derechos Humanos de 3A Generación: Derechos de disfrute de la naturaleza y de las generaciones futuras**	18 de enero al 9 de febrero 2013
92	Curso	**Derechos Humanos de 4A Generación: Derechos al acceso a la información y la tecnología.**	15 a 23 de feb. 2013
93	Seminario permanente	**Seminario Regional de Estudios Laborales de la región Centro-Bajío**. Actividad coorganizada por la Red de Investigadores sobre Desarrollo Social y Trabajo. (UAA, UdG, UGto, UAQ) y por la Unidad Multidisciplinaria de Estudios sobre el Trabajo.	Enero – Noviembre 2012
94	Seminario	***Seminario de Historia y Cine Tres visiones asiáticas... China, Japón y Corea del Sur en perspectiva actual***, actividad realizada por el Cuerpo Académico de Historia	del 16 de febrero al 17 de mayo
95	Seminario	El Dr. Óscar Ávila invita a la primera sesión del ***VI Seminario de Historia y Cine. Los años sesenta: revolución y cambio social***, película: ***El año que vivimos en peligro***	5 de septiembre
96	Seminario	IV Seminario de Historia y Cine. La historia de Asia y África vista a	Sept-nov



		través del cine	2011
97	Seminario	VI Seminario de Historia y Cine. Los años sesenta: revolución y cambio social	Sept-nov 2012
98	Seminario	***Metodología para la creación de empresas productivas para el desarrollo local***, impartido por Mtro. Mario López Espinosa. Convocaron: La Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad y la Dirección General de Vinculación Cultural CONACULTA.	Sept. oct. y nov. en el Campus Aeropuerto
99	Seminario permanente	El Cuerpo Académico de Estudios Cruzados sobre la Modernidad, en el marco de su Seminario Permanente, convocó al debate en torno al libro ***Unamuno, Moderno y Antimoderno***.	4 de octubre
100	Seminario Binacional	**Seminario Binacional: Sindicatos, Estado y sociedad en el México del Siglo XXI**. Facultad de Filosofía. Instituciones participantes: UAM, UAA, UAQ, UPN, UCLA. Coord. por Edgar Belmont	17, 18 y 19 de octubre de 2012
101	Seminario	**I Seminario de Industrialización en las Regiones**	22 y 23 nov 2012
102	Seminario	La Maestría en Estudios Históricos y el Cuerpo Académico de Historia *convocan al seminario* ***México en los Años Sesenta: Guerra Fría y Rebelión Cultura, impartido por el Ph. Eric Zolov (Departament of History, Stony Brook University, Nueva York).***	8 al 16 de enero 2013
103	Ciclo de Cine	Alumnos de esta Facultad están llevando a cabo el ***Ciclo de Cine Documental Universitario Gritos y Esperanzas que Brotarán de la Tierra***	28 agosto al 4 diciembre
104	Ciclo de Cine	Sobre **diversidad sexual** como parte del II Coloquio de reflexiones Queer, convocado por Espacio Queer, las Facultades de Psicología y Ciencias Políticas y el Diplomado Universitario en Sexualidades Humanas de esta Facultad. Se proyectaron el documental "Transformaciones", y las películas "Tomboy" y "Strella, más que una mujer".	17- 18 de octubre 2012, Sala Samuel Ruiz
105	Ciclo de Videoconferencias	**Jornada Internacional de Diálogos sobre Revitalización de Lenguas Indígenas).**	noviembre 2012
106	Colecta	La Facultad de Filosofía y Radio Universidad llevaron a cabo una ***Colecta en apoyo a los habitantes de la Sierra Tarahumara.*** Se recaudaron 3 ½ toneladas, entregadas a la Secretaría de Marina del D.F	26 de enero-l 13 de febrero
107	Homenaje	***A la Profesora e investigadora Ángela Moyano Pahissa, por sus 50 años como docente y universitaria.*** *Organizaron:* El Instituto	28 de

		Queretano de la Cultura y las Artes, la Dirección Estatal de Archivos y la Facultad de Filosofía en el marco del la ***II Jornada del Libro Histórico.***	febrero
108	Evaluación externa	Presencia de los ***Acreditadores de ACCECISO para la acreditación de la Licenciatura en Antropología.***	16- 18 de abril
109	Reunión informativa	**Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe**, primera generación.	27 de abril
110	Diálogo	***Diálogo alrededor de la educación y el movimiento estudiantil en América***, participaron voceros estudiantiles de universidades de Chile, Canadá, Estados Unidos y México (Movimiento Yo Soy 132).	8 de agosto
111	Evento de vinculación	Velada Poético-literaria "Voces que se vuelven fuego".	17 de agosto
112	Evaluación externa	Visita de los ***evaluadores del COAPEHUM***, con miras para la acreditación de la Licenciatura en Historia.	11-12 de sept.
113	Presentación	Se presentó la ***Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada***, reconocido como programa nacional de posgrados de calidad por Conacyt. En el Programa de Fomento la Calidad, nivel "Reciente Creación".	16 de octubre
114	Homenaje	La Universidad Autónoma de Querétaro, la Facultad de Filosofía, el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, el Centro INAH-Querétaro, el Gobierno del Estado de Querétaro, el Instituto de la Cultura y las Artes y el H. Ayuntamiento de Amealco, realizaron un homenaje al ***Dr. Ewald Hekking por su trayectoria y ardua labor en el rescate y revitalización de la lengua Hñañho.***	18 de octubre
115	Campaña	El Colectivo Axolotas convocó a la sociedad en general a unirse a la campaña ***A todxs nos afecta la violencia,*** con el propósito de promover el respeto y la no violencia hacia mujeres, niñas y niños.	31 de octubre
116	Homenaje	La UAQ y el Instituto Queretano de la Cultura y las Artes invitaron al Homenaje al **poeta y Dr. Hugo Gutiérrez Vega**, ex Rector de esta Máxima Casa de Estudios y miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, por su trayectoria en esta Universidad.	15 de noviembre
117	Jornada Internacional	La Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe en el marco del cierre del Ciclo Internacional sobre Procesos y Experiencias en las Lenguas y Culturas Amerindias, realizaron la ***Jornada Internacional de Diálogos sobre Revitalización de Lenguas Indígenas***	21 de nov.
118	Experiencias de género	La Licenciatura en Antropología realizó las actividades **Experiencias de género de hombres y mujeres** l	21 de nov.
119	Reconocimiento	Al Antropólogo **Francisco Ríos Agreda,** por sus 27 años de docencia e investigación en la UAQ	23 de nov.



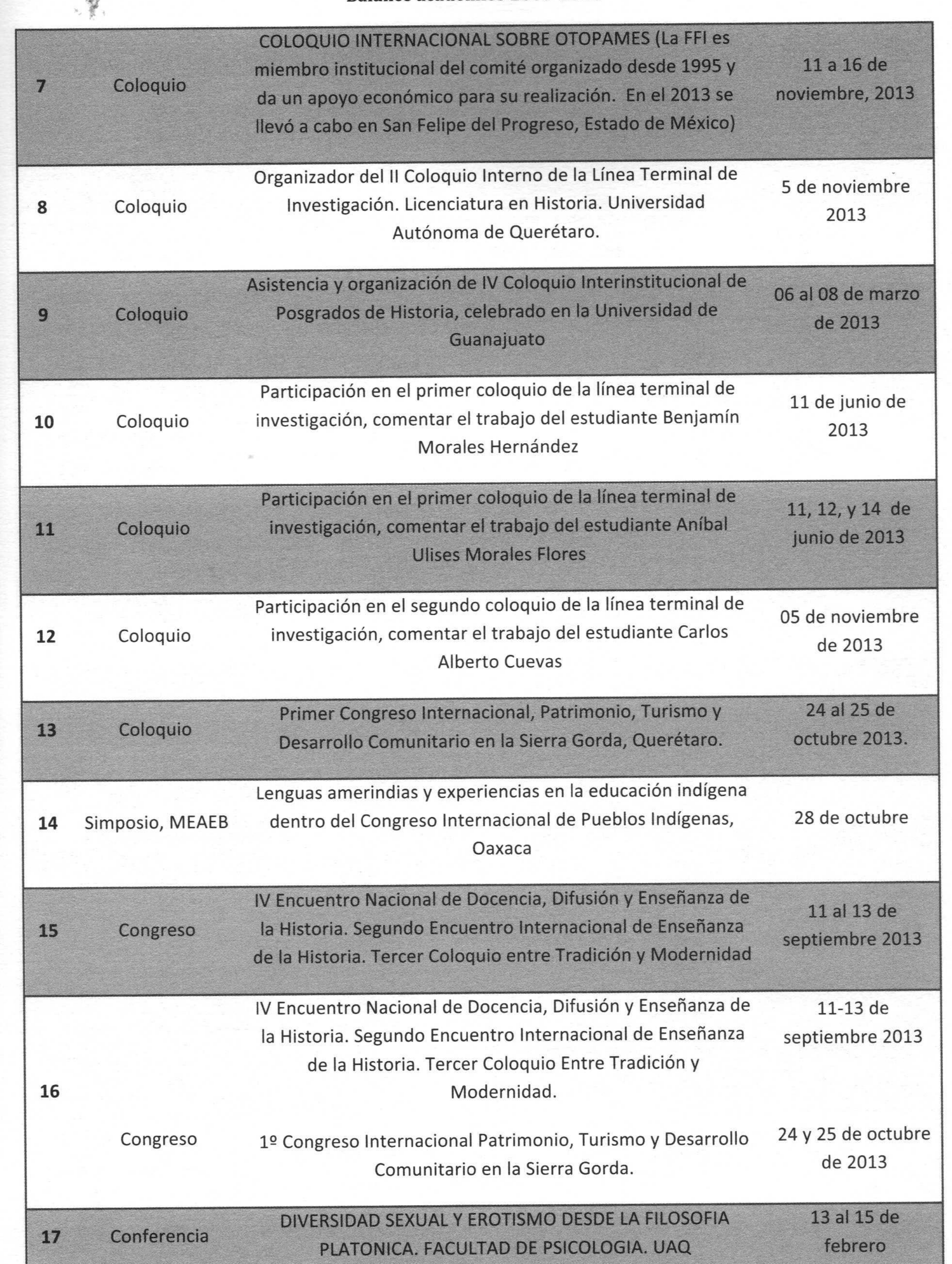


120	Experiencias de género	**Masculinidades, género y relaciones de poder**	26 de nov.
121	Experiencias de género	**Qué esperar cuando estás esperando**	28 de nov.

e. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2013

	Tipo de Evento	Nombre	fecha
1	Curso	Curso "Historia Colonial de la Sierra Gorda" impartido en el *Diplomado Para la formación de guías especializados en la Sierra Gorda queretana*, 30 horas, Jalpan de Serra, Querétaro.	Agosto 2013.
2	Curso	Curso impartido en la Facultad de Filosofía de la UAQ titulado: "La Filosofía de Franz Hinkelammert".	Julio-agosto 2013.
3	Curso	"Bioética y metodología casuística" en el seminario de investigación del posgrado de filosofía. Universidad de Guanajuato	12 al 13 de septiembre 2013
4	Curso	Licenciatura en Historia. Segundo semstre. Geografía Histórica y Cartografía. 18 alumnos. Licenciatura en Historia. Optativa de Prehistoria. 9 Alumnos. Licenciatura en Historia. Sexto semestre. Seminario Teórico Especializado. 8 alumnos. Maestría en Estudios Históricos. Seminario de Investigación Especializado. 6 estudiantes. Maestría en Estudios Históricos. Primer semestre. Tópicos Selectos Interdisciplinarios: Política e Historia. 9 estudiantes. Licenciatura en Historia. Séptimo semestre. Seminario Teórico Especializado II. 8 alumnos. Licenciatura en Historia. Primer semestre. Culturas Clásicas y Primeros Imperios. 30 alumnos.	2013-1
5	Curso	Dr. Mauricio Ávila Barba. Facultad de filosofía "Elaboración y gestión de proyectos ambientales". Impartió Ing. Alberto Curso "Conocimiento ecológico y sus fundamentos conceptuales". Impartió Lic. Gabriel Michel Cue	junio 2013
6	Curso	"Estigma, discriminación y homofobia", impartido por Juan Carlos Hernández Meijueiro como parte de la inauguración del Diplomado en Educación para las Sexualidades Humanas para el diagnóstico y respuesta estratégica del VIH, dirigido a grupo de prestadores de servicios de salud de SESEQ.	Agosto de 2013, sala Samuel Ruíz





7	Coloquio	COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE OTOPAMES (La FFI es miembro institucional del comité organizado desde 1995 y da un apoyo económico para su realización. En el 2013 se llevó a cabo en San Felipe del Progreso, Estado de México)	11 a 16 de noviembre, 2013
8	Coloquio	Organizador del II Coloquio Interno de la Línea Terminal de Investigación. Licenciatura en Historia. Universidad Autónoma de Querétaro.	5 de noviembre 2013
9	Coloquio	Asistencia y organización de IV Coloquio Interinstitucional de Posgrados de Historia, celebrado en la Universidad de Guanajuato	06 al 08 de marzo de 2013
10	Coloquio	Participación en el primer coloquio de la línea terminal de investigación, comentar el trabajo del estudiante Benjamín Morales Hernández	11 de junio de 2013
11	Coloquio	Participación en el primer coloquio de la línea terminal de investigación, comentar el trabajo del estudiante Aníbal Ulises Morales Flores	11, 12, y 14 de junio de 2013
12	Coloquio	Participación en el segundo coloquio de la línea terminal de investigación, comentar el trabajo del estudiante Carlos Alberto Cuevas	05 de noviembre de 2013
13	Coloquio	Primer Congreso Internacional, Patrimonio, Turismo y Desarrollo Comunitario en la Sierra Gorda, Querétaro.	24 al 25 de octubre 2013.
14	Simposio, MEAEB	Lenguas amerindias y experiencias en la educación indígena dentro del Congreso Internacional de Pueblos Indígenas, Oaxaca	28 de octubre
15	Congreso	IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia. Segundo Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer Coloquio entre Tradición y Modernidad	11 al 13 de septiembre 2013
16	Congreso	IV Encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia. Segundo Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Tercer Coloquio Entre Tradición y Modernidad. 1º Congreso Internacional Patrimonio, Turismo y Desarrollo Comunitario en la Sierra Gorda.	11-13 de septiembre 2013 24 y 25 de octubre de 2013
17	Conferencia	DIVERSIDAD SEXUAL Y EROTISMO DESDE LA FILOSOFIA PLATONICA. FACULTAD DE PSICOLOGIA. UAQ	13 al 15 de febrero

18	Conferencia	ETICA Y MORAL. FACULTAD DE QUIMICA, UAQ	23 de enero del 2013.
19	Conferencia	BIOETICA: LA IMPORTANCIA DE SU ESTUDIO. DIVULGACION Y APLICACIÓN. COORDINACION DE EDUCACION CONTINUA Y PROYECTOS URBANOS. UAQ	8 de febrero del 2013.
20	Conferencia	BIOTECNOLOGIA: PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DESDE LA BIOETICA. FACULTAD DE INGENIERIA UAQ	25 de septiembre del 2013
21	Conferencia	"La conquista Espiritual en la Nueva España" dentro del programa Tertulias Queretanas	jueves 25 de julio de 2013
22	Conferencia magistral	"Derechos humanos e investigación en la era genómica", como parte del Diplomado en Derechos Humanos, 3a generación, impartida por el Dr. Enrique Hernández Lemus.	25 de enero de 2013, sala audiovisual Samuel Ruíz.
23	Conferencia Magistral	Bioética. Facultad De Filosofía UAQ.	22 abril del 2013
24	Conferencia Magistral	Que Es La Ética Y La Bioética. Foro La Ética Y La Ley En Cirugía. Academia Mexicana De Cirugía. México DF.	23 de marzo del 2013.
25	Conferencia Magistral	Desafíos Tecnológicos Y Bioética. II Jornadas Académicas De La Especialización De Aprendizaje. Cidett. Oro.	27 de junio del 2013.
26	Comentarista en mesa magistral	Percepción del futuro y angustia existencial. Facultad de filosofía de la UAQ	1 febrero del 2013
27	Mesa magistral	Dignidad y derechos humanos. IV congreso nacional "desencantos" facultad de filosofía. UAQ	27 de agosto del 2013
28	Conferencia Magistral	Bioética: retos y desafíos de la ciencia y la tecnología. División de ciencia e ingenierías. Universidad de Guanajuato	16 de abril del 2013
29	Conferencia Magistral, organizada por MEAEB	Recuperando las huellas perdidas. La emergencia de narrativas indígenas contemporáneas en Abya Yala. Por Arturo Arias - Universidad de Texas en Austin	11 de abril de 2013
30	Conferencia magistral, organizada por MEAEB	Pueblos indígenas de América Latina, de la exotización a los diálogos con la modernidad, por Julián López García - UNED/España	21de mayo de 2013
31	Conferencia	Cinco reflexiones sobre el trabajo de campo en la Amazonia	29 de mayo de

	magistral, organizada por MEAEB	Por Jorge Gómez Rendón (PUCE/Universidad de los Andes - Ecuador)	2013
32	Conferencia Magistral y presentación de documental	Conferencia "documental social" y presentación del documental "El albergue", de Alejandra Islas Caro, como parte de la inauguración del Diplomado en Documental.	13 de noviembre 2013, aula magna
33	Conferencia Magistral y presentación de documental	Conferencia: "el documental en México, los inicios" impartida por el Documentalista el Mtro. Eduardo Maldonado, como parte del Diplomado en Documental.	23 de noviembre 2013, sala aurora castillo
34	Ciclo de conferencias	Diversidad Biocultural y Alimentación y Patrimonio	19 y 20 de septiembre de 2013
35	Conferencia	"Los bienes ocultos de la Iglesia en Querétaro 1856-1870, Santa Clara de Jesús", IV encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia	11 -13 de septiembre de 2013
36	Conferencia	"El destino de las beatas de Santa Rosa de Viterbo, después de la exclaustración de 1863, El rescate de un archivo familiar "en el Primer Congreso Internacional, Patrimonio, Turismo y desarrollo comunitario en la Sierra Gorda	24 y 25 de octubre de 2013
37	Foro	3er Foro Justicia y sociedad. Retos socioculturales en torno a las reformas en la justicia indígena para adolescentes en Querétaro. UAQ, CIESAS,TSJ y LVII legislatura	2013
38	Foro	Encuentro internacional de lenguas indígenas y educación bilingüe, casa de cultura de Juchitán, Oaxaca.	31 de octubre – 1 de noviembre de 2013
39	Foro	Primer Foro Nacional sobre el Libro de Texto de Historia	12 de septiembre 2013
40	Seminario	Asistencia y organización del seminario "México en los años sesenta: Guerra Frías y Rebelión Cultural", impartido por el Dr. Eric Zolov (Departamento of History, Stony Brook University, Nueva York) con una duración de 25 horas de trabajo efectivo.	9 al 16 de enero de 2013
41	Seminario	Asistencia, organización y comentarios en el "Seminario de Tesis, presentación de avances" del alumno Raúl Olvera Miranda	25 de febrero de 2013

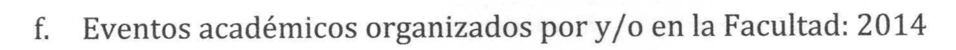
42	Seminario	Asistencia, organización y comentarios en el "Seminario de Tesis, presentación de avances" de la alumna Araceli López Ugalde	22 de marzo de 2013
43	Seminario	Asistencia y organización del seminario: "México en el siglo XX" impartido por la Dra. Elisa Servín con 15 horas de trabajo efectivo	20 al 24 de mayo de 2013
44	Seminario	VII Seminario de Historia y Cine. Historias Latinoamericanas I. (Coordinador) VIII Seminario de Historia y Cine. La Revolución Mexicana: una historia del presente vista por la imagen en movimiento. (Coordinador)	I. febrero-mayo 2013 agosto-noviembre 2013
45	Seminario	Dr. mauricio ávila barba. Facultad de filosofía "el problema mente – cuerpo". Diplomado de filosofía. "del *cogito* de descartes al *sujeto del inconsciente* de lacan". Posgrado en psicología clínica. Facultad de psicología. "critica al sujeto: shopenhauer y kierkegaard". Posgrado en psicología clínica. Facultad de psicología.	12 de febrero 2013 abril 2013 noviembre 2013
46	Taller	Impartición del Taller Temático en la Facultad de Filosofía de la UAQ titulado: "Filosofía de la Liberación latinoamericana".	agosto 2013
47	Semana cultural	Primera semana cultural de la Interculturalidad	22 al 26 de abril
48	Presentación de libros	Presentación del libro "Querétaro siempre fiel, baluarte realista de la guerra de Independencia"	06 de febrero de 2013
49	Presentación de libros	Participación como comentarista del libro "Reflexiones sobre Historia e Interdisciplina Planteamientos teóricos, metodológicos y estudios de caso"	30 de mayo de 2013
50	Presentación de libros	"Comparezco y acuso" de la Dra. Lourdes Uranga López, Facultad de Filosofía, Área de Antropología UAQ.	22 de mayo de 2013.
51	Presentación de libros	Presentación del Libro: Graciela Bernal, *et. al.* (Coordinadores) Reflexiones sobre historia e interdisciplina, Universidad de Guanajuato. (Organizado por la Maestría en Estudios Históricos)	30 de mayo de 2013



52	Presentación de libros	Presentación del libro de mí autoría titulado: Reflexionar nuestra América. (Ensayos sobre Filosofía Latinoamericana).	febrero 2013
53	Presentación de libros	Indios en la ciudad. Identidad, vida cotidiana e inclusión de la población indígena en la metrópoli queretana	3 de diciembre
54	Presentación de libros	Presentación del libro Educación y Cambio cultural en Villa Progreso, Ezequiel Montes, Querétaro, de Héctor Martínez Ruiz	3 de diciembre 2103
55	Presentación de libros	Vida, pasión y muerte en tiempos de la revolución (Querétaro 1910-1917). Una mirada desde la vida cotidiana. Presentado en el Auditorio Fernando Díaz Ramírez por parte de la Facultad de Ciencias Políticas	19 de noviembre de 2013
56	Presentación de libros	El general Rafael Olvera. Cacique de la Sierra Gorda y gobernador de Querétaro	2 de mayo 2013
57	Presentación de libro	Almanaque de la sociedad civil mexicana. Información detallada al 2012 sobre nueve estados: 7 del centro, Jalisco y nuevo león, de Sergio Aguayo Quezada y Rodrigo Peña González, de Propuesta Cívica, como parte del Diplomado en Derechos Humanos.	14 de marzo de 2013, patio barroco
58	Presentación de libro	Presentación en Querétaro del informe "omisión e indiferencia: derechos reproductivos en México" y del documental "VIVA MÉXICO", de GIRE AC, como parte de los diplomados en sexualidades humanas, en colaboración con Aquesex AC.	21/08/2013, aula magna
59	Diplomado	Diplomado en bioética. Facultad de filosofía UAQ	2013.
60	Diplomado	Diplomado en Historia de México en el Siglo XIX y su impacto en el estdo de Querétaro. Temas: La representación cartográfica en el siglo XIX y la Revolución Mexicana, 11 alumnos.	26 de octubre 2013 y 9 de noviembre 2013.
61	Diplomado	Historia de México en el siglo XIX y su impacto en el Estado de Querétaro. Participación con el tema La industrialización mexicana en los siglos XIX y XX.	31 de agosto de 2013
62	Diplomado	Diplomado en filosofía, Facultad de filosofía.	septiembre del 2012 a mayo del 2013

63	Mesa redonda	"De la democratización de los medios a la criminalización de la ciberprotesta: debates sobre el derecho a la información y la tecnología", como parte del Diplomado en Derechos Humanos, 3a generación. Con la participación del reconocido periodista Virgilio Caballero, así como de las integrantes de #YoSoy132-DF, Paola Barquet y Talía Güido. Moderador: Lutz Alexander Keferstein	28 de febrero 2013, patio barroco.
64	Mesa de trabajo	Participación: "El constructivismo didáctico en la enseñanza de Licenciatura en Historia." Dada en el Primer Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Historia. Lugar: Santiago de Querétaro, FF. UAQ.	1 de febrero 2013.
65	Mesa Redonda	1. El desarrollo de los profesionales en la historia. Primer encuentro de Egresados. (Participante) 2. La labor del historiador. XXXVI Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia. (Participante)	01 de febrero de 2013 28 de octubre de 2013
66	Mesa de trabajo	Mesa de Presentación del Programa y Profesores de la Licenciatura en Historia. (Participante)	24 de mayo de 2013
67	Mesa redonda	"Acteal y san Andrés: sombras y luces del México profundo en el marco del llamado del EZLN". Participantes: Lutz Alexander Keferstein, Diego Prieto Hernández, René Olvera Salinas, Gerardo Carrer, Moderador: Francisco Ríos Agreda	14 de febrero 2013, sala Samuel Ruíz
68	Jornada Artístico-Cultural	Conmemoración del 8 de marzo, día internacional de las mujeres, como parte de los diplomados universitarios en sexualidades humanas en colaboración con organizaciones de la sociedad civil y colectivos de la carrera de antropología.	08 de marzo de 2013, patio barroco y de los naranjos.
69	Presentación documental	Proyección de documental "cuando el aborto era ilegal" y cortos por el derecho a decidir, como parte de los diplomados Universitarios en Sexualidades Humanas en colaboración con la organización DDESER Querétaro.	28 de septiembre 2013, sala Samuel Ruíz





f. Eventos académicos organizados por y/o en la Facultad: 2014

Núm.	Curso	Hñähñu I	Junio- 2014
1	Curso	Hñähñu II	Junio- 2014
2	Curso	Hñähñu IV	Junio- 2014
3	Curso	Náhuatl I	Junio- 2014
4	Curso	Náhuatl II y III	Junio- 2014
5	Curso	Fotografía I	Julio-2014
6	Curso	Utopías del árbol, Nuestra América: Interpretaciones e Invenciones	Junio- 2014
7	Curso	Educación para la Paz	Junio- 2014
8	Curso	El renacimiento Mexicano: Movimiento Artístico Posrevolucionario	Julio-2014
9	Curso	Hñähñu Básico	Diciembre-2014
10	Curso	Hñähñu Intermedio	Diciembre-2014
11	Curso	Hñähñu Avanzado	Diciembre-2014
12	Curso	Náhuatl I	Diciembre-2014
13	Curso	Náhuatl II y III	Diciembre-2014
14	Curso	Fotografía I	Diciembre-2014
15	Curso	Comprensión de lectura y redacción de textos académicos	Diciembre-2014
16	Curso	El dedal y la pluma. Las mujeres en la historia de la cultura y la literatura	Diciembre-2014
17	Curso	La Historia del Arte a través de las grandes obras maestras del Renacimiento al S. XX	Noviembre-2014

18	Curso	El renacimiento en México	Junio-2014
19	Curso	Aspectos didáctico-administrativos del diseño de fichas de trabajo en la clase de lengua	Julio-2014
20	Curso	Historia del arte	Septiembre-2014
21	Curso	Reformas al sector público: retos teóricos y metodológicos	Septiembre-2014
22	Curso	Las utopías del árbol Nuestra América: interpretaciones e invenciones	Mayo-2014
23	Curso	Pensar el arte para la diversidad cultural	Junio-2014
24	Curso	Curso de formación a profesores: "El diseño curricular y su impacto en la práctica docente	Septiembre-2014
25	Curso	Historiografía del tiempo presente o sobre las diversas formas de la historia: introducción a un debate.	Agosto-2014
26	Curso	Idiomas para la gestión de negocios y servicios	Julio-2014
27	Curso	Dios y la Lógica.	Octubre-2014
28	Curso-Taller	Fundamentes del trabajo interdisciplinario	Febrero-2014
29	Taller	X Taller internacional "Dilemata" Bioética, biopolítica y medio ambiente. Una perspectiva de género.	Abril-2014.
30	Coloquio	V Coloquio Interinstitucional con la Universidad de	Febrero -2014



		Guanajuato.	
31	Encuentro	1er. Encuentro Miradas Antropológicas del México de Principios del Siglo XXI	
32	Coloquio	Coloquio de Historia	Mayo-2014
	Encuentro	9º. Encuentro de Prensa	Octubre-2014
33	Congreso	IX Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa	Octubre-2014
34	Congreso	1er. Congreso Nacional de Filosofía Aplicada "Filosofía, sus posibilidades y problemas"	Octubre-2014
35	Encuentro	Primer Encuentro Universitario y Primer Concurso Nacional Gastronómico: "Maíz, frijol y chile"	Octubre-2014
36	Simposio	VII Simposio Internacional de Estudios Cruzados sobre la Modernidad: "A cien años de las meditaciones deñ Quijote de José Ortega y Gasset"	Octubre-2014
37	Coloquio	Coloquio en torno a la obra de Jorge Luis Borges	Noviembre-2014
38	Conferencia	Light Habana	Marzo-2014
39	Conferencia	Etnografía virtual	Mayo-2014
40	Conferencia	Centro Histórico	Agosto-2014
41	Conferencia	Neuroantropología y neurofilosofía de la empatía y la compasión	Septiembre-2014
42	Conferencia	Comida, sexo y amor.	Octubre-2014
43		La conciencia fenoménica en la percepción, la ensoñación	Noviembre-2014

		y la alucinación.	
44	Conferencia Magistral y presentación de documental	Conferencia "DOCUMENTAL SOCIAL" y presentación del documental "El albergue", de Alejandra Islas Caro, como parte de la inauguración del Diplomado en Documental.	13/11/2013, Aula Magna
45	Conferencia Magistral y presentación de documental	Conferencia: "EL DOCUMENTAL EN MÉXICO, LOS INICIOS" impartida por el Documentalista el Mtro. Eduardo Maldonado, como parte del Diplomado en Documental.	23/11/2013, Sala Aurora Castillo
46	Conferencia Magistral	"Feminismo Comunitario", impartido por Julieta Paredes y Andrea Guzmán (Bolivia), el 20/03/2014	20/03/2014, Patio Barroco
47	Conferencia Magistral	El Camino de la Interdisciplina en México. CEIICH-UNAM	Febrero-2014
48	Conferencia Magistral	Metáforas cognitivas indígenas	Junio-2014
49	Conferencia Magistral	Pascal y Baudelaire: Abismo y Modernidad	Mayo-2014
50	Conferencia Magistral	Metaforas cognitivas indígenas. Dr. Gonzalo Espino. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú	Junio-2014
51	Conferencia Magistral	Education as a human right for indigenaous peoplesbetween law and practice. Rutu Foundation	Septiembre-2014
52	Foro	RedQ: A un año de su modernización	Septiembre-2014
53	Foro	Jóvenes indígenas.	Noviembre-2014





		Resultados de Diplomado.	
	Foro	Conflictividad Laboral en México. Ajustes estructurales, representación colectiva y procesos de trabajo.	Noviembre-2014
54		Foro Nacional de enseñanza y aprendizaje de Lenguas Indígenas	Noviembre-2014
55	Ciclo de conferencias	Para leer en libertad: Luis Hernández Navarro, Sanjuana Martínez, Eduardo Antonio Parra y Lutz Kerferstein.	Febrero-2014
56	Ciclo de conferencias	Autodefensas ¿la nueva revolución? Una mirada de los fotógrafos en el lugar	Marzo-2014
57	Seminario	Región chichimeca	Junio-2014
58	Seminario	X Seminario de Historia y cine	Noviembre-2014
59	Taller	"Hilando fino desde el feminismo comunitario", Taller impartido por Julieta Paredes y Andrea Guzmán (Bolivia).	Marzo-2014
60	Taller	Feminismos	Marzo-2014
61	Taller	CERI: Biblioteca especializada en donativos internacionales para causas sociales	Abril-2014
62	Taller	Prácticas agropecuarias para el desarrollo sustentable	Junio-2014
63	Taller	Taller de enseñanza de la filosofía	Agosto-2014
64	Semana cultural	Semana cultural estudiantil	Noviembre-2014

65	Presentación de libro	Paul Garner	
66	Presentación de libro	Resplandores del caos	Marzo-2014
67	Presentación de libro	Jurica: Un pueblo que la ciudad alcanzó	Noviembre-2014
68	Presentación de libro	Al paso de los días. Francesca Gallardo	Febrero-2014
69	Presentación de libro	Identidades diversas ciudadanías particulares. Jorge Uzeta	Mayo-2014
70	Presentación de libro	Oralidad y escritura. Experiencias desde la literatura indígena.	Agosto-2014
71	Presentación de libro	Historia errática y hundimiento del mundo con Heidegger. Contra Heidegger. Jorge Juanes.	Octubre-2014
72	Presentación de libro	Ciencias cognitivas y filosofía: entre la cooperación y la integración.	Noviembre-2014
73	Presentación de libro	Los pueblos indígenas del Estado de Querétaro. Compendio Monográfico.	Noviembre-2014
74	Presentación de libro	Curso trilingüe: Otomí-Español-Inglés	Noviembre-2014
75	Presentación de libro	¿Qué aprendiste hoy en el trabajo? Las lecciones prohibida de la educación laboral	Noviembre-2014
76	Presentación de documental	Proyección de Documental "Lapidarios", como parte de la clausura del Diplomado en Desarrollo y Producción de Documental	28/06/2014, Aula Magna
77	Presentación de documental	Proyección de Documental "Las libres. La historia después de...", convocada	28/05/2014, Aula Forense, Fac. Derecho





		por la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada de la FFIUAQ, Ddeser Querétaro, Facultad de Derecho,	UAQ
78	Diplomado	Historia de México en el S XX y su impacto en Querétaro	06/12/2014
79	Diplomado	Bioética	06/12/2014
80	Diplomado	Letras Iberoamericanas "Hugo Gutiérrez Vega": Cuento Mexicano Contemporáneo	06/12/2014
81	Diplomado	Administración de Archivos Históricos	06/12/2014
82	Presentación de cartel	Colectivo Axolotas	Abrill-2014
83	Cena	Cena-meridaje evento de Lid. En Gastronomía	Mayo-2014
84	Presentación de teatro	Antigona-arteatro	Junio-2014
85	Acreditación	Entrega de constancias de acreditación de Lic. en filosofía	Agosto-2014
86	Presentación	Estudio de seguimiento de egresados	Octubre-2014
87	Reunión	Reunión informativa de nuevo ingreso a la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas	Mayo-2014
88	Circulo de estudios	Circulo de estudios sobre la filosofía mexicana	Septiembre-2014

Anexos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA



Santiago de Querétaro, Qro., marzo 8 de 2013

Ante la propuesta presentada en el H. Consejo Universitario del pasado mes de enero, de cambiar el nombre del Patio Barroco de la Facultad de Filosofía por el del doctor Hugo Gutiérrez Vega, el Consejo Académico de nuestra facultad comparte con la comunidad universitaria lo siguiente:

Dada la naturaleza de nuestro edificio, que forma parte del conjunto arquitectónico declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad, nuestro Consejo Académico, en sesión ordinaria del 6 de diciembre de 2011, acordó que ya no daría lugar a dichas solicitudes, asumiendo el compromiso de promover programas y actos académicos para rendir homenaje a los universitarios destacados, pues, en nuestra opinión, es la mejor forma de reconocer y agradecer a los universitarios que se han destacado por sus aportes a la universidad y al conocimiento.

La Facultad de Filosofía reconoce en la trayectoria del doctor Hugo Gutiérrez Vega a un gran humanista, poeta, ensayista, diplomático de México en varios países del mundo, admirable por su compromiso con las causas de la libertad, de la democracia y la justicia. Como ex rector de nuestra máxima casa de estudios, sentó las bases de la universidad que hoy tenemos, abierta a todas las expresiones del pensamiento, crítica y comprometida.

El Patio Barroco de la Facultad de Filosofía constituye uno de los espacios más emblemáticos para los universitarios, para la ciudad y para el estado. ***Tiene, por tanto, un valor universal.*** Con cientos de años de historia, constituye al día de hoy ***el patrimonio arquitectónico más importante de los universitarios.*** Con identidad propia y símbolo de la pluralidad de las ideas, el Consejo Académico considera que ***el Patio Barroco debe preservar su identidad y carácter universal,*** sin que ello signifique, en ningún momento, demeritar la trayectoria del Dr. Gutiérrez Vega.

En sesión ordinaria del Consejo Académico de la Facultad de Filosofía, llevada a cabo el 6 de marzo pasado, se acordó por unanimidad ratificar el acuerdo del 6 de diciembre de 2011, destacando:

1. En la Facultad de Filosofía reconocemos en el doctor Hugo Gutiérrez Vega a uno de los grandes humanistas de México, querido y respetado por nuestra comunidad académica. Nos sentimos profundamente orgullosos de su legado.
2. El Patio Barroco de la Facultad de Filosofía, como parte del conjunto arquitectónico declarado por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad, ***debe preservar su identidad y carácter universal.***





3. La Facultad de Filosofía se compromete a continuar honrando el legado del doctor Hugo Gutiérrez Vega en el trabajo cotidiano de estudiantes, académicos y personal administrativo.

La Facultad de Filosofía tiene como sede el edificio histórico de la Universidad. Al ser éste *nuestra casa de estudio y trabajo*, donde cotidianamente estamos académicos, estudiantes y personal administrativo, pedimos con respeto ser escuchados y que se respeten los acuerdos de nuestro Consejo Académico.

Lo hacemos del conocimiento de la comunidad universitaria para su valoración.

Atentamente
"Universalidad, Diversidad y Memoria"

Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Directora y presidenta del Consejo Académico

Mtra. Marja Teresita González Juárez
Secretaria Académica y Secretaria del Consejo Académico






UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA

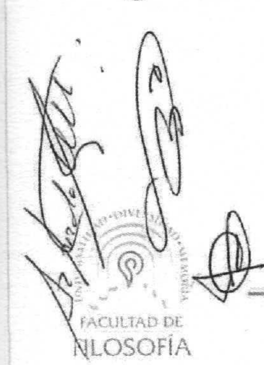
Acta de la reunión de trabajo celebrada el 8 de mayo de 2013, entre coordinadores de programas educativos de licenciatura y maestría, la Secretaría Académica, la Jefatura de Investigación y Posgrado y la Dirección de la Facultad.

Los nuevos tiempos que vive la Universidad y nuestra Facultad nos colocan ante procesos inéditos que, a su vez, nos orillan a tomar acuerdos que nos permitan garantizar los requerimientos académicos y administrativos establecidos por nuestra Institución.

Los recientes procesos de jubilación del personal docente y la proyección que al respecto se tiene, han mermado de manera significativa el núcleo académico de PTC que atiende nuestros programas de Licenciatura y Maestría. Esta problemática es particularmente acentuada en el área de Antropología, donde más del 50% de PTC se ha jubilado o está en posibilidad de hacerlo en los próximos años.

Ante el interés manifestado por los docentes jubilados de continuar impartiendo alguno de los cursos curriculares, en reunión celebrada el día de hoy, se acordó por unanimidad:

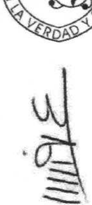
1. La Facultad de Filosofía reconoce los aportes y la trayectoria académica de cada uno de los docentes jubilados, y les manifiesta su agradecimiento por la contribución al desarrollo académico de la Facultad, en la docencia, la investigación y la extensión.
2. La jubilación es un derecho y una prestación y, como tal, el docente es libre de decidir en qué momento inicia a gozar de la misma. El docente sabe que una vez solicitada y autorizada su jubilación, se da por concluida la relación laboral con la Universidad.
3. Los procesos de jubilación plantean la necesidad de renovar al personal docente que atiende los programas educativos. Aunado a lo anterior, están los nuevos requerimientos institucionales, que tienen que ver con los procesos de evaluación externa, número de PTC por programa, el incremento en la demanda de carga horaria frente a grupo de los PTC activos (para cubrir los requisitos del Programa de Estímulos), entre otros.
4. Para atender el interés de los docentes jubilados de continuar colaborando en nuestros programas educativos, retroalimentar a los estudiantes con su experiencia y trayectoria académica y fomentar la relación de colaboración y amistad establecida durante muchos años de trabajo, cada programa educativo de licenciatura, si lo tiene a bien el colegio de profesores del área, abrirá un curso optativo por ciclo académico, mismo que será impartido por un docente jubilado. Entre los jubilados se pondrán de acuerdo para



16 de Septiembre No. 57, Centro Histórico C.P. 76000 Santiago de Querétaro, Qro.
Tel. 01 (442) 192 12 00 Exts. 5801 y 5802 www.uaq.mx/filosofia dirección.filosofia@yahoo.com.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA





determinar qué propuesta de curso se presentará ante el Colegio de Profesores.

5. Se extiende una cordial invitación a los docentes jubilados a continuar colaborando con la Facultad en los programas de extensión y vinculación, en los cursos, talleres y diplomados que cada semestre se ofrecen a nuestros egresados y público en general. Su apoyo y colaboración es de enorme valía para la Facultad y siempre será bienvenida.

Se anexa la relación de docentes jubilados y la proyección para los próximos años, así como la respuesta del Abogado General de la Universidad, donde se determina la situación jurídica de los jubilados.

Santiago de Querétaro, a 8 de mayo de 2013.

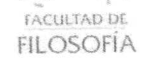
Atentamente
"Universalidad, Diversidad y Memoria"

Dra. Cecilia del Socorro Landa Fonseca
Coordinadora de la Maestría en Estudios Históricos

Dr. Salvador Arellano Rodríguez
Coordinador de la Maestría en Filosofía Contemporánea Aplicada

Dra. Adriana Terven Salinas
Coordinadora de la Maestría Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas

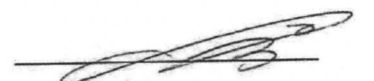








UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA



Dra. Luz María Lepe Lira
Coordinadora de la Maestría en Estudios
Amerindios y Educación Bilingüe

Dr. Oscar Avila Juárez
Coordinador de la Licenciatura en Historia

Dr. Eduardo Solorio Santiago
Coordinador de la Licenciatura en Antropología

Dr. Mauricio Ávila Barba
Coordinador de la Licenciatura en Filosofía

UNIVERSALIDAD · DIVERSIDAD · MEMORIA
FACULTAD DE
FILOSOFÍA

Dr. Lutz Alexander Keferstein Caballero
Coordinador de la Licenciatura en Desarrollo Humano para la Sustentabilidad





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Lic. Rogelio Téllez García
Coordinador de la Licenciatura en Gastronomía

Dra. Margarita Espinosa Blas
Jefa de Investigación y Posgrado

Mtra. Marja Teresita González Juárez
Secretaria Académica

Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Directora





16 de Septiembre No. 57, Centro Histórico C.P. 76000 Santiago de Querétaro, Qro.
Tel. 01 (442) 192 12 00 Exts. 5801 y 5802 www.uaq.mx/filosofia dirección.filosofia@yahoo.com.mx